ANNEX

FITXA SESSIÓ PREPARATÒRIA PER FER AMB ELS INFANTS DE L'ESCOLA MAR BELLA

DIA: 18 setembre 2017 i 5 octubre

LLOC: Escola Mar Bella

ASSISTENTS: Direcció, cap d'estudis de l'escola i professorat. Albert Martín, Tècnic de Democràcia Activa i descentralització.

Dinamitzadors Lacol: Carles Baiges i Anna Clemente

Taller amb els mestres, per preparar una sessió que duran a terme amb els infants de l'escola i on l'equip de Lacol recollirà i sistematitzarà els resultats.

A treballar amb direcció: 18 setembre

- Seria ideal poder fer el taller a totes les classe s de l'escola des de 1r a 6é.
- En cas de no poder ser, a quins cursos es podrà fer el taller? Quina és l'edat òptima per fer-lo?
  Es prioritza diversitat d'edat, de genere, d'origen, cultural i ètnic i capacitats diverses
- De quan de temps es disposa? - per poder adaptar les dinàmiques

A treballar amb els mestres: 5 octubre

- Proposta de treball amb els infants i presentació de material

OBJECTIU PRINCIPAL

- Identificar les problemàtiques i aspectes positius de la plaça i de l'entorn.
- Identificar les necessitats i desitjos.
- Buscar el màxim consens en el usos que haurà de servir la plaça.
- Buscar el màxim consens en com han de ser els elements de disseny de l'espai.

Adaptar les dinàmiques per a les diferents edats dels infants. Bloc de 1r a 3r + Bloc de 4t a 6è

TEMES DE DEBAT

- Quan vens a la plaça? Amb qui vens? Vas a altres places del barri?
- Quines activitats hi fas a la plaça? Amb qui les fas? A quin espai de la plaça les fas?
- Qui més hi ha a la plaça quan tu hi ets? Què fan i en quin espai de la plaça es troben?
- Quines coses són les que més t'agraden de la plaça? I les que menys?
- En quins espais de la plaça et sents còmode i en quins no?
- Què t'agradaria fer a la plaça? Quines coses hi manquen per poder fer-ho?

DINÀMIQUES I MATERIAL DE TREBALL

Dinàmica diagnosi

- *Dona-li vida!* Material per a 1r, 2n i 3r i de treball grupal. Format A2

Hi ha tres vistes diferents de la plaça i el carrer. A cada classe s'haurien de treballar les tres, de manera que cada grup de treball en faci una de diferent.

A partir de les fotografies, els infants han de dibuixar les seves vivències a la plaça, quines activitats hi fan, qui més en fa ús, ...

- *Memòries de la plaça.* Material per a 4t, 5è i 6è i de treball individual. Format A4

Es proposen tres blocs d'icones amb situacions diferents. Els infants han d'escollir una de cada i amb aquestes premisses, redactar un record que tinguin de la plaça. Ha de ser una vivència real, una anècdota que vulguin explicar.

Dinàmica detecció de desitjos

- *Maqueta de la plaça i el carrer Dr. Trueta.* S'incorpora el nou edifici del poliesportiu. Format A2

Material per a tots els cursos i de treball grupal. Es infants dibuixen com els agradaria que fos la plaça / quines activitats els agradaria fer / amb qui hi anirien / ... Es talla el contorn per la línia de punts i es pleguen els edificis per donar-los volum.

RESULTAT TALLER AMB ELS INFANTS DE L'ESCOLA MAR BELLA

DINÀMICA CICLE INICIAL – DONA-LI VIDA!

Aigua

Piscina

Font (decorativa)

Mobiliari

Cadires/bancs

"Banc rodó per parlar"

Quiosc

Terrasses

Mobilitat

Aparcament

Jocs

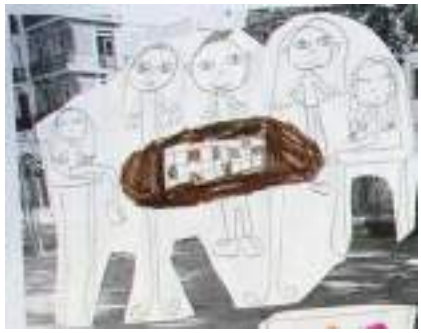
Futbol

Bàsquet

Tirolina

Altres jocs

balancí



Escacs

Gronxadors

Tobogan

Elements al terra

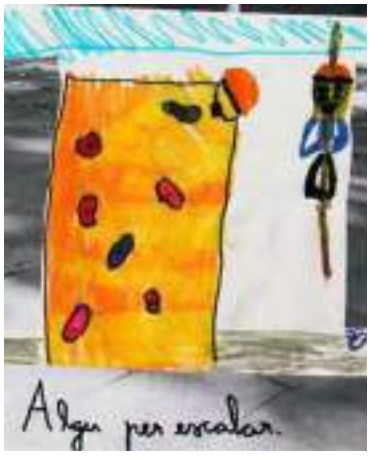
"laberint"

"terra de goma"

Estàtua

Activitats puntuals

Rocòdrom



Altres

"Més llocs per amargar-se"

"Un lloc per llegir"

"Casetes a l'arbre"

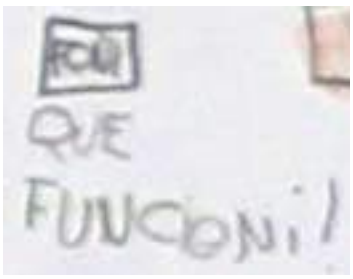
Vegetació

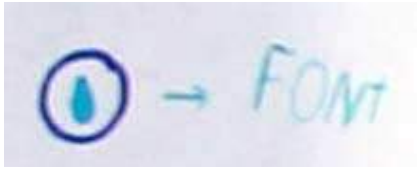
Verd

DINÀMICA CICLE INICIAL I SUPERIOR - MAQUETES

Font (decorativa)

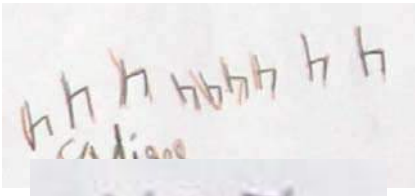
Font (beure)

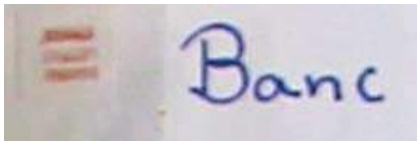




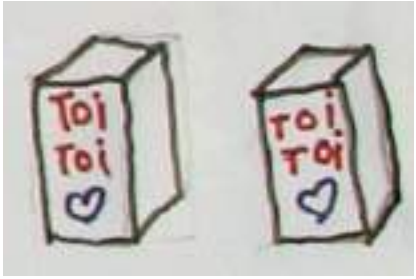
Mobiliari

Cadires/bancs

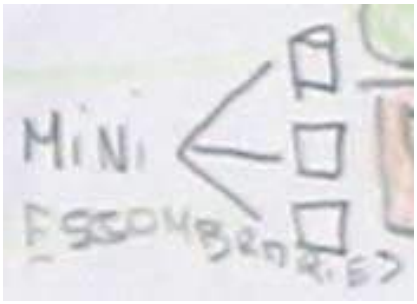


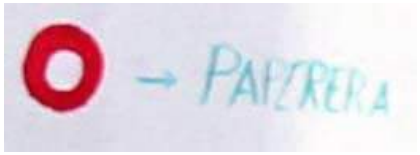


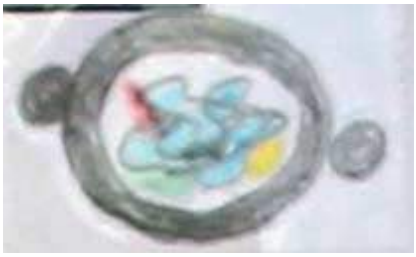
WC



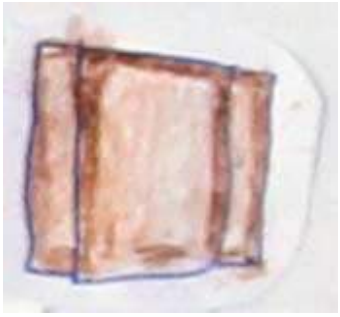
Papereres

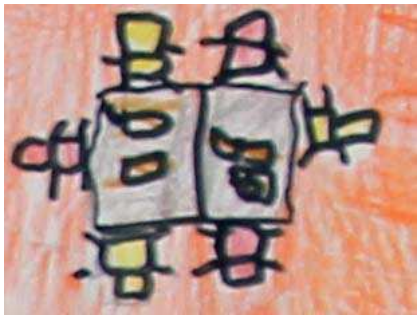




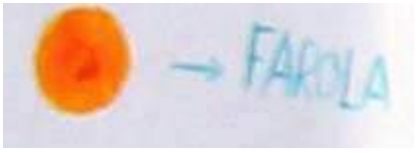


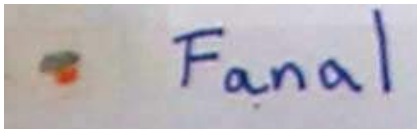
Taules



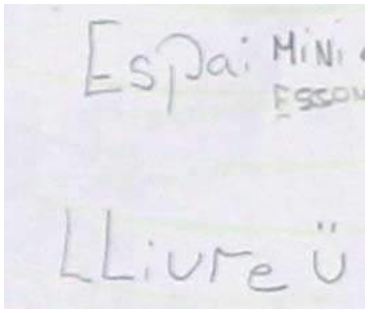


Fanals (il·luminació)

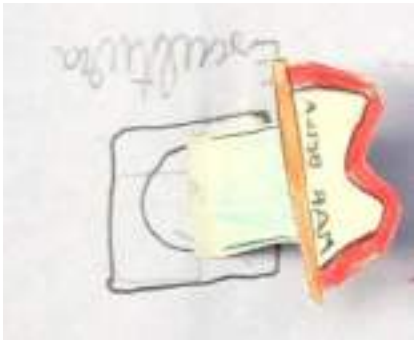




Espai lliure

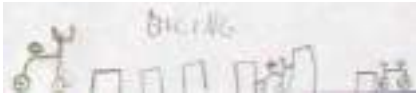


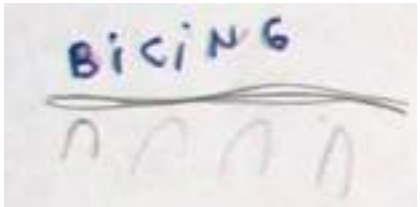
Escultura (art urbà)

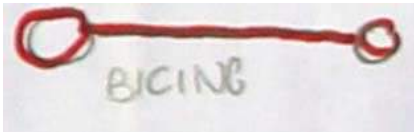


Mobilitat

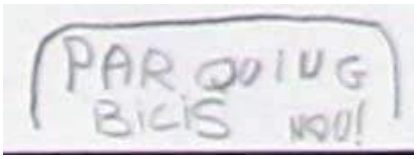
Bicing



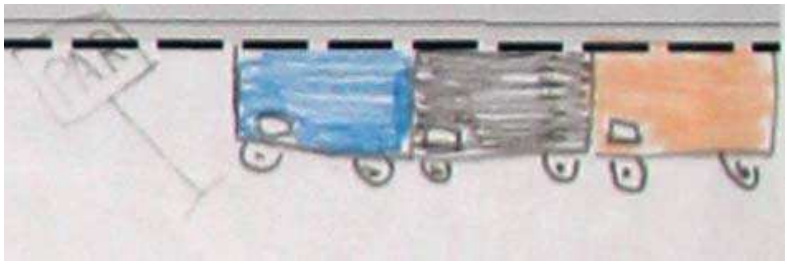




Aparcament



De bicicletes

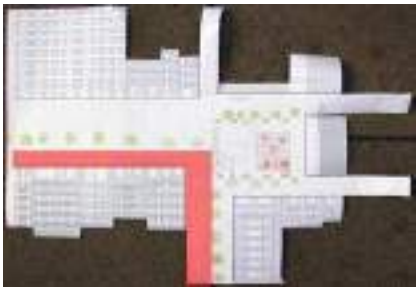


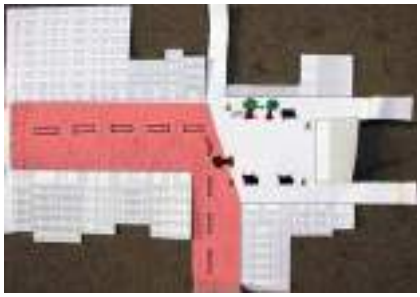
De cotxes

Mobilitat

Pilones

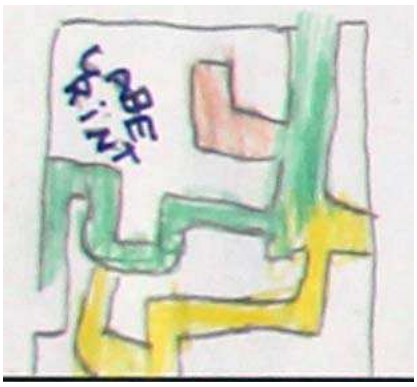
Circulació



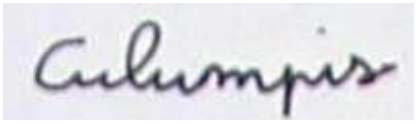


Jocs

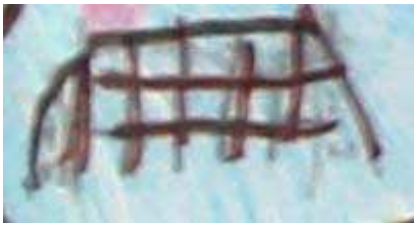
Laberint

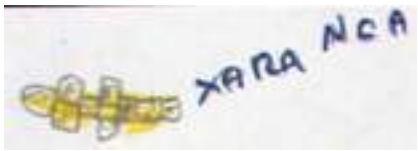


Gronxadors

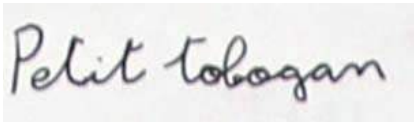


Altres jocs

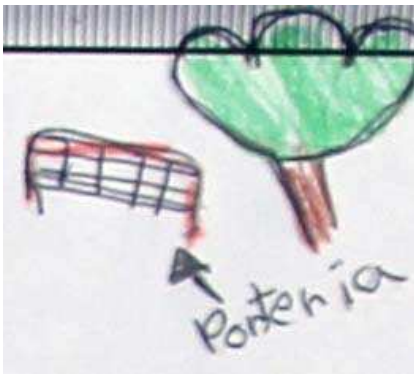




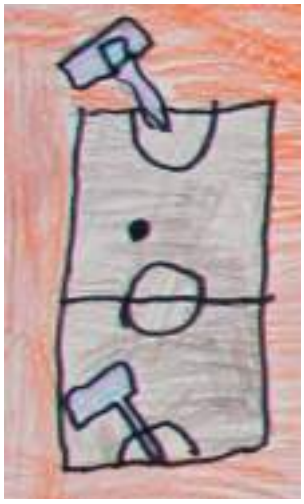
Tobogans



Futbol



Bàsquet



Altres esports

Pista de córrer

Voley

Sorral

Skate park

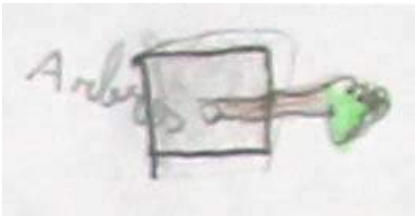
Paperera-bàsquet

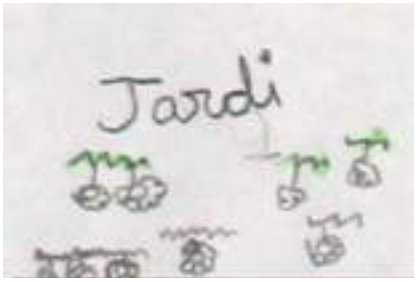
Activitats puntuals

Vegetació

Verd

Canviar arbres
(al·lèrgies al pol·len)





DINAMICA CICLE SUPERIOR – MEMÒRIES DE LA PLAÇA

TAULA D'IDEES PRINCIPALS
L'anomenen la Placeta

Quan usen la plaça?	Amb qui estan?	Activitats	Ús de mobiliari urbà	L'església	Altres espais	Problemes
a la sortida de l'escola	amics/gues de l'escola	de correr i amagar-se	jocs d'aigua a la font	jocs al voltant	callejón	la pilota es cola al solar
mentre els pares es reuneixen	família	futbol	tombarelles a l'aparcament de bicis	escalada a la paret	barracons	paneroles
a l'estiu	amics/gues del barri	amb pilota	escenari temporal	porxo quan plou	parc de la platja	coloms morts
festes del barri	parlen amb la dona de la floristeria	patinet, patins	beuen a la font	salt de les escales	parc amb gronxadors	xoc furgoneta amb pilona
cap de setmana		berenar	jocs a les pilones	baixar la rampa amb patinet	biblioteca	queixes veïnals per jugar a futbol
lloc de referència		mengen chuches	es xoquen amb les senyals de trànsit	joc a la paret		Terra brut
Concert nadal esplai		manifestació per ampliar l'escola	Barana com a tobogan	Espai per amagar-se		
		ballen		Seuen a les escales per parlar i amb el mòbil		
		pica paret				
		Compren xiclets				
		Joc amb material dels contenidors				
	Boles de sorra					

QUAN USEN LA PLAÇA?

Fa dos anys, per la tarda d'un dia negre però sense pluja, a l'esglesia amb l'esplai vam fer el concert de nadal, m'ho vaig passar molt bé i és un record molt bonic de la placeta. Però també tinc records tristos, [illegible]

Ahir a la tarda amb [illegible] vaig anar a la placeta perquè la [illegible] i [illegible] una reunió i [illegible] tingut de [illegible] a la placeta [illegible] el Denis, el Lluc, l'Oti, la meva germana, en [illegible] el escondit i la para [illegible] el Denis.

Un dia vaig anar a la plaça per la nit que feien un concurs de disfresses per que era la nit de halloween i tenies que desfilar la pasarela i jo i la Romi vam pasar junts i també ens van [illegible] a la [illegible] i la Elena jo anava de [illegible] la Romi anava de [illegible] la [illegible] també i la Elena de la [illegible] i jo i la Romi vam guanyar el concurs i ens van regalar unas [illegible] i vam jugar al [illegible].

AMB QUI ESTAN

[illegible] em divertixo amb els meus amics en la plaça. [illegible] estic amb la meva familia en la plaça estic feliç

A vegades parlem amb la dona de la floristeria i ens ho passem molt bé i ens riem molt.

ACTIVITATS

A la tarda en un dia de sol estaba jugant amb la Tania i amb la [illegible] estaben jugant a que nosaltres [illegible] que [illegible] del Noé i de l'Oti i després el Oti i el Noé ens [illegible] a nosaltres

Un dilluns per la tarda després de l'escola, estava a la plaça Sant Bernat Calbó i estava jugant amb l'Alex a futbol amb la [illegible] i després va venir el [illegible] jo vaig marcar un gol i ho vaig celebrar. I en [illegible] i el [illegible] van marcar un gol.

Un dia estaba a la plaça amb la Irene, d'Alex, la Maria i jo li estaban ensenyant d'Alex a patinar amb patins però el Alex no es parava de caure i quan semblava que la rampa es calla a mig camí i quan es posaba de peu se li moben els patins a calla.

Va ser a la tardar de un dia de sol del 2014.
em vaig quedar a jugar a la Plaça, i em vaig trobar al Mateu. alesHores va apareixer el Manuel, darrere dels containers hi havia molts pals. Vam jugar com si fosin espases. Van veure tres Pamerolas i las vam matar.

Vaig veure a la meva mare i vaig anar cap a ella que estava al costat de l'esglesia per dir-li hola, també perque em dones el berenar, quan vaig arribar on ella estava vaig veure als meus cosins.

Un dia la meva amiga va portar el seu patinet, ens vam montar les dos en el seu patinet jo pensaba que no cabriem les dos, pero al final si que vam cabre, despres d'una estona casi ens caiem del patinet, no ho podia manegar bé.

M'enrrecordo que acabavem de sortir de l'escola i al "tallejon" hi havien capses de cartró. Entre uns quants amics vam construir una cabanya de cartró. Però desprès la vam destrossar.

Era una tarda que vam decidir, els nens de cinquè, jugar amb els de 6è a un joc que es diu, pilla pilla contagios. Hi jugavem amb els scooters i de vegades a peu. M'en recordo que ens ho passavem molt bé i jugavem sempre per la plaçeta. Sempre ens amagavem per la esglesia i es algu que trobo molt a faltar.

Molts dies quan sortiem de l'escola, unes nenes de la classe anàvem a l'església i jugàvem al pica paret.

Des del dia que li van robar la pilota a la meva cangur sempre anavem pel barri amb patinets, sempre parlavem, jugavem a l'escondite amb patinets i ens amagavem de alguns nens.

Jo recordo moltes tardes, que jugavem a fet-i-amagar per la plaça i els seus voltants, amagant-nos a qualsevol lloc que trobavem i creuavem els dits perquè no ens trobessin.

Jo quan tenia cinc anys m'enrecordo que sempre veia al meu germa anant amb bici sense rodetes, jo no en sabia, però un dia hem vaig decidir i molts caps de set mana practicava.

Un dia estava amb els meus amics al pasatje i estavem ballant amb 2 amigues meves i estabem fent una escola de ball i cada cop què venia un profesor/a parabem i feiem com si estiguesim parlant i la meva amiga es

Un dia [illegible] amic [illegible] ben jugar a un partit de futbol. Després [illegible] que [illegible]. Després [illegible] un cicle [illegible] vaig [illegible] molt que no vaig [illegible] a la carretera quan vaig [illegible] i tenia [illegible] a la mà. Quan vaig [illegible]

ÚS DEL MOBILIARI URBÀ

Un dia a la tarda jo i la meva amiga Maria estavem jugan a la plaça amb les barres del parcing de bicicletes. Feia molt de sol i com que estavem pasant molt bé, Jo estava sentada en les barres amb una cama de dos costats i de sobte vaig relliscar cap andavant i vaig trencar un peda[illegible]

Jo m'enrecordo d'un dia d'inicis d'estiu que feia sol, jo anava a 1r o 2n, no crec que anava a P5, la meva mare ens va venir a recollir a la meva germana i a mi i va portar globus d'aigua. No hi havia molta gent a la placeta pero de totes maneres ens vam posar a jugar a la part de la font, la meva germana li donava un globus a qualsevol que se'l demanes pero jo no li vaig donar a ningu. El joc no era de tirar globus d'aigua si no que omplien els globus i ens mullavem aquell dia m'ho vaig pasar molt be.

l'església. També caixava i jugava a un escenari que estava a la plaça. I un dia escala en la paret de la església con el Xavier.

L'ESGLÉSIA

Quan plovia totes les portes es paraven sota el porxo de l'església mentre agafàvem les gotes d'aigua el paraigua i ... de ..., jugàvem sota la pluja i fèiem carreres amb paraigües fins acabar xops i teníem que anar a casa.

Un dia pel matí vam fer un concurs de una carrera a la paret de la església.

En aquesta, un dia de sol i era a la tarda el meu amic i jo vam veure un nen que va saltar totes les escales de l'església.

Un dia pel matí vam fer un concurs de una carrera a la paret de la església.

Un dia estava a la Plaça Jugant amb la Angie i el Marc, estaven Jugant a la rampa i la Angie es va tirar la Primera, i el Marc el Segon. després em va tocar a mi, quan em va tocar a mi em vaig tirar i llavorens em vaig caure de el terre contra la fron i em vaig fer un tronyo super gran a la fron, em van Portar a l'hospital i em van dir que el tronyo s'em curaria dintre de uns dies.

Molter vegades, al sortir de l'escola amb unes quantes nenes de la classe, jugàvem a que una de les parets de l'església era un ordinador perquè feia com una petita baixada. Ens passàvem molta estona jugant a això.

Un altre record molt bonic per la tarda va ser quan era molt petit. Quan vaig aprendre a baixar per la rampa de l'església amb patines.

Un dia vam anar amb les amigues a les escales de l'església, i una amiga va anar agafar el mòbil de la seva mare, i no sabíem que fer i una noia va proposar de fer un música, ey.

Una tarda, al sortir del cole, estava diluviant! Mig cole estava sota el portic de l'església, estavem super apretats i sobretot no podiem sortir per dos motius: Un plovia massa, i l'altre no podiem sortir per la gent que hi havia. Però igualment ens vam divertir parlant.

ALTRES ESPAIS

Jo m'enrecordo que [illegible] de [illegible] al callejon amb: La Daniela, l'Aina, la [illegible], la Edith de vegades, la Rita i la [illegible]. Allà passavem les hores asseut i jugant com estar tant de temps allà que feiem i tot ens vam inventar un ball. Allà jugavem a l'escondite pilla pilla al conejito de la suerte a polis i cacos. Nosaltres ens

L'any passat ens agradava tant el callejon que vam fer un ball que començava: La miniiii pandi del callejon la mini pandi del callejon la minipandi del callejooooon! també vam fer un cartell on estava escrit: la mini pandi del callejon i al voltant del cartell i havia caps de gattos que menjaven alb[illegible].

Sempre el divendres per la tarda (després de l'escola) la Rita, la Daniela i jo anem a la biblioteca per fer els deures.

Era per la tarda estabem al parc del costat de la llotja en la meba mare i estaba montada a la vuleta en la meba mare i la meba mare rabe donant beltes a la vuleta despres bem nar a unes barres que llan i jo am bair montar i la meba mare tambe ba montar despres bem nar a un altre parque que lla j jo i la meba mare ens bem tirar per un tobogan bigante.

PROBLEMES

A la tarda cuan avia sortit del cole estava jugan amb el Lluc amb la seva pilotata que votava tant. Despres la pilota com botava tant que la pilotota s'avia colat a les valles. Un altre dia un nen l'avia agafat.

Fa un any, un matí que feia sol la Eva, la Tara, jo i la Romi i també el Max. Era molt aviat, i ens vam trobar una pamerola a la porta de l'Església el Max la va vitar, despres va vindre la Eva i li vam dir que ens ens

Un dia a la tarda a la plaça el Joel i jo estàvem jugant a futbol
i li van donar una [illegible] i va [illegible].
Després el Joel li va donar de [illegible] que [illegible] trencaria la policia i va [illegible]
i vam marxar corrents més ràpid que podíem.

i em van regalar les cartes i em vaig [illegible] al [illegible] muerte
i li vaig trencar la [illegible] i vaig [illegible] a jugar al futbol.

FITXA SESSIÓ AMB L'EQUIP DOCENT I L'AMPA DE L'ESCOLA MAR BELLA

DIA: 18 setembre 2017

LLOC: Escola Mar Bella

ASSISTENTS: Professors i AMPA de l'escola i Albert Martín, Tècnic de Democràcia Activa i descentralització.

Dinamitzadors Lacol: Anna Clemente

Taller de treball amb l'equip docent i directiu i l'AMPA de l'Escola Mar Bella.

OBJECTIU PRINCIPAL

- Conèixer el col·lectiu escolar de l'Escola Mar Bella
- Conèixer la seva opinió respecte la reforma de la plaça
- Conèixer l'ús i les activitats que fan a la plaça
- Identificar necessitats i desitjos del col·lectiu escolar
- Identificar les problemàtiques i aspectes positius de la plaça i de l'entorn
- Conèixer la seva opinió sobre els usos que haurà de servir la plaça
- Buscar el màxim consens en com han de ser els elements de disseny de l'espai

TEMES DE DEBAT

- Aspectes positius i negatius del funcionament i la convivència a la plaça
- És plaça de relació? Els pares s'hi queden després del cole? Van a altres places?
- Hi ha diversitat de col·lectius que en fan ús?
- Quines activitats es fan a l'hora del pati? Quines activitats es fan a la plaça? Com es poden complementar?
- Usuaris que es preveuen que faran ús del pati obert?
- Hi manca alguna cosa? En sobra alguna?
- Com t'imagines la plaça en un futur?

DINÀMIQUES I MATERIAL DE TREBALL

Entrevista grupal seguint el model següent

La plaça Bernat Calbó actual

- Aspectes positius i negatius del funcionament i la convivència a la plaça
- És plaça de relació? Els pares s'hi queden després del cole? Van a altres places?
- Hi ha diversitat de col·lectius que en fan ús?
- Hi manca alguna cosa? En sobra alguna?

La plaça en el futur

- Com t'imagines la plaça i el carrer en un futur?
- En faràs ús? Quins col·lectius creus que en faran ús?

Pati obert

- Quines activitats es fan a l'hora del pati? Quines activitats es fan a la plaça? Com es poden complementar?
- Usuaris que es preveuen que faran ús del pati obert?

El poliesportiu

- Quin ús preveus que es farà de l'espai polivalent nou?
- Quines característiques hauria de tenir per poder recollir totes les demandes?

RESULTAT ENTREVISTA AMB L'EQUIP DOCENT I L'AMPA DE L'ESCOLA MAR BELLA

EQUIP DIRECTIU

Assistents – Montse i Àngels

La plaça Bernat Calbó actual

- És la plaça de referència del casc antic.
- La plaça la usen principalment els infants a la hora d'entrada i sortida de l'escola i avis i avies del barri
- Durant els caps de setmana hi ha també molta activitat
- Es tracta d'un espai de joc i de trobada i d'estar per xerrar
- Els infants juguen a futbol a al plaça i crea conflictes entre els diferents usuaris
- El carrer Amistat és el més conflictiu
- A les nits sol haver un col·lectiu de gent sense sostre

La plaça en el futur

- El pati se'ns queda petit i es pensa en la possible ampliació amb l'espai de la plaça
- De manera puntual poder fer ús de la plaça com a pati
- Entendre la plaça com la suma de la plaça actual i el carrer Dr. Trueta fins a la Rambla
- Espai segur
- Plaça no dura, o no tant com fins ara, amb més vegetació i una font
- Prioritzar els vianants. Espai sense cotxes
- Reubicació de la càrrega i descàrrega dels comerços o limitar horaris
- Moure l'aparcament de bicicletes a Marquet
- Els jocs dels infants no han de crear nous volums, podrien ser dibuixats a terra
- Espai de magatzem de peces mòbils grans de joc
- Bancs, no cadiretes individuals
- Espai cubs o topografia multifunció

Pati obert

- Es pensa més en que l'escola faci ús de la plaça, però no en que la plaça entri cap al pati.

El poliesportiu

- És el poliesportiu de l'escola i s'ha de tenir prioritat en l'ús
- Les activitats que s'hi desenvolupin han d'adaptar-se a les de l'escola: sala d'actes, gimnàs, sala polivalent, pista de bàsquet amb linòleum
- Horari escola: matins, tardes, extraescolars, alguns caps de setmana

AMPA

Representant – Roger Llorca

La plaça Bernat Calbó actual

- És la plaça del poble: inici i final de cercaviles, correfocs, actes principals de la FM, botifarrada, escenari per concerts
- El porxo de l'església era un espai per seure, trobada, refugi de la pluja
- Hi ha el problema que no hi ha WC i a les tardes, els infants que es queden jugant, han d'anar a bars

La plaça en el futur

- La nova plaça s'ha de concebre com la suma de la plaça i el carrer Dr. Trueta
- Espai pacificat, de prioritat pels vianants, limitar el trànsit durant l'horari escolar. Senyalització des de la Rambla. Només accés als aparcaments
- Espai de convivència entre veïns i famílies de l'escola
- Amb menys ciment: paviment llis, no llambordes, amb zona de gespa i tova
- Es vol una plaça més verda amb bancs, font, jocs infantils, un hort, rocòdrom, bancs tipus els de la platja, skatepark
- Molt d'arbrat que no siguin plataners (per al·lèrgies). De fulla caduca i que facin molta ombra. Referència de l'arbrat de Fem Rambla.
- Lavabo públic

Pati obert

- Possibilitat de tancar la plaça com a espai de l'escola de manera puntual.

El poliesportiu

- El nou edifici hauria de portar algun tipus de recordatori de l'antiga església. Es tractava d'una església compromesa.

FITXA REUNIÓ SOBRE L'EQUIPAMENT POLIVALENT (ASSUMEIX EL DISTRICTE)

DIA: 30 octubre 2017

LLOC: Seu del Districte de Sant Martí

ASSISTENTS: Carlota Falgueres Consellera Districte Sant Martí, Albert Martín Tècnic de Democràcia Activa i descentralització.

Entitats: AMPA Escola Mar Bella, Salvem la Repla, Comissió d'equipaments, AAVV Poblenou, Coordinadora d'entitats de Poblenou

Dinamitzadors Lacol: Anna Clemente

Trobada per conèixer les possibilitats i les intencions respecte els usos i la gestió de l'espai polivalent per part de l'Ajuntament, l'Escola Mar Bella i les entitats. El Districte convocarà i gestionarà la reunió i l'equip de Lacol assistirà tan sols com a observadors, recollint la informació i idees rellevant per al procés

RESULTAT SESSIÓ ENTITATS

S'inicia la sessió amb la necessitat d'explicar el procés participatiu, quins son els gents implicats i quina serà la metodologia dels tallers. Es reclama el poder participar en la seva definició en sí. Les entitats també volen parlar de la plaça, no només del futur equipament.

Com a usuaris principals s'anomenen els infants de l'escola i la gent gran del barri, que no s'han tingut en compte en el desenvolupament de les activitats. Per això es proposa **ampliar el procés, fent una sessió amb la gent gran del casal de Taulat.**

La plaça actual

- Es tracta d'una plaça diàfana que permet activitats tipus àgora: cercaviles, correfocs, botifarrada, concerts.
- La gent gran s'ha desplaçat a la Rotonda del Casino ja que els toca més el sol i els banc tenen respatller.

La plaça en el futur

- Plataforma única entre la plaça i el carrer Dr. Trueta
- Ha de seguir permetent les activitats abans esmentades
- Descongestionar la plaça de trànsit rodat
- Materialitat del paviment que no separi cotxes de vianants
- Preocupació per l'arbrat de la plaça:
- Cal cuidar-lo més. Alguns parlen de substituir-lo per altres arbres que no causin al·lèrgies.
- Els arbres que quedin dins de l'escola amb l'ampliació de la tanca del pati, creen una desconfiguració de la plaça.
- Definir el circuit de les bicicletes
- Millora de la il·luminació
- Terrasses del bars / noves llicència. No es vol una plaça de consum.

El poliesportiu

- Definició dels usos fora de l'horari lectiu i d'ús de l'escola. Se senten limitats i alguns creuen que finalment no en podran fer ús
- L'espai estarà equipat amb escenari i grades plegables, un projector
- Definició dels usos a l'estiu
- Investigar sobre quin tipus d'activitat permetria el paviment de linòleum
- Necessitat d'un WC

Es decideix que per a la sessió oberta del dia 25 els temes a desenvolupar haurien de ser:

- Definició i marcar molt dels límits del projecte
- Temes sobre la plaça: vegetació / descongestió del trànsit i els vehicles / mobiliari urbà / paviment / il·luminació / jocs infantils / activitats puntuals / convivència nens-gent gran
- Temes sobre el poliesportiu: Ús de l'equipament iguals o similars que els que en faran a l'escola / possibilitat d'ús per part de veïnat durant el curs i durant l'estiu

FITXA REUNIÓ AMB LA GENT GRAN DEL CASAL CAN SALADRIGAS

DIA: 16 novembre 2017

LLOC: Casal Can Saladrigas

ASSISTENTS: Mercé, Maribel, Joan, Maria Antonia

Dinamitzadors Lacol: Carles Baiges i Tania Magro

Trobada per conèixer les possibilitats i les intencions respecte els usos i la gestió de l'espai polivalent per part de l'Ajuntament, l'Escola Mar Bella i les entitats. El Districte convocarà i gestionarà la reunió i l'equip de Lacol assistirà tan sols com a observadors, recollint la informació i idees rellevant per al procés

RESULTAT SESSIÓ AMB GENT GRAN

Taller realitzat amb quatre dels usuaris del Casal de Gent Gran Taulat. S'ha dut a terme una conversa oberta en torn a quatre preguntes: com era abans la plaça, què li passa a la plaça ara, quins altres espais del barri utilitzem, com ens agradaria que fos la plaça. S'ha utilitzat un plànol del barri i imatges antigues i actuals de la plaça i una recreació del projecte d'ampliació de l'escola.

Cartell del taller

Imatge del taller

Plaça lliure

- Tots els assistents fan èmfasi en la importància de la plaça com a lloc central on dur a terme activitats del barri com la festa major. Per això es demana que quedi lliure en l'espai central i no s'hi instal·li cap element com jocs infantils.

L'església

- En sentit del que s'expressava anteriorment es comenta que la seva opció principal hagués estat la de deixar l'espai que ha deixat l'església buit per ampliar la plaça. No s'acaba d'entendre la necessitat d'ampliar l'escola, però agrada més aquest ús que no el monestir que estava previst.
- Es té un record molt viu i sentimental respecte a l'església. "És una pena que desaparegués l'església, era la nostra església. Jo vaig ser-hi a la primera pedra. Ara anem a Santa Maria".

L'ampliació de l'escola

- Quan es mostra la imatge del projecte hi ha un sentiment d'aprovació general al projecte. Es veu molt positivament que la connexió de l'escola s'hagi resolt amb un pont elevat, ja que el carrer és molt utilitzat com a recorregut per anar al mercat.
- Es demana que l'espai de l'escola es pugui utilitzar per a altres usos. Es posa com a exemple el MOVI, una activitat de lleure per a infants que realitza la parròquia els dissabte i que per falta d'espai ho duen a terme al casal de gent gran, però ha generat alguns conflictes. Com a casal tenen prou espai per a les seves activitats.
- Es parla sobre quins usos hauria de tenir el gimnàs i es veu millor que siguin activitats dirigides i no lliures.

Carrer Doctor Trueta

- Es veu bé entendre la plaça i el carrer com un sol espai, però cal fer atenció als aparcaments dels edificis i les zones de càrrega i descàrrega.
- Utilitzar pilones per controlar els cotxes.

Espais d'estada i bancs

- No es veu necessitat d'afegir més bancs a la plaça. Actualment la Rambla del Poblenou ja és l'espai d'estada i de relació, ja que si vols trobar-te amb gent es va allà al ser un espai de pas de la gent que viu al barri. Es critica que un cop es va pacificar la rambla es va envair de terrasses. Quan no volen trobar-se gent van pel carrer Bilbao.
- També utilitzen les parades de bus per seure i esperar (per exemple abans d'entrar al casal).
- En alguns carrers a l'estiu els veïns i veïnes segueixen baixant al carrer a passar l'estona o sopar.
- S'expressa temor que els bancs atreguin usos conflictius com "botellón" a les nits.
- Es comenta que el disseny d'alguns bancs no està pensat per gent gran.

Conflictes d'ús

- Exposen pors a les bicicletes i els patinets ja que "estan per tot arreu" i van a molta velocitat.
- Els excrements i orins dels gossos són un problema, però generalitzat a tot l'espai públic.
- Reconeixen una molèstia amb els jocs de pilota dels nens a la plaça.

Vegetació

- Quan se'ls pregunta que en pensen de la vegetació comenten que els arbres hi han estat "tota la vida" i per tant no veuen que puguin causar problemes i els agradaria que continuessin així.

FITXA PRIMERA JORNADA VEÏNAL

DIA: 25 novembre 2017

POLIESPORTIU - ESPAI POLIVALENT

HORARI: 10:00 – 11:30

LLOC: Biblioteca de Can Saladrigas

Dinamitzadors Lacol: Carles Baiges i Anna Clemente

Posada en comú de la diagnosi de la plaça i l'espai polivalent feta amb les trobades i sessions anteriors.

Marcar molt els límits del projecte abans de començar la dinàmica de necessitats i desitjos.

- Formes part d'una entitat? Quines activitats desenvolupeu? Quins necessitat d'espai teniu? Quins horaris són els òptims per desenvolupar la vostra activitat?
- Quines activitats creus que es podrien fer a la plaça i al nous espai polivalent? Com es complementaran?
- Quins usos activitats creus que manquen en el barri?
- Quines altres activitats voldries fer a l'espai polivalent?
- Quines activitats es podrien fer durant el curs i quines a l'estiu?

DINÀMIQUES + MATERIAL DE TREBALL

- Taules de debat segons el número de participants.

  [IMPORTANT] Dinàmiques a treballar després de la sessió del districte

MOBILITAT

DIAGNOSI

- El carrer de trobada és la Rambla, si tens pressa i no vols trobar-te a ningú es camina per Bilbao
- El carrer sense nom es molt usat com a recorregut per anar al mercat

  La plaça és un espai per estar, esperar i jugar

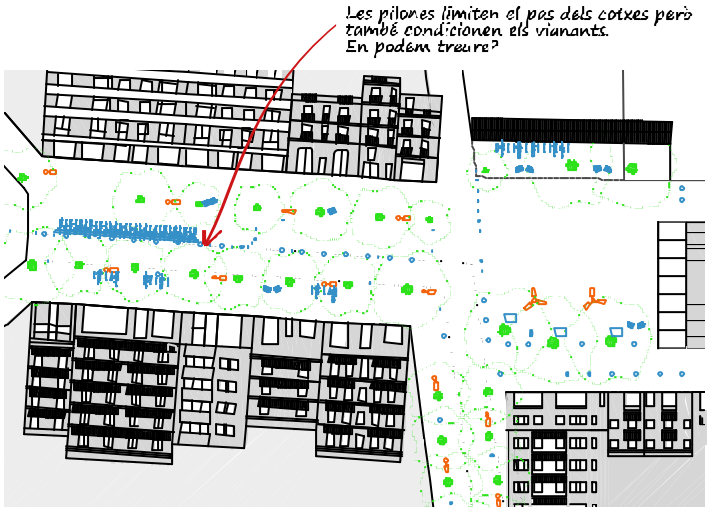
  El trànsit de vehicles delimita molt l'espai i la fa menys segura

  Hi ha molt trànsit de vehicles degut als comerços que fan càrrega i descàrrega
- Hi ha molt trànsit de bicicletes i patinets que crea conflictes de convivencia

Fragments de dibuixos d'alumnes de l'escola Mar Bella

? *I tu què en penses?*

MOBILITAT



PROPOSTES

- Prioritzar els vianants respecte els trànsit rodat

- Reubicar els espais de càrrega i descàrrega o limitar els horaris

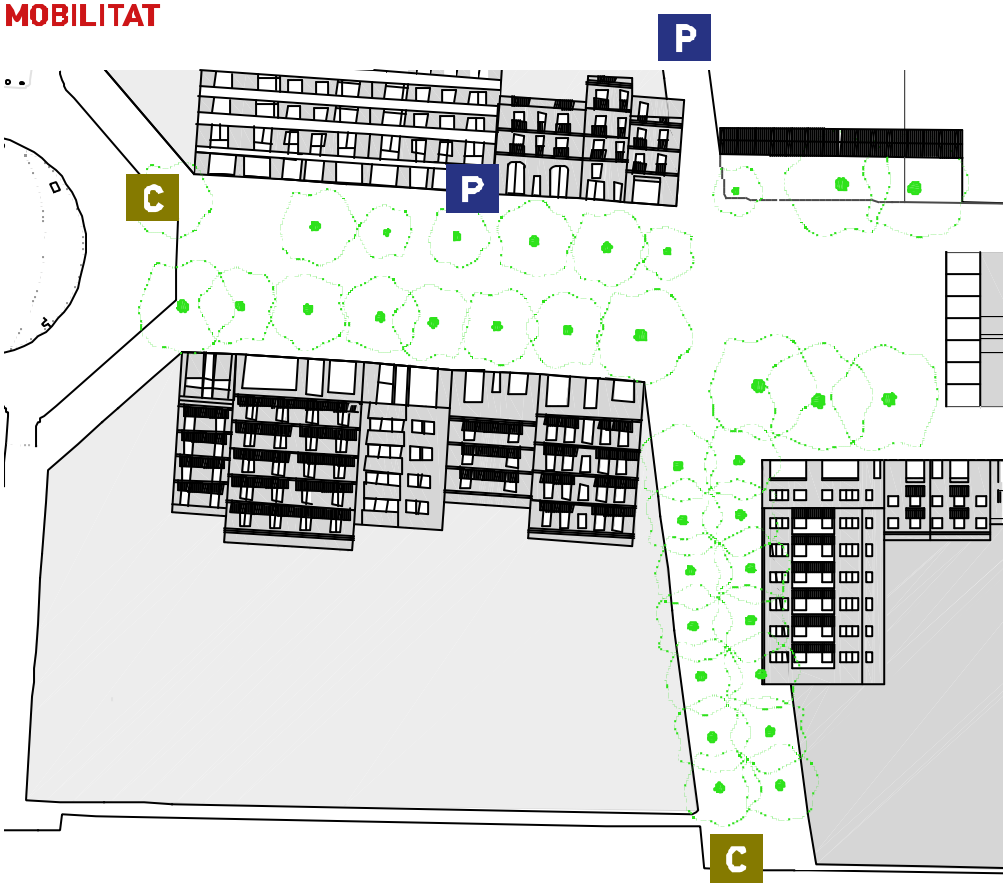
- Limitar el trànsit durant l'horari escolar

  Només permetre l'accés dels cotxes que van a l'aparcament.

- Definir un circuit de bicicletes

- Reubicar l'estació del bicing

MOBILITAT



On posem el Bicing?

Quin podria ser el recorregut de les bicicletes?

Quin espai donem als cotxes?

Com gestionem la càrrega i descàrrega?

P Aparcaments privats que cal mantenir o ampliar

C Zones de càrrega i descàrrega actuals

ACTIVITATS

DIAGNOSI

- La placeta és un espai de referència del barri

- Al dia a dia l'usen principalment els infants en les entrades i sortides de l'escola i la gent gran del barri

  Durant el cap de setmana hi ha molta activitat

  Es realitzen activitats puntuals per FM i altres festius del barri, com botifarredes, inici de correfocs, concerts...

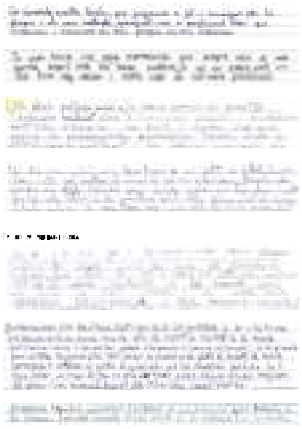
- Els infants juguen a jocs tradicionals de còrrer, amargar-se i usen el mobiliari urbà com a element de joc

- El joc amb pilota dels nens crea conflictes amb la gent gran

- L'escola té mancança d'espai d'esparjo

- Moltes de les activitats proposades es podrien realitzar al pati de l'escola

- Els infants imaginen una plaça tipus parc però entra amb contradicció amb la necessitat de deixar-la lliure



Els nens i nenes de l'escola Mar Bella ens han explicat com usen l'espai i què hi voldrien fer

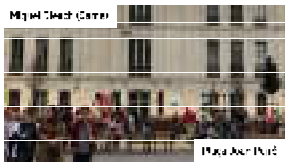
? *I tu què en penses?*

ACTIVITATS

Obrim el pati de l'escola quan no estigui en ús escolar?

Què diuen dels altres patis oberts de Barcelona?

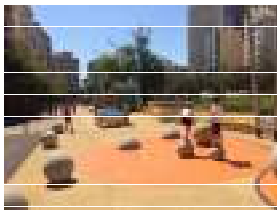
Exemples d'altres escoles de Barcelona que fan servir l'espai públic a l'hora del pati



I si durant l'hora de pati es fes servir també la plaça?

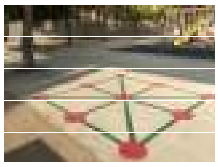
ACTIVITATS

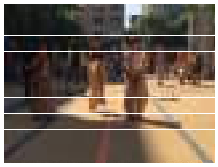
TOPOGRAFIES



Què en penses?

JOCS PINTATS





PROPOSTES

- La plaça ha de ser lliure i diàfana per permetre diversitat d'activitats i que tingui capacitat de mutar

- Els jocs dels infants no haurien de crear nous volums

- Es pensa en jocs pintats al terra i possibilitat d'algunes parets. Es parla d'un rocòdrom. Podria ser a la nova tanca de l'escola.

- L'escola voldria poder tancar la plaça per fer activitats puntuals o en el període d'obres del nou edifici

- Els infants imaginen poder fer esports diversos

  Possibilitat de pati obert

- No es vol una plaça de consum

Fan falta jocs infantils?
On els posaríem?

VEGETACIÓ

DIAGNOSI

- Es considera que els plataners no estan prou ben cuidats

- Els plataners poden ser al·lèrgia

Hi ha controvèrsia entre si cal fer canvi d'arbrat o mantenir-lo, ja que els arbres tenen molta presència i història a la plaça.

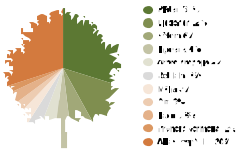
Amb l'ampliació de la tanca de l'escola tres abres quedaran dins i pot desconfigurar la plaça (tot i que la copa dels arbres es seguirà veient)

Fragment d'un dibuix d'alumnes de l'escola Mar Bella

? *I tu què en penses?*

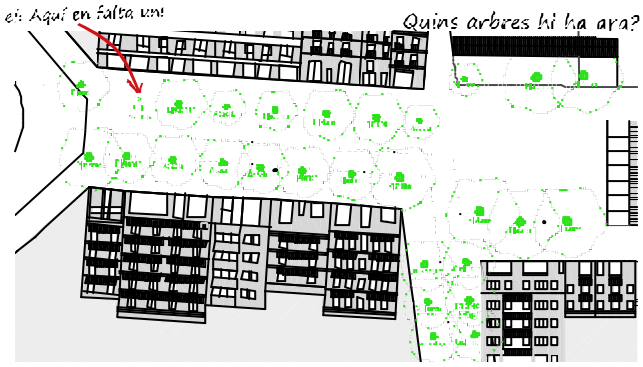
VEGETACIÓ

Què els passa als plataners?



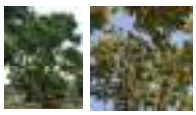
Espècies d'arbres a Barcelona

[illegible]



Arbres grans que es recomanen

Broussonetia papyrifera
Morera de paper
Morera del papel
Esférica
Caduc



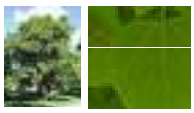
Fraxinus pensylvanica
Freixe de Pensilvània
Fresno de Pensilvania
Columnar estrata
Caduc

Tipuana tipu
Tipuana
Tipuana
Esférica
Caduc

Casuarina cunninghamiana
Casuarina comuna
Pino australiano
Piramidal
Perenne

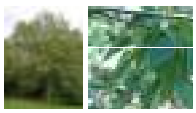
Jacaranda mimosifolia
Xicranda
Jacaranda
Irregular
Caduc

Paulownia tomentosa
Paulònia
Paulonia
Irregular
Caduc



Catalpa bignonioides
Catalpa comuna
Catalpa común
Esférica
Caduc

Morus alba
Morera blanca
Morera
Esférica
Caduc



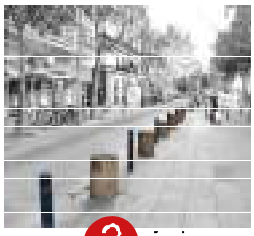
Celtis occidentalis
Lledoner americà
Almez americano
Esférica
Caduc

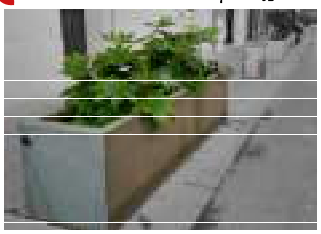
VEGETACIÓ

Estratègies per augmentar el verd

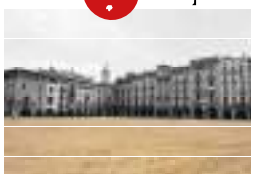
? I si canviem les pilones per jardineres?

" en un altre punt parlarem de reduir el nombre de pilones





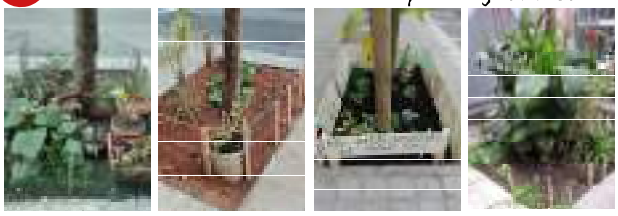
? i si posem paviment de terra?



Plaça Mistral de Vic

Plaça del Pou de la Figuera (Barcelona)

? i si convertim els escocells en petits jardins?



Escocells del Poble Sec

? Què més podem fer?

ESTRUCTURA I ELEMENTS

DIAGNOSI

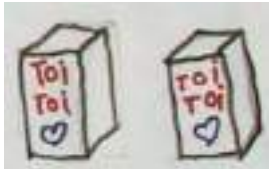
- Entendre la nova plaça com la suma del Carrer Dr. Trueta i la plaça

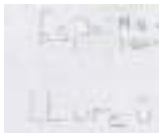
- L'esglesia era un element important en la plaça:
  - es té un record viu i sentimental
  - els nens hi juagaven a les escales i la paret
  - quan plovia era l'espai d'aixopluc

- La gent gran sent que el seu espai de relació és la Rambla, ja que es tracta d'un lloc de pas

- La gent gran seu més còmode en bancs amb respatller i que permetin relacionar-se entre ells

- No hi ha wc i cal anar a bars



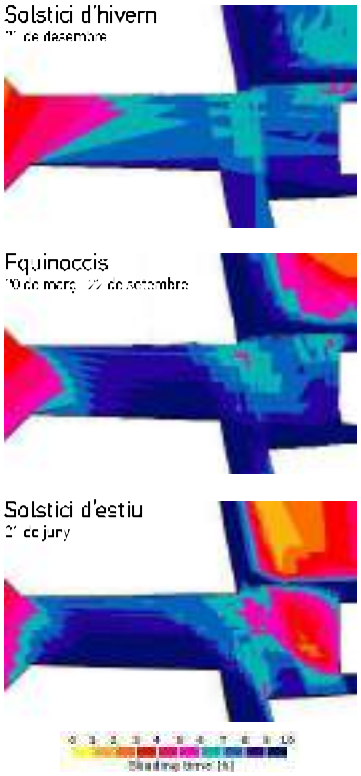


Fragments de dibuixos d'alumnes de l'escola Mar Bella

I tu què en penses?

ESTRUCTURA I ELEMENTS

La importància del Sol

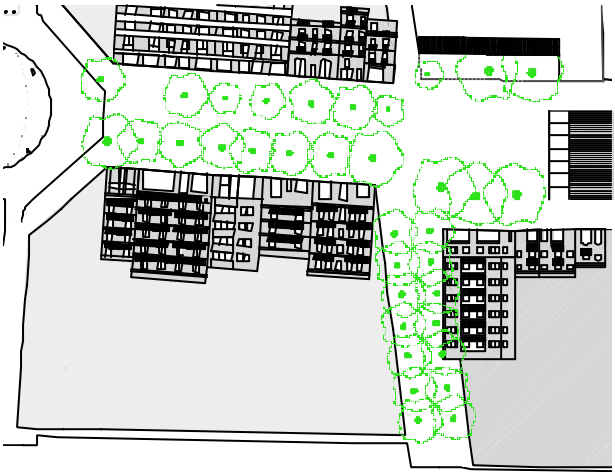


Com seiem?

PROPOSTES

- Es parla de fonts tant decoratives com per beure
- Bancs que permetin seure còmodament a la gent gran
- Paviment llis de plataforma única
- Millorar la il·luminació

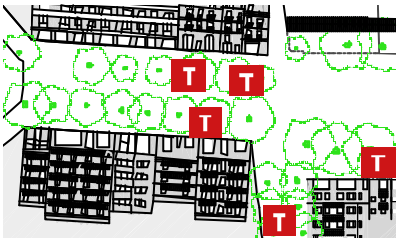
? Quin mobiliari posem i a on?



Fa falta un lavabo públic?

On col·loquem els nous **contenidors** de recollida pneumàtica?

Estan bé les terrases on estan ara? Encara en podrien obrir de noves?



Està ben il·luminat?

PLAÇA SANT BERNAT CALBÓ

HORARI: 12:00 – 14:00

LLOC: Plaça Bernat Calbó

Dinamitzadors Lacol: Carles Baiges, Anna Clemente i Tania Magro

Dinamitzadors Ajuntament: Albert Martín i Martí Segura

TEMÀTICA DELS TÒTEMS

1- mobilitat / aparcament / càrrega i descàrrega / bicing

2- jocs / activitats diàries i puntuals/ convivència nens-gent gran / terrasses

3- vegetació / arbrat

4- mobiliari urbà / materials paviment / wc / il·luminació

relació escola-plaça. Tancament puntual / ampliació del pati durant les obres / pati obert / tanca permeable / ...

DINÀMIQUES + MATERIAL DE TREBALL

Sessió en format gimcana.

Passaport de la gimcana + boli. Diversos tòtems temàtics repartits per l'espai públic.

A cada tòtem un dinamitzador que explica la temàtica i recull els post-its propositius dels participants.

En cas que plogui o faci massa fred l'activitat es farà en un espai interior i es reproduirà la plaça i l'entorn dels tòtems amb fotografies penjades a la paret.

RESULTATS PRIMERA JORNADA VEÏNAL

DEBAT DE L'EQUIPAMENT

Abans de començar la dinàmica sobre les possibles activitats a realitzar, en una de les taules es realitza un debat sobre l'equipament en general, la seva polivalència i la gestió. Resumim aquí els aspectes que es van plantejar:

L'edifici

Es parla de la com l'edfici ha d'ajudar a reforçar la connexió entre el casc antic i la plaça. En aquest sentit és important que no sigui una esquena al carrer Maria Aguiló, com passava amb l'església. Per això s'aprecia positivament la transparència. Però es posa de relleu que pot ser un inconvenient segons les activitats que s'estiguin duent a terme, sobretot durant l'ús escolar, per distraccions i intimitat. Per això es parla de la necessitat de tenir cortines que permetin controlar aquesta transparència segons l'activitat.

Hi ha molta preocupació en que segons quines activitats puguin fer malbé el terra. Caldrà tenir-ho present. Tot i així es posa de manifest que l'escola no farà només un ús esportiu (també serà la "sala d'actes") i que en d'altres poliesportius (com el CEM La Mar Bella o el gimnàs de l'IES Front Marítim) és compatible aquest doble ús.

La polivalència

Es posa en dubte les possiblitats d'ús no escolar real que tindrà l'espai. Al créixer a dues línies l'escola l'AMPA també plantejarà moltes més activitats, i a principis d'estiu es fa el casal.

Tot i així surten algunes activitats compatibles com la preparació de les festes majors, ja que és durant períodes no escolars (juliol, agost i principi de setembre). Tot i així des del Districte s'informa que està explorant la possiblitat d'adequar un espai per aquest fi, segurament a Palo Alto.

La gestió

També es posa en qüestió que la gestió hagi de ser compartida. Es pregunta quines serien les tasques de la persona contractada i s'aclara que serien d'obrir i tancar a l'inici, i sobretot administratiu i de coordinació.

Tot i així hi ha consens en que no es volen generar noves estructures on hagin de participar les entitats. Es veu més senzill que el gestioni l'escola i el cedeixi a les entitats. Actualment ja passa per exemple a altres escoles del barri, com Les Acàcies. Es parla que si es fes així podria haver-hi conflicte si la directora ha d'assumir més responsabilitats, i que les entitats dependran de la voluntat i l'entesa amb la direcció del moment. Una alternativa podria ser canalitzar les demandes a través de l'AMPA, ja que la direcció li dóna autonomia.

	NOM DE L'ENTITAT / PERSONA	ACTIVITAT	MATERIAL	HORARI	DURADA	PERIODICITAT	TIPUS	ESTAT	ON ES FA?
ENTRE SETMANA	Alessandra Dott. Rost. Italià plaça	Taller de cuina	Forn Estris de cuina	Tarda dilluns	4h	mensual	oberta	proposta	
	AMPA	Activitats pares	Esportiu Bàsquet Ioga Condicionament Esportiu	20-22h			tancada	activa	Escola. En preceri
	Diverses	Concerts de petits grups: instruments/corals/teatre/ dansa				esporadics	oberta	proposta	
	Club Esportiu del barri	Entrenament esport juvenil/infantil	Esports diversos		1-2h	2dies/setmana	tancada	activa	
	Comissió d'Equipaments	Assemblea veinal, consell de barri, ... (20-120pax).	Taules Cadires Projector Equip de so	19h	2h	mensual	oberta	activa	Dif.espais
CAP DE SETMANA	AMPA	Activitats esportives infants	Esportiu	Matins dissabte	4h	setmanal	tancada	activa	Arenal / Inst.
	AMPA	Batukada assaig	Propi	Matins dissabte			tancada	activa	Mejador escola
	Club Esportiu del barri	Esport indoor (futbol sala, bàsquet, voley)	Porteries Xarxa Cistelles	14-15h		cap de setmana	tancada	activa	Arenal / Front Marítim En preceri
	Entitats de lleure infantil			16h	4h	setmanal	oberta	activa	Dif.espais
	AMPA	Festes familiars	Taules Equip de so Pantalles Cadires	Tot el dia			oberta	activa	Pati escola
	Club Escacs Arenau	Torneig Internacional d'Escacs	Taules	Tot el dia		anual	tancada	activa	Altres espais

	Colom		Equip de so Cadires						
	AMPA	Portes Obertes Música	Escenari Equip de so Cadires	Tot el dia		trimestral	tancada	activa	escola
	Comissió Equipaments	Trobades d'entitats amb sopars	Equip de so Cadires Taules Protecció del terra Zona de bar	Vespre	4h	anual	tancada		Sense espai
	Comerciants	Fira / mostra / exposició / mercat	Equip de so / audiovisual	Tot el dia		anual	oberta	activa	Can Saladrigas (s'ha fet algun cop)
	Coordinadora d'Entitats	Concerts de música	Escenari Equip de so Zona de bar	Tarda / nit			oberta	activa	Altres espais
ESTIU ENTRE SETMANA	AMPA	Casal d'estiu	Casal d'estiu		juny-juliol	tot el dia		oberta	escola
	Centre Imaginaria Festiva	Construcció decoracions de carrers de Festa Major	Fustes, porexpan, pintura, cola, eines... Necessitat d'alçada	Juliol-Setembre	Tot el dia	anual	tancada	activa	Sense espai

DEBATS A LA PLAÇA

A continuació es mostren els comentaris que es van recollir, alguns s'han mogut a l'espai que temàticament els correspon.

TÒTEM MOBILITAT

On posem el bicing?

- Al carrer Dr.Trueta a l'espai de cotxes +2
- A carrer Taulat amb Rambla

Quin podria ser el recorregut de les bicicletes?

- No cal carril bici, ja n'hi ha a Taulat i Ramón Turró

Quin espai donem als cotxes?

- Trànsit de vehicles restringit +1
- Restringir pas de cotxes fora de l'horari lectiu
- Circuit limitat durant el dia i a la nit lliure
- Restringit accés de cotxes, només a l'aparcament (pilones d'accés) +2
- Limitar el trànsit a veïns i serveis amb pilones
- El circuit de trànsit cotxe privat és molt útil. Si no, dones volta
- El carrer Doctor Trueta es fa servir per donar la volta amb el cotxe

Com gestionem la càrrega i descàrrega?

- Carrega i descàrrega com a Ciutat Vella
- Tipus Maria Aguiló, amb límit horari

Espai per les persones

- Ramón Turró hauria de ser com una Rambleta, amb pas centrat de vianants

Altres

- La modificació de Taulat em sembla bé. És més tranquil que abans. Límit 20km/h
- Molt en contra de la modificació de Taulat. Les voreres són petites, han posat un carril bici i canviat el circuit del bus que porta a l'Hospital del Mar
- La concepció d'espai unificat hauria de venir des de la Rambla. Que es treballi els carrers perpendiculars i com és la continuïtat fins a Maria Aguiló a peu
- Recuperació del nom antic: la Plaça Llibertat

TÒTEM VEGETACIÓ

Com fem més verda la plaça?

- Vegetació a l'escala humana per fer plaça
- Zona enjardinada tipus com en el carrer paral·lel anant cap a García Faria
- No arbres molt alts. Arbust tipus Ametllers
- Més zona verda en general +2

Què en fem dels plataners actuals?

- Cuidar els plataners, podar-los o treure'ls millor
- Cuidar els plataners
- Treure plataners i posar Jacaranda +2
- Els plataners donen entitat a la plaça
- Arbust Taronger, Xocolaters com la plaça Prim
- No posar plataners
- Canviar arbrat per Xicaranda, lladoner o tipuana
- Canviar algun plataner per altres arbres de creixement ràpid

Arbres grans que es recomanen

Els següents arbres es destaquen entre la selecció que es va fer en el panell:

- Morera de paper. *Broussonetia papyrifera.* Millor que el plataner!
- Xicranda. *Jacaranda momosifolia.* Molt bonica!
- Morera blanca. *Morus alba.* Fruit enganxifós. No posar!

I si canviem les pilones per jardineres?

- Treure pilones i posar jardineres
- jardineres als laterals dels carrers

I si posem paviment de terra?

- El paviment de terra té moltes possibilitats. Cal mantenir-lo
- Diversitat de paviments. Combinar pedra, vegetació i sorra
- Posem terra i jardins
- Posem flors i arbres
- Millor paviment i més verd
- M'encanta aquesta idea de paviment de terra. Plantar flors als arbres
- Paviment de terra com la plaça de Vic
- Paviment de terra natural

I si convertim els escocells en petits jardins?

- Molt bona idea. Per exemple plantes aromàtiques o Don Diego de noche
- Don Diego de noche són plantes que no necessiten grans cures i donen flors de colors

TÒTEM ESTRUCTURA I ELEMENTS

Quin mobiliari posem i a on?

- Bancs correguts d'obra amb respatller-jardinera
- Bancs millor a la banda de l'escola que és on toca el sol +2
- Bancs llargs i amb respatller per poder parlar +4
- Bancs tipus topografia per a que els infants puguin jugar
- Bancs multiusos, sense respatller per jugar
- No posar de nou bancs en el tram d'unió de Dr. Trueta amb la plaça, es van treure per concentració de bebedors d'alcohol +1
- Fonts decoratives i per beure +2
- Espai intergeneracional amb gronxadors pels petits
- Falten papereres
- Netejar d'elements
- No posar elements destinats exclusivament als infants
- Conservar el concepte de plaça i per tant els mobiliari ha de situar-se al perímetre
- A totes les places s'hauria d'ubicar un TAMSD punts informatius (cartells...)

Falta un lavabo públic?

- No. No tampoc a l'ús del del gimnàs de l'escola
- No cal WC públic. Els bars han d'oferir el servei
- Lavabo mòbil només per activitats de festa major

On col·loquem els nous contenidors de recollida pneumàtica?

- Contenidors a la plaça. Des de que els han tret hem d'anar molt lluny
- A Dr. Trueta amb la Rambla i a al plaça

Estan bé les terrasses on estan ara? Encara en podrien obrir de noves?

- Treure bancs davant del bar. Plaça per terrasses
- Posar més terrasses de qualitat tipus com les de les places de Gràcia
- Limitar horari de les terrasses
- Limitació de llicències de restauració i de les terrasses actuals (3-4)
- Es pot ampliar l'aforament de les terrasses
- Controlar el número de terrasses i bars. No a l'aglomeració, ja n'hi ha suficients.

Està ben il·luminat?

- Posar il·luminació blanca a l'escala de la plaça
- Amb un disseny més acollidor

Altres

- El nom de la plaça és important
- Espai per gossos

TÒTEM ACTIVITATS

Activitats diverses – espai central

- "Millor una plaça diàfana sense gaires elements per poder fer actes"
- Antigament si que hi havia molts usos entre setmana, actualment no tant.
- Ara hi ha masses activitats en d'altres places. Caldria repartir i desplaçar-ne alguns a la plaça.
- És el punt d'inici i final de moltes activitats grans.
- Ha de ser un punt "focal" del barri. S'entén com una "Plaça Major" del Poblenou i s'ha de reforçar.
- Tot i que hi ha una prioritat per als vianants es segueix detectant un conflicte amb el cotxe que afecta als usos que es donen i es volen donar a la plaça.

Jugar: pati obert

- En general agrada la idea.
- "La tanca de l'escola s'hauria de poder obrir per fer més gran la plaça en moments puntuals"

Elements de la plaça

- Els elements que es posin han de poder permetre que l'utilitzin varis infants a l'hora.
- Que no sigui un espai de consum. No posar més terrasses.
- Posar taules i mobiliari, com davant l'escola Icària
- Conservar l'aparcament de bicis.
- Aprofitar el carreró de dalt per posar-hi coses. Abans de l'enderroc era problemàtic (p. ex. Pixums)

Jugar: jocs pintats a terra

- Pintar de colors el terra i la reixa de l'escola
- Agraden. Millor jocs cooperatius que competitius.
- A algunes persones els agraden les topografies de colors que surten en una de les imatges
- Es veu interessant posar un rocòdrom a la porta de l'escola o al passatge de dalt de la plaça, ja que als infants els agrada escalar.
- Tot i que hi ha força consens en que l'espai ha de ser majoritàriament per als infants una de les mares de l'escola no veu bé marcar l'espai per exemple amb jocs a terra. "Un carrer ha de tenir forma de carrer", "els infants ja dominen prou". El mobiliari també ha de contemplar als adults.

Jugar: jocs de pilota

- Els jocs de pilota prenen molt d'espai. Pares i mares ja procuren que els nens juguin amb pilotes de goma i no de cuir. Es genera conflicte sobretot les tardes entre setmana.
- Seria positiu protegir els recorreguts dels vianants de l'ús del joc.

Jugar: general

- "Cal mantenir que els nens i nenes facin servir la plaça per aprendre a patinar i anar en bicicleta"
- Una veïna propera es queixa també del soroll a la sortida de l'escola. Procurar que els materials siguin absorbents.

Descans i estar: seure

- Les escales de l'església servien per seure també. Ara faltaran seients.
- Son necessaris llocs per seure ja que és una zona de "parada" de camí al mercat i d'espera al anar a buscar infants de l'escola.
- Agraden els bancs quadrats grans de la part de baix: serveixen per seure i jugar. També són prou amples com per treure el berenar.
- Agraden els bancs correguts, no les cadiretes.

FITXA SEGONA JORNADA VEÏNAL

DIA: Dissabte 17 de març 2018

HORARI: 10:00 – 14:00

LLOC: Casal de Barri del Poblenou (Rambla del Poblenou, 49)

Dinamitzadors de Lacol: Carles Baiges i Anna Clemente

Presentació dels resultats de la fase 1 a càrrec de l'Albert Martín

Explicació de l'organització de la sessió

Dinàmica 1

Metodologia world cafè amb 2 taules de debat. 45'

/ verd i mobiliari

/ mobilitat i activitats

Descans. Cafè i pastetes. Canvi de taula

Segona ronda del world cafè 30'

Dinàmica 2

Debat sobre la gestió de l'equipament:

/ L'AMPA és una entitat més? O té preferència per estar vinculada a l'escola?

/ Quins tipus d'activitats no es podrien realitzar a l'espai?

/ Qui programa i coordina les activitats?

/ En cas de coincidència d'activitats, quina tindria preferència?

/ Qui té la responsabilitat de l'espai quan està obert? El dinamitzador ha d'estar allà tota l'estona que hi ha activitats?

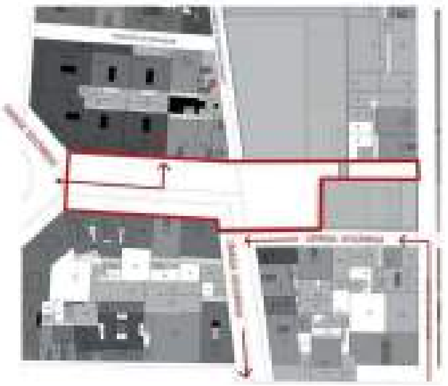
/ Qui té les claus?

/ Hi ha material compartit per les entitats? Quin?

/ Qui neteja?

PROS

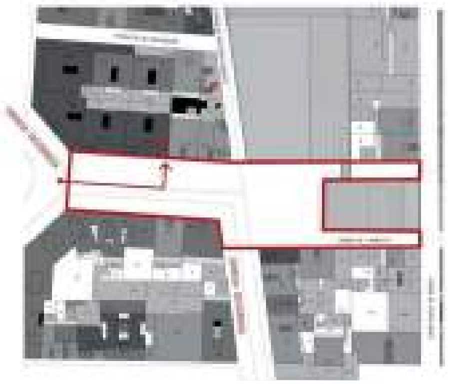
CONTRES



- Trànsit restringit només a veïns amb pilona de clau
- Càrrega i descàrrega a Rambla
- Circuit de càrrega i descàrrega per l'accés a la plaça

PROS

CONTRES



- Transit restringit només a veïns amb pilona de clau
- Càrrega i descàrrega a Rambla
- Càrrega i descàrrega a Galceran Marquet

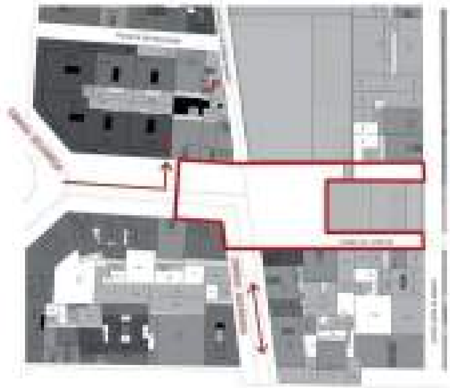
PROS

CONTRES

- Trànsit restringit només a veïns amb pilona de clau
- Càrrega i descàrrega a Rambla
- Càrrega i descàrrega a Tuixó
- Màxim espai per vianants possible

PROS

CONTRES



- Transit limitat fins l'aparcament
- Càrrega i descàrrega a Rambla
- Càrrega i descàrrega a Galceran Marquet

PROS

CONTRES

- Tres franges d'activitats: estar, terrasses i joc
- Pati és exclusiu de l'escola
- Escola és puntual de la plaça?

PROS

CONTRES

- Pati obert
- Quatre zones d'activitats: estar, terrasses, joc i plaça
- Máxim espai plaça possible
- Escola és puntual de la plaça?

PROS

CONTRES

- Pati obert
- Tres zones d'activitats: estar, terrasses i joc al pati
- Lligat i accés viari fins a aparcament
- Escola és puntual de la plaça?

PROS

CONTRES

- Duplicar línia d'arbres de la banda del pati
- Continuïtat lineal de l'arbrat
- Verd d'alçada

PROS

CONTRES

- Mantenir l'arbrat actual
- Verd d'alçada
- Zones de preparacions de la platja

PROS

CONTRES

- Mantenir l'arbrat actual
- Zones de preparacions de la platja
- Verd d'alçada i verd a escala humana amb jardineres

PROS

CONTRES

- Mantenir l'arbrat actual
- Zones de preparacions de la platja
- Tarima vegetal de l'escola
- Verd d'alçada i verd a escala humana amb jardineres i planters

PROS

CONTRES

BANCS
- Zona assoleiada propera a la Rambla
- Zona propera a l'escola, assoleiada a l'estiu
- Zona d'ombra

PROS

CONTRES

CONTENIDORS PNEUMÀTICS
- A la Rambla
- A Gutierrez Marquet
- Laterals de Dr. Trueta
- A Tautat

PROS

CONTRES

BOCING I BICICLETES
- Laterals de Dr. Trueta
- Dr. Trueta altre costat de la Rambla

PROS

CONTRES

TERRASSES
- Davant del locals
- Concentració de terrasses

- L'AMPA és una entitat més? O té preferència per estar vinculada a l'escola?

- Quins tipus d'activitats no es podrien realitzar a l'espai?

- Qui programa i coordina les activitats?

- En cas de coincidència d'activitats, quina tindria preferència?

- Qui té la responsabilitat de l'espai quan està obert? El dinamitzador ha d'estar al.là tota l'estona que hi ha activitats?

- Qui té les claus?

- Hi ha material compartit per les entitats? Quin?

- Qui mete a?

RESULTATS SEGONA JORNADA VEÏNAL

PARTICIPACIÓ

15 persones
6 dones i 9 homes
Veïns, Salvem la Repla, pare de l'escola, Escola de la Mar Bella, Colla Drac, Coordinadora d'Entitats.

Uns dies abans de la convocatòria oberta, es va enviar la documentació del taller als participants i persones que havien demanat ser informades. L'entitat Salvem la Repla i l'AMPA de l'escola van fer arribar una valoració ja que preveien que no podrien assistir al taller.

DINÀMCA 1: PLAÇA

Taula 1: Mobilitat / activitats

El debat principal se centra el l'espai que cal donar als cotxes i a les persones i en com això influeix en l'activitat que s'hi pugui desenvolupar a la plaça. Hi ha persones molt en la línia de donar màxima prioritat als vianants i per tant reduir al màxim possible el trànsit de cotxes i d'altres que en el seu dia a dia fan ús d'aquest pas en cotxe i consideren que caldria mantenir-lo per evitar donar voltes. S'expliquen les diferents propostes i es va treballant cada element i problemàtica per separat:

Pàrquings

- El pàrquing de Dr. Trueta es considera que hauria de tenir una pilona a l'inici amb Rambla amb intèrfon, com les que hi ha a la Rambla, que no només tingués accés el veïnat amb la clau. Es considera que les pilones dificulten el pas puntual dels no veïns per fer mudances o recollir a la gent gran, per exemple.

- A l'inici es planteja que els cotxes d'aquest pàrquing puguin sortir per Galceran Marquet fins Taulat o bé en l'altre sentit fins el Passatge Massaguer i així recollir també els pàrquing d'aquest carrer. Aquest fet redueix el concepte plaça limitant-la a la plaça actual i això no agrada a tothom tot i la comoditat per als vehicles.

- Tot i les possibles dificultats de pas i maniobra es veu bé que els pàrquings de passatge Massaguer i Galceran Marquet no accedeixin per la plaça i passatge Massaguer sigui de doble sentit. Caldria evitar. Però que es convertís en una artèria amb excés de circulació.

Càrrega i descàrrega

- El circuit de càrrega i descàrrega per Maria Aguiló – Amistat – Galceran Marquet no es considera apropiat. Des de la plaça hi ha poca visibilitat a Amistat i amb el trànsit de cotxes faria aquest tram poc segur pels infants. A més la plaça es fa més petita.

- Caldria evitar al màxim que la càrrega i descàrrega es fes davant de les portes dels diferents establiments, com per exemple a Galceran Marquet per fer subministrament de l'escola o a la cantonada amb la plaça per abastir els petits comerços o el supermercat.

- Es veu convenient reforçar les zones de càrrega i descàrrega fora de la plaça. Per un costat als quatre xamfrans de la rodona caldria posar tres zones de càrrega i descàrrega i una de contenidors. A carrer Taulat n'hi hauria d'haver també una.

- Les zones de càrrega i descàrrega haurien d'estar limitades a uns horaris concrets, ja que a més d'un problema de circulacions, creen molèsties de soroll quan fan marxa enrere.

- Fer la càrrega i descàrrega al tram inferior de Galceran Marquet, facilita la proximitat als petits comerços, però en cas d'haver de sortir de cul cap a Taulat, crea una situació perillosa i de poca visibilitat. Per altra banda es creu que a nivell de plaça, aquest tram tampoc no aporta grans guanys.

Circulació general

- Es detecta un conflicte de circulació a escala de barri. Les pilones fan que s'hagi de fer molta volta per accedir als pàrquings. No es veu gens còmode i es repeteix diverses vegades, que es contamina més.

- Es considera que si la nova plaça es de prioritat per vianants i per tant, pel tram de Dr. Trueta no es podrà circular, caldria fer una estudi viari general, canviant sentits de circulació, i evitar, d'aquesta manera l'excés de volta per entrar i sortir del barri.

- Caldria a més, evitar que els grans camions arribessin a Rambla amb Dr. Trueta amb una senyalització a l'encreuament amb Llacuna.

Totes aquestes reflexions unides donen lloc a uns límits conceptuals de la plaça. Uns límits del trànsit rodat que donen lloc a un espai pels vianants lliure i segur més gran o més petit. Alguns punts destacats al respecte:

- Es creu que sense una pilona que impedeixi el pas dels cotxes, no s'aconseguirà una zona pacificada real. Si donem la possibilitat d'entrar als cotxes, ho faran, circularan i s'estacionaran.

- Al final del debat es consensua que es vol donar prioritat als vianants respecte els cotxes i per tant els límits de la plaça han de ser el més grans possibles.

Activitats

- Hi ha un alt consens en que el joc a pilota crea conflicte a la plaça i que tot i que a Barcelona està prohibit jugar a pilota, els infants juguen igualment i per tant més que prohibir caldria trobar un espai on es pogués jugar sense molestar.

- La possibilitat de fer pati obert podria ser una solució al joc de pilota però no tothom està d'acord, ja que es considera que la decisió l'hauria de prendre l'escola.

- L'escola explica el seu conflicte d'espai pati durant les obres d'ampliació i la necessitat d'usar la plaça com a pati mentre aquestes durin. Es mostra un fort recolzament al respecte.

- Un veí explica el conflicte del solar de darrere de l'escola i pregunta sobre la possibilitat de fer-ne ús com a ampliació de pati.

- Es remarca la importància de tenir una plaça socialitzada i compartida on es facin compatibles els diferents usos d'estar, terrasses i joc. Cal reforçar el veïnatge i la inclusió en relació als veïns i l'escola.

Pati obert

- La gran majoria de participants creu que el projecte patis oberts, pot ser una solució per a millorar la convivència a la plaça, ja que el joc amb pilota es podria fer dintre a més, ampliar l'espai de joc per als infants.

- Un veí que demana més informació respecte el projecte de patis oberts: normativa, monitoratge i resolució de conflictes, recursos que s'aporten, etc.

- L'escola comenta que el pati té ús de dilluns a divendres fins les 18:30 amb activitats extraescolars que haurien de prioritzar-se respecte la obertura del pati.

- Per altra banda, comenten que en el pati, la part de sorra, tenen elements mòbils que no voldrien que es fessin malbé, o que es perdessin. Es pregunten com es podria fer compatible amb el pati obert sense haver de recollir-los cada dia.

- S'explica el projecte de pati que està previst i es comenta, que una possible solució podria ser, intercanviar la col·locació de la part de sorra i la pista esportiva. D'aquesta manera que la pista quedaria a l'entrada i es podria plantejar fer una obertura parcial del pati.

- Des de l'escola, tenen molts dubtes respecte la proposta ja que no saben com acabarà sent el pati, la nova escola i l'equipament respecte el projecte original i per tant els costa prendre decisions que després no els puguin anar del tot bé.

Taula 2: Verd / mobiliari

Estratègies de verdificació

- Agrada la idea d'enjardinar amb plantes els escocells però:
  - es veuen millor elevats per què els gossos no malmetin l'enjardinament,
  - contràriament al dit anteriorment cal vigilar que el que es posi no impedeixi que l'escocell reculli l'aigua de pluja,
  - d'una banda agrada la idea de que comerciants, veïnat o l'escola en cas que ho desitgin es puguin encarregar de mantenir els escocells, de l'altra s'alerta que hi ha experiències similars al barri en que es comença amb bona voluntat però s'acaba abandonant i genera mala imatge.

- L'estratègia d'utilitzar jardineres enlloc de pilones es veu positivament. Tot i això s'insisteix que l'estratègia principal hauria de ser de treure elements. Si poden no haver-hi pilones ni obstacles de cap tipus millor. Es demana que els elements urbans siguin de qualitat i no s'utilitzin per exemple testos de plàstic com s'estan posant a les intervencions temporals (Glòries o superilla).

- Agrada la idea de verd vertical a la tanca de l'escola, amb plantes enfiladisses. Es creu que pot augmentar el verd a la zona i crear un espai més acollidor sense ocupar. Es podria fer tot l'espai de la tanca excepte els necessaris per accés de l'escola. Pot ajudar a generar intimitat i també un espai més acollidor al pati de l'escola. Es planteja inclús la possibilitat de fer-ho extensiu a altres parets cegues de l'entorn, com les del nou edifici del gimnàs. Tot i així la part superior està a Nord, així que com a molt seria possible al carrer de l'Amistat. Es recorda vigilar de nou amb les especies, per exemple les bugambílies tenen punxes poc adequades pels infants.

Arbrat

- Hi ha unanimitat en que no es vol continuar la línia superior d'arbres amb dos o tres exemplars a la plaça. Això trauria espai a la plaça, especialment en un lloc on es concentra molta gent (entrada de l'escola). També es creu que reforça una visual des de Dr. Trueta que centra l'edifici del gimnàs, mentre el que es vol és entendre que la plaça s'eixampla en aquell punt i no que hi ha un edifici que domina (com passava abans l'església).

- S'insisteix en la necessitat de mantenir millor l'arbrat actual. Els plataners actuals s'acosten massa a les façanes i generen molèsties, plagues,...

- Agrada la sensació de "sostre" i recolliment que generen actualment els arbres. En general es veu positiu que si es planten nous arbres no siguin plataners (en especial per les al·lèrgies) però es demana que es vigili en que les noves espècies no generin tampoc al·lèrgies, brutícia (fruits o similar, fulles caient tot l'any...), que sigui ornamentals i amb gran presència.

Bancs

- Es parla força sobre la necessitat d'augmentar els seients a la plaça, per compensar la pèrdua de les escales de l'església que feien aquesta funció. Es veu bé mantenir al menys les dues línies de bancs actuals de la plaça.

- Tot i que hi ha gent que no li agraden els grans bancs de pedra quadrats sense respatller de la part inferior de la plaça entenen que hi ha col·lectius que els és útil. Es demana assegurar la varietat i que hi hagi bancs correguts amb respatller.

- Es veu bé situar bancs a la part de Dr. Trueta que toca amb la rambla, ja que és la més solejada. Tot i així es demana vigilar com es situaran perquè si els superiors es situen mirant a la façana estaran d'esquenes del sol. També es coincideix en que aquest és l'espai menys agraït avui en dia (contenidors, càrrega i descàrrega, aparcament....) i caldrà millorar-lo si es vol que sigui atractiu per estar-hi.

- Es parla de si es podria situar algun tipo de grada/bancada que permeti generar molt d'espai de seure similar al que aportaven les escales de l'església. Com actualment està tot a peu pla no és possible. Es comenta de fer-ho per exemple a la tanca de l'escola, però això podria facilitar saltar-la.

Bicicletes

- Hi ha consens en que és millor situar l'estació de Bicing a Dr. Trueta a l'altre costat de la rambla.

- Amb l'avançament de l'escola es perdran aparcament de bicicletes i al créixer les línies de l'escola pot ser encara més alta la demanda. Cal resituar aquestes places perquè si avancen d'igual manera ocuparan espai a la plaça. Es demana mirar si poden caber-hi a la part superior de Galceran Marquet i al carrer superior de la plaça, encara que sigui a biaix.

Contenidors

- Es creu que el millor per la plaça seria situar els contenidors a Taulat i a la cantonada inferior de Dr. Trueta amb la rambla.

- No es veu situar-lo a la part superior del carrer Galceran Marquet perquè es massa estret, pot generar mals usos (orins) i és massa proper on juguen els infants.

- Cal tenir present com funcionen els espais que generen un gran volum de residus (escoles, comerços,...).

- Es pregunta i comenta si la recollida pneumàtica serà de tot tipus de brossa o només d'orgànic i rebuig.

Terrasses

- No es veu situar les terrasses al mig del carrer Dr. Trueta perquè dificulten el pas, també de possibles emergències.

- Es reafirma la voluntat de que en la mesura del possible no apareguin més terrasses a l'espai i d'agrupar-les el màxim.

- Es demana estudiar, en el cas que el restaurant de la plaça demanés tenir terrassa, veure la possibilitat de situar-la a Galceran Marquet o Dr. Trueta junt amb les altres. Es veu que si es situa a la plaça pot generar conflicte amb els usos de joc dels infants i les festes. Es pregunta si la llicència pot tenir present que certs dies (com per exemple festa major) la terrassa s'hagi de moure o desmuntar.

DINÀMICA 2: EQUIPAMENT POLIVALENT

Es fa reflexionar als assistents sobre l'equipament polivalent a partir de les peguntes següents:

/ L'AMPA és una entitat més? O té preferència per estar vinculada a l'escola?
/ Quins tipus d'activitats no es podrien realitzar a l'espai?
/ Qui programa i coordina les activitats?
/ En cas de coincidència d'activitats, quina tindria preferència?
/ Qui te la responsabilitat de l'espai quan està obert? La persona dinamitzador ha d'estar allà tots l'estona que hi ha activitats?
/ Qui té les claus?
/ Hi ha material compartit per les entitats? Quin?
/ Qui neteja l'espai?

Taula 1

La primera pregunta que fa un dels participants és si hi ha algú a la taula que no estigui d'acord amb que l'equipament sigui d'ús prioritari i exclusiu de l'escola. Només un participant de forma molt ferma expressa la seva negativa però al llarg del debat van sortint altres persones que qüestionen aquesta exclusivitat. L'eix central del debat es va basar en la possibilitat i viabilitat d'aquesta polivalència. Partint de l'acceptació de la polivalència d'usos, els temes que es van tractar va ser:

- Des de l'escola es té un posicionament de molt recolzament a l'AMPA i es comenta que "l'AMPA sense l'escola i l'escola sense l'AMPA no serien el mateix". Per tant es creu que l'AMPA no és una entitat més i que cal que les activitats que programin, ja que estan lligades a la comunitat educativa, haurien de tenir prioritat respecte d'altres que es proposin des del barri.

- Aquest fet crea molt de debat ja que es creu que si partim de la idea de que l'equipament és un espai polivalent d'ús veïnal amb prioritat escolar, hauria d'haver un límit horari per a que des de l'escola i l'AMPA es programessin coses però a partir de certa hora, la programació i la possibilitat d'ús hauria de venir també per part de les entitats. Per exemple, es diu que entre 19:00 i 22:00 podria ser una franja horària apta per a programar activitats no exclusives de la comunitat escolar i que en cas que aquesta volgués programar alguna cosa, caldria creuar disponibilitats de l'espai.

- Respecte les activitats que es podrien realitzar, es comenta que la pista de bàsquet està projectada per a ús escolar i que les altures no són reglamentàries com per fer competicions, si no que es tractaria de fer un ús lúdic, principalment d'infants.

- Es mostra molta preocupació per l'ús extensiu de la pista i el manteniment d'aquesta.

- Hi ha un debat fort respecte la possibilitat de realitzar assemblees, trobades veïnals o sopars de barri en l'espai polivalent, pel fet de malmetre el paviment. Es comenta que hi ha molt espais al barri infrautilitzats com són la biblioteca o el Casal de barri i que aquestes activitats podrien realitzar-se allà.

Per altra banda, des de l'escola es detecten mancances de l'espai projectat per acollir la doble funció que en faran de poliesportiu i sala d'actes:

- El fet de no tenir un escenari fixe, que cada cop que s'ha d'usar requereix muntar-lo i col·locar-lo a lloc, fa que hi hagi una incompatibilitat d'usos degut a la logística de muntatge el dia previ al seu ús, ja que es considera que caldria deixar-lo muntat el dia abans.

Per altra banda i també referent a l'adequació de l'espai per als diferents usos, es detecten dificultats logístiques per poder desenvolupar per a les activitats del matí i de la tarda o dels caps de setmana:

- Des de l'escola es comenta la difícil logística del material propi poliesportiu. Es remarca que el material és de l'escola i que només aquesta en podria fer ús, per aquest motiu caldria cada dia, recollir-lo i guardar-lo als magatzems. Es pregunten qui seria la persona responsable de deixar l'espai buit i llest per a les activitats de la tarda i qui el tornaria a deixar preparat per al matí següent fer de poliesportiu escolar.

- Es creu que el material de de l'escola ha de ser només d'ús de l'escola i que les entitats haurien de portar el seu propi material.

- Aquest fet també crea el dubte de quin seria l'espai d'emmagatzematge del material d'entitats. Es creu que els espais del projecte actual no són suficients per acollir tant de material.

- L'espai hauria d'estar equipat amb cadires i taules, és un fet que crea debat, ja que per una banda des de l'escola es creu que no s'hauria de posar mobiliari que malmeti el paviment i per una altra banda, no se sap on es podria emmagatzemar. Aquest debat va molt lligat al tipus d'activitats que s'hi podrien desenvolupar, que en aquest grup, no s'ha arribat a consensuar.

Pel que fa als temes de gestió de l'espai sembla que hi ha un ampli consens en que es faci des de l'Ajuntament:

- Pel que fa a la gestió de l'espai, caldria que s'encarregués del manteniment de l'edifici i la seva neteja així com que prengués la responsabilitat en possibles conflictes o la seguretat de les persones.

- Pel que fa a la programació de les activitats, caldria muntar una comissió de gestió, on l'Ajuntament formés part, que s'encarregués de la polivalència d'usos i la programació de les activitats.

Per finalitzar els participants han comentat que senten la necessitat de seguir debatent sobre la gestió de l'espai polivalent amb més temps i més informació sobre els límits i les possibilitats reals de fer compatibles els dos usos.

Taula 2

El debat es centra principalment en les prioritats d'ús de l'espai, debat que s'endú la pràctica totalitat del temps. Hi ha unanimitat que l'escola, durant l'horari escolar, és la principal i única usuària de l'espai. Fora de l'horari escolar la majoria dels participants consideren que l'AMPA és una entitat més del barri i han de tenir el mateix tracte. Tan sols un dels assistents creu que l'AMPA forma part de l'escola i per tant ha de tenir preferència. Gran part del debat es genera per posicions enfrontades sobre si l'espai és únicament un espai escolar, que es pot deixar a entitats quan no se'n fa ús, o compleix la doble funció també com a espai obert a les entitats.

Sobre el tipus d'activitats, es diu que siguin el màxim d'obertes i inclusives possible. Si hi hagués coincidència es parla de que la preferència fos per la primera que ho ha demanat. Es planteja què passaria en cas de que l'AMPA a l'inici de curs bloquegés les hores de les activitats que vol fer. No es veu problemàtic.

Respecte la coordinació es veu útil aquesta figura des del Districte que es proposa pels primers anys.

Es creu que la responsabilitat ha de ser de qui fa l'activitat. Hi ha força controvèrsia sobre quina es la responsabilitat legal de la direcció al ser un equipament escolar i es demana que es busquin mecanismes perquè no hi hagi responsabilitat per a l'escola. També de protecció del material que pugui deixar l'escola.

La neteja també es veu que sigui responsable l'entitat que en fa ús.