

# Assetjament escolar per part de persones adultes

## Garantir almenys un/a coordinador/a de benestar i protecció.

Cal que tots els centres disposin d'almenys una persona amb aquest perfil que sigui l'encarregada de vetllar pel seguiment del protocol i els circuits interns de denúncia.

## Millorar la formació als professionals dels centres.

Tot el personal del centre ha d'estar preparat per poder detectar, rebre denúncies i comunicar situacions de risc.

## Identificar figures externes que puguin assessorar i acompanyar els centres.

Establir un sistema d'acompanyament extern que faci seguiment quan s'obre un procediment i garanteixi la reparació de la víctima.

## Fer difusió constant del protocol.

Fer una difusió constant i visible en espais comuns sobre els drets dels infants, com prevenir situacions de violència i com denunciar-les a referents adults.

## Fixar codis de conducta sobre com relacionar-se amb els menors d'edat.

Els centres haurien de determinar unes directrius clares sobre quines conductes són apropiades o no en les relacions que s'estableixen amb l'alumnat.

## Facilitar canals anònims on fer comunicacions.

Establir mecanismes on es puguin adreçar consultes i informar de comportaments indeguts amb seguretat.

## Incorporar una mirada de prevenció en el disseny arquitectònic dels centres.

Cal evitar els espais ocults i amagats i potenciar espais oberts, tenint en compte que també s'ha de prevenir que es puguin agafar imatges del centre des de fora.

## Repensar el model d'educació afectivosexual.

Cal que els centres, les famílies i la societat en general apostin per formacions afectivosexuals que abordin el respecte, l'autoestima, els drets o el plaer, entre altres.

## Millorar la transparència i la igualtat dels processos d'avaluació.

Per tal de fer front a possibles casos d'abús de poder que es poden donar a l'hora d'avaluar l'alumnat, cal millorar la transparència en aquest sentit.

