Ajuntament de Barcelona

Consell Educatiu Municipal de Barcelona

CONSELL EDUCATIU MUNICIPAL DE BARCELONA

Comissió de Treball sobre Formació al llarg de la vida

Sessió 1 Curs 2021-2022

13 de desembre del 2021 – de 17h a 18.30h

Sala de Zoom:
https://zoom.us/j/95324439864?pwd=TVQvWGhuNzdzeWNUOUxTUXMyMEhrZz09

Assistents

Martí Oliver, *tècnic de la Fundació Ferrer i Guàrdia (modera la sessió)*
Marta Carranza, *secretària CEMB*
Laia Garcia, *tècnica CEMB*
Sílvia Burset, U*niversitat de Barcelona*
M Dolors Martí, *Col·legi de Doctors i Llicenciats*
Jordi Jubany, *Consell Escolar de Catalunya*
Neus Pons, *Fundació BCN Formació Professional*
Víctor Ranera, *representant direccions de titularitat concertada, Escola Joan Pelegrí*
Albert Sánchez-Gelabert, *UOC i UAB*

Temes previs i finalitat de la sessió:

Ordre del dia:

17:00h – 17:05h	Benvinguda
17:05h – 17:15h	Presentació de les persones assistents
17:15h – 17:25h	Definició dels objectius de treball de la comissió
17:25h – 17:45h	Presentació per part de l'Albert Sánchez-Gelabert (sociòleg de la UOC i la UAB) sobre l'educació al llarg de la vida a Barcelona
17:45h – 18:10h	Espai de debat
18:10h – 18:20h	Definició del pla de treball (calendari i hores properes sessions)
18:20h – 18:25h	Elecció del president/a
18:25h – 18:30h	Avaluació i tancament de la sessió

Temes tractats:

S'inicia la Comissió amb la presentació de les persones membres assistents.

L'Albert Sánchez-Gelabert, sociòleg de la UAB i l'UOC, realitza una intervenció per definir l'educació al llarg de la vida, la seva situació a la ciutat de Barcelona i els reptes i oportunitats identificats per fomentar-la.

Comença una ronda d'intervencions per definir els temes d'interès que es tractaran en properes sessions.

Neus Pons:
Si et creus la perspectiva de l'educació al llarg de la vida en cada etapa educativa pots intentar fer que el teu marc de responsabilitat s'ajusti al màxim a això. Per exemple, a Barcelona Activa hi ha el mapa de recursos a la seva web, on hi ha inclosa tota la FP i hi pots anar cercant tot tipus de formació que hi ha a la ciutat. No hi és tot, però hi ha moltíssima informació, és un marc molt gran.
Hi ha coses que no hi són perquè son molt complicades de controlar. Per exemple la formació que no és tan estàtica, com la dels centres cívics de barri, és difícil que aparegui en un repositori únic.
Cal entendre què és la formació al llarg de la vida. Hi ha gent que no coneix que hi ha escoles d'adults. Per això jo crec que tenir un decàleg de com ha de ser és molt difícil, explicar què vol dir formar-se al llarg de la vida ja seria molt.

M. Dolors Martí:
L'aproximació al concepte de formació al llarg de la vida en algunes entitats l'hem començat a veure des de fa temps. Fa uns 10 anys que nosaltres ens vam plantejar la formació a nivell de sèniors, anant més enllà de l'estrictament professional. A la mesura que han anat passant els cursos hem anat veient que té una dimensió que va molt enllà.
La formació en el nostre cas està limitada a la gent col·legiada, però tot i això crec que és molt important el treball en xarxa de totes aquelles entitats que fan formació. Moltes vegades les ofertes son molt semblants i el treball en xarxa ens permetria optimitzar recursos, compartir formadors i retroalimentar-se.

Víctor Ranera:
No sé si la gent coneix tota aquesta informació i totes les possibilitats de la formació al llarg de la vida. Cal donar-ho a conèixer.
Un altre tema important és com casem l'oferta i la demanda. Com sabem quina formació s'ha d'oferir a la societat. Què vol la població i què necessita, que no sempre és el mateix.
A mi em dona la sensació que tot va a iniciativa de, sense saber si hi ha realment una demanda a donar resposta.

Jordi Jubany:
Avui dia hi ha moltíssimes necessitats formatives, la gent jo penso que realment s'està formant però moltes vegades no ho fa des de les nostres institucions, ni segueix els camins que nosaltres pensem que haurien de seguir. Potser aquí hem d'entendre que s'està obrint un nou paradigma i hem de veure l'administració com hi podem jugar.
La gent s'acaba organitzant per àmbits d'interessos i si no té aquest referent educatiu, ho cerca per internet i acaba trobant qualsevol cosa.

Albert Sánchez-Gelabert:
Els Centres de Formació d'Adults tenen poc marge de maniobra i estan molt encorsetats en un marc escolar. El tema és veure si es poden definir itineraris formatius de ciutat que juguin amb un treball en xarxa real.
Conec alguna iniciativa que ha fet detecció de necessitats formatives, però sí que és una de les grans dificultats, copsar què és el que vol la població.
Un altre tema és la importància de les noves tecnologies i com connectar diferents models de formació: la presencial, la híbrida, la totalment virtual. Aquesta màxima flexibilització sovint porta a dispersió i abandonament. Dins de la flexibilitat hi ha d'haver certs itineraris per garantir la continuïtat.
Hi ha una sèrie de canvis imminents que hem de repensar com els integrem en el nostre procés educatiu al llarg de la vida.

Neus Pons:
Just abans que ens confinessin vam visitar la fira d'oficis de Lyon. El més interessant és que ensenyen les professions, no venen cursos. Una altra cosa interessant era que tot l'any tota la regió tenia una única xarxa d'orientació. S'atenia metodològicament a les persones d'una manera en concret.
Al final ens hem de preguntar com fas que una persona acrediti la seva competència professional? El valor de les persones que fan orientació pensem que cada vegada serà més alt. No és només explicar l'oferta formativa i com matricular-se en un postgrau.
Actualment hi ha un batibull i estaria bé que hi hagués una coordinació en xarxa de l'orientació, això faria un gran favor a la societat.

Sílvia Burset:
Dona moltes vegades la sensació que l'educació no formal va a expenses de la formal. Estem en un moment de canvi profund, a les universitats tenim un real decret que ens diu que hem de modificar els plans d'estudi en un període de 4 anys. Els àmbits de coneixement canviaran de noms... Seria interessant aprofitar aquest moment de canvi per poder trobar les màximes connexions des d'aquesta estructura tan marcada d'educació formal, no formal i informal.

Marta Carranza:
Hi ha diverses coses que s'estan repetint: tot el tema de la coordinació, la connexió, l'orientació.
Amb aquest mapeig tan enorme que tenim, la qualitat ha de ser un tema que ens ajudi a donar la informació a la ciutadania. Hi ha molta cosa però no tot té la mateixa qualitat, que això sigui també un element més per poder fer l'orientació.

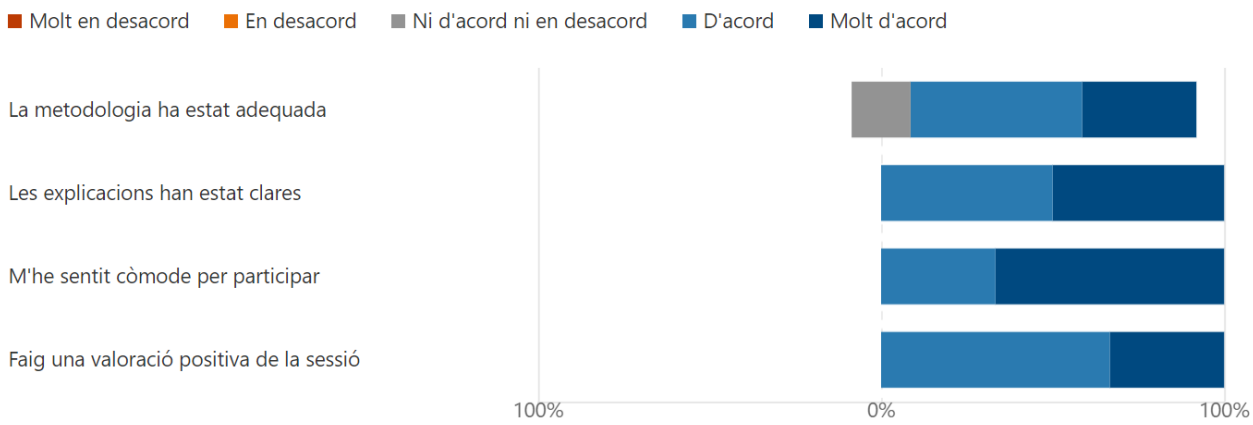
Proposta de temes a tractar en les properes sessions:
- Programació de l'oferta, com donar resposta a les necessitats de la població
- Orientació de qualitat a la ciutadania
- Treball en xarxa i coordinació entre els diferents recursos per ser més eficients

Proposta de reunions mensuals (de 17h a 18.30h):

- 7 de febrer
- 7 de març
- 4 d’abril
- 16 de maig (conclusions)

Acords:

- Es farà arribar l'acta als membres de la comissió per tal que puguin complementar les intervencions recollides i les propostes que se'n deriven.

- La propera sessió serà el 7 de febrer a les 17h en format telemàtic.

Avaluació: