

ESCOLA BAIXERAS

Nom experiència	TALLER D'HABILITATS SOCIALS
Descripció experiència	<p>Arran de la necessitat detectada en l'alumnat de 6è de treballar la cohesió de grup i el control i maneig de les emocions, s'han dut a terme diferents sessions d'habilitats socials dinamitzades per la Tècnica d'Integració Social (TIS) del centre, juntament, amb la presència i suport de la tutora. L'escola posa en valor l'importància de l'educació socioemocional, i és per això, que s'ha apostat per oferir-los diferents tallers on treballar la intel·ligència emocional dotant-los d'eines que els seran de gran ajuda en el seu dia a dia més immediat i el seu futur.</p>
Objectius	<p>OBJECTIUS GENERALS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oferir un recurs pràctic per al treball de l'educació socioemocional dintre de l'aula. • Fomentar la cohesió de grup. <p>OBJECTIUS ESPECÍFICS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Donar eines d'autoajuda a les i els alumnes per tal d'afrontar els conflictes i/o situacions escolars, familiars i personals. • Potenciar l'autoestima i l'autoconcepte • Desenvolupar la capacitat empàtica • Desenvolupar l'habilitat per escoltar activament els altres • Eliminar els pensaments distorsionats • Ajudar-los a créixer a nivell socioemocional • Millorar l'habilitat d'expressió emocional i de resolució de conflictes. • Proporcionar tècniques que contribueixin a controlar els sentiments.
A qui va adreçada l'acció	<p>Les sessions van dirigides a les alumnes i els alumnes de 6è de l'escola, no obstant això, amb les adaptacions necessàries podrien ser sessions extensibles als alumnes de tota l'escola.</p>
Professionals que hi intervenen	<p>Tutora i Tècnica d'Integració Social</p>

Metodologia de la intervenció (tècnica, eina,..) i temes treballats	<p>Un cop valorades les necessitats del grup s'ha partit d'una metodologia dinàmica i participativa on el que s'ha pretès es donar protagonisme i capacitat de decisió als propis alumnes.</p> <p>En les diferents sessions, que han tingut lloc des de mitjans del segon i el tercer trimestre (en principi una sessió setmanal de 45 minuts) s'han treballat diferents habilitats (empatia, escolta activa, respecte, temps d'espera, cooperació, etc) i valors (amistat, esforç tolerància, generositat, etc) emprant dinàmiques, vídeos, contes, etc i cloent les sessions amb un cercle de reflexió i paraula. Les dinàmiques estaven pensades perquè es desenvolupessin en dues sessions.</p>
Activitats realitzades	<ul style="list-style-type: none">• Dinàmica de presentació: "Dinàmica de la pilota"• Dinàmica d'autoestima i autoconcepte: "Dinàmica de la cartolina".• Dinàmiques per trencar el gel i distensió: "Dinàmica de les abraçades".• Dinàmica treball en equip - "El pont"- i visualització del curtmetratge "<i>Pingüinos, hormigas y cangrejos</i>"• El joc de les cadires cooperatives• Dinàmica: "Tot depèn de nosaltres" i història de la "<i>Granota sorda</i>". Comunicació.• Autoconeixement: "Dinàmica: Seguir la pista"• Comunicació i autoestima: "El valor de les paraules" i dinàmica "Em venen".• <i>Por 13 razones</i> <i>La importancia de las palabras</i> Netflix <i>Experimento social</i>. Reflexionar sobre l'impacte de les nostres paraules i accions.• Treball en equip. Resolució de conflictes. Comunicació: Dinàmica "Donar la volta al llençol".
Avaluació experiència	<p>Per motius personals de la TIS no es va poder fer la sessió prevista d'avaluació. La valoració que s'obté a priori, per com es desenvolupen les sessions i verbalitzen les alumnes i els alumnes, és positiva. La tutora també en fa una valoració òptima.</p>

Imatge Gràfica



Dades de contacte
del centre per poder
ampliar informació

MERCÈ VILALTA I MIQUEL
mvilalt8@xtec.cat
Tel.: 933105295