

CATÀLEG DE VISITES ESCOLARS

BIBLIOTECA NOU BARRIS

CURS 2019-2020



Biblioteques de Barcelona
Biblioteca Nou Barris

Us presentem el catàleg de visites escolars de la biblioteca Nou Barris. Trobareu especificats els diferents tipus de visites que oferim als alumnes d'Educació Infantil, Primària, ESO, Batxillerat, estudis professionals (Cicles Formatius, PFI) i d'altres col·lectius d'adults (CFA, nouvinguts...).

Aquestes visites que la Biblioteca Nou Barris organitza tenen com a principal objectiu que els joves es familiaritzin amb la lectura, coneguin els seus serveis i activitats i aprenguin a utilitzar el seus recursos, per tal que els siguin un suport a l'ensenyament, a l'autoformació i per al lleure.

La biblioteca us ofereix:

- Assessorament bibliogràfic.
- Carnet de la biblioteca per als centres d'ensenyament que permet endur-vos material de la biblioteca per a treballar a l'aula.
- La possibilitat de preparar documents, perquè els alumnes puguin venir a treballar en grup a la biblioteca, entorn d'una temàtica que els hagueu proposat.

En concertar la vostra visita, cal que especifiqueu el tipus de visita que voleu i el nivell a la qual va adreçada. Consulteu al final d'aquest document la relació de centres escolars de la nostra àrea d'influència.

Us recomanem que concerteu les visites amb suficient antelació. Per qüestions d'organització, no s'atendran sol·licituds de visites després del 30 d'abril de 2020. Es recomana fer un màxim d'una visita durant el cicle escolar.

Les visites es programaran en els següents horaris:

- Dimarts i dijous: matí (10h) i tarda (15h)
- Dimecres: matí (10h)

ESCOLES BRESSOL

PETITS LECTORS: BENVINGUTS A LA BIBLIOTECA

Adreçada a Escoles Bressol (P-2) i a P-3

Objectius:

- Establir un primer contacte que ajudi als petits a familiaritzar-se amb la biblioteca i els llibres.
- Conèixer la zona de petits lectors de la biblioteca.
- Introducció a les pautes de comportament de la biblioteca.

Tipus de visita: informativa/formativa

Metodologia:

L'activitat es realitza dins de l'espai de Petits Lectors i consisteix en:

- Acollida del grup.
- Presentació de l'espai.
- Explicació de diversos contes, alguns d'ells interactius, i que requereixen la participació dels petits.
- Degut a l'edat dels infants la informació sobre les pautes i funcionament de la biblioteca és molt bàsica.
- Estona lliure per a mirar contes.

Sota petició, es pot introduir la visita mirant un vídeo il·lustratiu (*Peppa Pig va a la biblioteca*) sobre el funcionament d'una biblioteca.

Durada: 1 hora (temps màxim).

EDUCACIÓ INFANTIL

CONEIX LA BIBLIOTECA

Objectius:

- Donar a conèixer l'espai i els recursos de la biblioteca adreçats a la seva edat.
- Formar en actituds, valors, hàbits i pautes d'ús de la biblioteca.
- Iniciar en l'ús de la biblioteca: serveis bàsics i tipus de documents.
- Promoure el foment de la lectura.
- Identificar els espais i la ubicació dels contes fins a 6 anys.

Tipus de visita: informativa/formativa

Metodologia:

Els grups de P-3 i P-4 realitzen l'activitat dins l'àrea de Petits Lectors i els grups de P-5 fora de l'àrea de Petits Lectors.

Realització de les activitats **Petits lectors: Benvinguts a la biblioteca** (P-3), **Caixa de sorpreses** (P-4) i **Què hi ha a la biblioteca?** (P-5):

- **Petits lectors: Benvinguts a la biblioteca.** S'explica al full anterior.
 - **Caixa de sorpreses:** una caixa plena d'objectes que van sortint i ens serveixen per explicar els diferents materials que podem trobar a la biblioteca, les normes de conducta i el servei de préstec.
 - **Què hi ha a la biblioteca:** dues caixes a les quals anirem introduint objectes segons es puguin trobar o no a la biblioteca o que representin accions que es puguin fer o no a la biblioteca.
- Ambdues activitats inclouen l'explicació de diversos contes.
 - Estona lliure per mirar contes.

Durada: 1 hora (temps màxim).

EDUCACIÓ PRIMÀRIA: Cicle Inicial

CONEIX LA BIBLIOTECA

(Aquesta activitat es realitza la primera vegada que els alumnes visiten la biblioteca, generalment a 1r de primària.)

Objectius:

- Recordar les pautes d'ús i de comportament dins de la biblioteca.
- El carnet de la biblioteca i el servei de préstec.
- Espais de l'àrea infantil.
- Donar a conèixer el servei d'internet.
- Donar a conèixer el catàleg.
- Donar a conèixer les activitats que es fan a la biblioteca.
- Donar a conèixer els diferents espais dins de la sala infantil.
- Fer constar la importància del carretó dins de la biblioteca.
- Identificar i localitzar els documents d'imaginació i de coneixements

Tipus d'activitat: informativa/formativa

Metodologia:

Acollida del grup. Explicar què és la biblioteca. Explicar o recordar les pautes d'ús i de comportament dins de la biblioteca. Explicar o recordar el servei de préstec. Explicació dels diferents espais dins de l'àrea infantil i dels tipus de documents que es poden trobar. Explicar què és i per a què serveix el carretó i la seva importància dins de la biblioteca. Explicar diferència entre llibres d'imaginació i de coneixements i ubicació dins de la sala. Explicació d'un conte. Estona lliure per mirar llibres recomanats per la biblioteca.

Durada: 1 hora

EDUCACIÓ PRIMÀRIA: Segona visita de Cicle Inicial. Activitats complementàries i de foment de la lectura

La biblioteca ha dissenyat activitats complementàries a *Coneix la biblioteca* i de foment de la lectura adreçades a escoles que repeteixen visita dins del mateix cicle escolar.

El semàfor

Tipus d'activitat: formativa.

Destinataris: alumnes de 1r

Activitat per reforçar els coneixements sobre el funcionament i les normes d'ús de la biblioteca a través d'il·lustracions de llibres.

Durada: Activitat que complementa la visita CONEIX LA BIBLIOTECA.

En Moustache busca bigotis

Cases inèdites

Animals impossibles

Tipus d'activitat: de foment de la lectura.

Destinataris: alumnes de 1r i 2n

Descripció de l'activitat: Prenent com a base els contes *Moustache* de Gracia Iglesias, *El llum encès* de Richard Marnier o *Animalario universal del profesor Revillod* de Miguel Murugarren, es realitza un taller de lectura que consta de dues parts: una primera part on s'explica el conte i una segona part on es realitza una activitat plàstica.

Durada: Activitat que complementa la visita CONEIX LA BIBLIOTECA, en aquest cas, [es recomana fer aquesta visita al matí](#).

Endevina a poc a poc de quin conte sóc

Tipus d'activitat: de foment de la lectura.

Destinataris: alumnes de 2n.

Descripció de l'activitat: Es tracta d'un joc d'endevinalles sobre contes tradicionals. Activitat participativa que pretén treballar la lectura, la imaginació, l'expressió corporal, el treball en equip i el coneixement dels contes tradicionals.

Durada: 1 hora (mínim), [es recomana fer aquesta visita al matí](#).

EDUCACIÓ PRIMÀRIA: Cicle Mitjà

CONEIX LA BIBLIOTECA

(Aquesta activitat es realitza la primera vegada que els alumnes visiten la biblioteca, generalment a 1r de primària. Els alumnes que ja han fet aquesta activitat a cicle inicial realitzen alguna de les activitats de la diapositiva següent.)

Objectius:

- Conèixer els diferents espais i la tipologia de fons que hi ha a l'àrea infantil de la biblioteca, incloent-hi la secció de referència.
- Donar a conèixer el funcionament i els serveis generals de la biblioteca.
- Donar a conèixer el servei d'internet i el portal Gènius.
- Explicar les pautes d'ús i el hàbits de conducta.
- Ensenyar a utilitzar el catàleg, a cercar per autor i títol i a localitzar el document a la prestatgeria.
- Identificar i localitzar els documents d'imaginació i de coneixements.

Tipus d'activitat: informativa/formativa

Metodologia:

Acollida del grup. Explicar què és la biblioteca. Explicar o recordar els serveis bàsics de la biblioteca (préstec, internet, consulta de documents a sala...). Identificar els diferents tipus de documents i suports. Ensenyar a desar els documents consultats en els carretons i el perquè d'aquesta acció. Estona lliure per mirar llibres recomanats per la biblioteca. Com fer cerques al catàleg (per grups, mentre els altres miren llibres, opcional).

Durada: 1 hora

EDUCACIÓ PRIMÀRIA: Segona visita de Cicle Mitjà. Activitats complementàries

La biblioteca ha dissenyat activitats alternatives adreçades a escoles que ja han realitzat la visita CONEIX LA BIBLIOTECA a cicle inicial o que repeteixen visita dins del mateix cicle escolar.

De Biblio a Teca i tiro per arribar el primer a la meta I

Tipus d'activitat: de foment de la lectura.

Descripció de l'activitat: activitat inspirada en el joc de l'oca. Permet reforçar els coneixements sobre el funcionament i les normes d'ús de la biblioteca i també fomentar la lectura en grup. Es realitza per grups. S'han de llegir quatre contes i anar responnent a preguntes relacionades amb els contes o amb el funcionament de la biblioteca. El joc s'acaba quan un dels grups arriba a la meta. És necessari que prèviament s'hagi fet l'activitat CONEIX LA BIBLIOTECA.

Durada: 1 hora (mínim), [es recomana fer aquesta activitat al matí.](#)

L'endrapallibres

Tipus d'activitat: de foment de la lectura.

Descripció de l'activitat: Activitat al voltant del llibre *L'endrapallibres* d'en Lluís Farré. S'explica el conte de *L'endrapallibres* a partir de les seves il·lustracions. Es divideix la classe en tres grups i cada grup disposa d'un lot de llibres d'imaginació. Entre tots han d'escollir un dels llibres, després han d'explicar a la resta de la classe les raons per les quals han escollit aquest llibre. Amb els tres llibres s'elabora un menú de llibres per la nena endrapallibres.

Durada: 1 hora (mínim), [es recomana fer aquesta activitat al matí.](#)

Fem d'investigadors

Tipus d'activitat: formativa

Descripció de l'activitat: Activitat de recerca d'informació sobre un tema proposat per l'escola. S'elabora un petit qüestionari que els alumnes han de respondre amb els llibres preparats per la biblioteca. Els mestres han d'ajudar als alumnes a investigar. Finalment es posen en comú les respostes. La quantitat de documents disponibles dependrà del tema triat per l'escola, si la biblioteca no pot realitzar correctament aquesta activitat per manca de suficient material es posarà en contacte amb l'escola.

Durada: Aquesta activitat pot complementar a la visita CONEIX LA BIBLIOTECA, [en aquest cas es recomana fer l'activitat al matí.](#)

EDUCACIÓ PRIMÀRIA: Cicle Superior

CONEIX LA BIBLIOTECA

(Aquesta activitat es realitza la primera vegada que els alumnes visiten la biblioteca, generalment a 1r de primària. Els alumnes que ja han fet aquesta activitat a cicle inicial o mitjà realitzen alguna de les activitats de la diapositiva següent.)

Objectius:

- Incidir en el coneixement de la biblioteca com a recurs públic i potenciar-ne el seu ús.
- Incentivar l'hàbit de la lectura.
- Formar usuaris autònoms en l'ús dels recursos de la biblioteca.
- Explicació dels serveis: consulta, préstec, carnet (avantatges), internet, tallers, activitats...
- Conèixer i identificar els diferents espais de la biblioteca.
- Informar de les pautes d'ús i funcionament de la biblioteca.
- Servei d'internet i el portal infantil Gènius: recomanacions, selecció de webs d'interès.
- Conèixer la funció del catàleg Aladí. Introduir la cerca bàsica per tema.
- Identificar el fons d'imaginació i coneixements i aprendre a localitzar-lo segons la organització de la biblioteca.

Tipus d'activitat: informativa/formativa

Metodologia: Benvinguda i acollida del grup. Explicació del funcionament de la biblioteca i l'ús que es pot fer del carnet. Es farà un repàs ràpid de la normativa, ja que aquesta estarà assolida d'anys anteriors. S'ensenyaran els diferents tipus de documents i s'explicarà la diferència entre els llibres d'imaginació i els de coneixements, i la seva ubicació a la sala. S'ensenyarà el catàleg i la cerca per autor, títol i matèria i també es mostrarà el portal Gènius.

Durada: 1 – 1:30 h

EDUCACIÓ PRIMÀRIA: Segona visita de Cicle Superior. Activitats complementàries

La biblioteca ha dissenyat activitats alternatives adreçades a escoles que repeteixen visita dins del mateix cicle escolar.

De Biblio a Teca i tiro per arribar el primer a la meta II

Tipus d'activitat: de foment de la lectura.

Descripció de l'activitat: activitat inspirada en el joc de l'oca. Permet reforçar els coneixements sobre el funcionament i les normes d'ús de la biblioteca i també fomentar la lectura en grup. Es realitza per grups. S'han de llegir quatre contes i anar responnent a preguntes relacionades amb els contes o amb el funcionament de la biblioteca. El joc s'acaba quan un dels grups arriba a la meta. És necessari que prèviament s'hagi fet l'activitat CONEIX LA BIBLIOTECA.

Durada: 1:30 h (mínim), [es recomana fer aquesta activitat al matí.](#)

Desmuntant poesia

Tipus d'activitat: de foment de la lectura

Descripció de l'activitat: Amb aquesta activitat es treballa la capacitat de creació literària dels infants a través de la poesia. La classe es divideix per grups i cada grup rep un sobre. Dins de cada sobre trobaran un conjunt de frases que, en l'ordre correcte, formen una poesia. Cada grup haurà de treballar per tractar de construir correctament la poesia. Un cop tots hagin construït la seva poesia es llegiran i es compararan amb l'original. S'aprofitarà també per donar a conèixer els autors de les diferents poesies.

Durada: Activitat que complementa la visita CONEIX LA BIBLIOTECA o com a activitat individual. En el primer cas [es recomana fer aquesta activitat al matí.](#)

Fem d'investigadors

Tipus d'activitat: formativa

Descripció de l'activitat: Activitat de recerca d'informació sobre un tema proposat per l'escola. S'elabora un petit qüestionari que els alumnes han de respondre amb els llibres preparats per la biblioteca. Els mestres han d'ajudar als alumnes a investigar. Finalment es posen en comú les respostes. La quantitat de documents disponibles dependrà del tema triat per l'escola, si la biblioteca no pot realitzar correctament aquesta activitat per manca de suficient material es posarà en contacte amb l'escola.

Durada: Aquesta activitat pot complementar a la visita CONEIX LA BIBLIOTECA, [en aquest cas es recomana fer l'activitat al matí.](#)

CIRC: FONTS ESPECIALITZAT DE LA BIBLIOTECA NOU BARRIS

EL CIRC A LA BIBLIOTECA

Activitat adreçada a tota la comunitat educativa (*de primària a cursos de batxillerat*)

Objectius:

- Presentar i fomentar l'ús del Fons de Circ de la biblioteca Nou Barris.
- Introduir nocions bàsiques sobre la història del circ.

Tipus d'activitat: de foment de la lectura i de promoció del fons especialitzat de la biblioteca.

Metodologia:

- Visualització d'una presentació (power-point) on es fa un repàs a la història del circ i als artistes que formen part d'un espectacle de circ.
- Estona lliure per mirar llibres del fons de circ de la biblioteca.

La biblioteca ha elaborat un document breu sobre la Història del Circ que es lliura a tots els docents que ho demanin per si volen aprofundir coneixements a l'aula.

Continguts adaptables a qualsevol nivell educatiu.

(*) Activitat adreçada a tota la comunitat educativa sense tenir en compte la nostra àrea d'influència.

Durada: 1 hora

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA: ESO, Batxillerat i estudis professionals (CF, PFI)

CONEIX LA BIBLIOTECA

Descripció de la visita

Objectius:

- Identificar els espais i el fons.
- Proporcionar els coneixements i habilitats necessàries per localitzar, tractar i fer ús de la informació de manera eficaç.
- Recordar les pautes d'ús i de conducta a la biblioteca.
- Observar i analitzar la col·lecció de la biblioteca, les diferents seccions, la disposició dels fons i el seu sistema d'ordenació. Localitzar la informació necessària.
- Saber fer cerques al catàleg de manera autònoma i localitzar el document a la prestatgeria.
- Saber fer gestions en línia al catàleg i les bases de dades.
- Saber fer reserves d'internet.

Tipus d'activitat: informativa/formativa

Metodologia: Benvinguda i acollida del grup. Presentació de la biblioteca i de les Biblioteques de Barcelona. Normes d'ús, drets i deures dels usuaris. El carnet de biblioteca: com fer-se'l, avantatges i descomptes. Fons de la biblioteca per seccions: adults, infantil, audiovisuals i la seva ordenació. Serveis: préstec, préstec interbibliotecari, internet, espais multimèdia. Activitats: xerrades, exposicions, tallers multimèdia. El catàleg: funcionament. Recerques d'informació. Localització de la informació. Visita a totes les àrees de la biblioteca.

Durada: 1 hora

COL·LECTIUS D'ADULTS (escoles d'adults, grups de gent gran, nouvinguts...)

CONEIX LA BIBLIOTECA

Descripció de la visita

Objectius:

- Establir un primer contacte que ajudi a familiaritzar-se amb la biblioteca.
- Donar a conèixer l'espai, els fons i els recursos de la biblioteca adreçats a les necessitats del col·lectiu.
- Iniciar en l'ús de la biblioteca: serveis i activitats.

Tipus d'activitat: informativa

Metodologia: Benvinguda i acollida del grup. Presentació de la biblioteca i de les Biblioteques de Barcelona. Normes d'ús, drets i deures dels usuaris. El carnet de biblioteca: com fer-se'l, avantatges i descomptes. Fons de la biblioteca per seccions: adults, infantil, audiovisuals i la seva ordenació (breu explicació). Serveis i activitats. Visita a totes les àrees de la biblioteca.

Adaptem la visita segons les necessitats del grup

Durada: 1 hora (aproximat)

PAUTES PER CONCERTAR VISITES

- Per concertar dia i hora , us podeu posar en contacte amb Isabel Resina (infantil i primària) o Elena Reyes (ESO, Batxillerat, estudis professionals i col·lectius d'adults) per telèfon al 93-291-48-50, per correu electrònic a resinagi@diba.cat o reyesfe@diba.cat, o presencialment.
- En cas de reserva per correu electrònic s'ha d'esperar confirmació.
- S'ha de comunicar qualsevol canvi o incidència.
- Us recomanem que concerteu les visites amb suficient antelació. Per qüestions d'organització, no s'atendran sol·licituds de visites després del 30 d'abril de 2020.
- **Les visites es concerten per grup classe amb un màxim de 35 alumnes.**
- **La biblioteca estableix dos torns per a les visites:**
 - **Matí, 10.00h, els dimarts, dimecres i dijous.**
 - **Tarda, 15.00h, els dimarts i dijous.**
- Hi ha visites que exclusivament s'han de fer al matí. Consulteu la durada.
- Per tal de donar oportunitats a tots els centres educatius interessats en visitar la biblioteca es recomana no repetir visita durant el mateix curs escolar, sent l'ideal una visita per cycle escolar.

RELACIÓ DE CENTRES ESCOLARS DE LA NOSTRA ÀREA D'INFLUÈNCIA

Educació infantil

- Escola Bressol Municipal L'Argimon
- Escola Bressol Municipal Can Dragó
- Escola Bressol Municipal Ciutat de Mallorca
- Escola Bressol Municipal Turó

Educació infantil i primària

- Institut Escola Artístic Oriol Martorell
- Escola Àgora
- Escola Calderón de la Barca
- Escola Marinada
- Escola Palma de Mallorca
- Escola Santiago Rusiñol
- Escola Splai
- Escola El Turó
- Escola Víctor Català

Educació secundària

- Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona
- Institut Flos i Calcat
- Institut La Guineueta
- Institut Josep Pla
- Institut Sant Andreu
- Institut Valldemossa
- Pla de Transició al Treball Nou Barris

Educació especial

- Col·legi d'Educació Especial Josep Pla

Formació de persones adultes

- Aula de Formació de Persones Adultes Madrid

Centres privats concertats

- Col·legi Amor de Dios
- Col·legi Jesús Maria Claudina Thévenet
- Col·legi La Salle Horta
- Col·legi Molina
- Escola Aloma
- Escola Grey
- Escola La Lluna
- Escola Prínceps 23 d'Abril
- Escola Quitxalla
- Escola Infantil Dino
- Llar d'infants Quitxalla
- Llar d'Infants Molina Blau
- Llar d'infants Patufet
- Llar d'Infants Petit Aloma

Ensenyaments artístics i d'idiomes

- Escola d'Art Superior de Disseny Dejà

BIBLIOTECA NOU BARRIS

Plaça Major de Nou Barris, 2

08042 Barcelona

Tel. 93/291-48-50

Fax 93/291-48-51

Correu electrònic: b.barcelona.nb@diba.cat

Web: <http://ajuntament.barcelona.cat/biblioteques/bibnoubarris/ca>



Biblioteques de Barcelona



Diputació
de Barcelona



Ajuntament
de Barcelona