

Memòria del Consell Educatiu de Ciutat 2021-2022



**Consell Educatiu
Municipal de
Barcelona**

Memòria
Desembre del 2022

**Gerència de
Cultura, Educació,
Ciència i Comunitat**



**Ajuntament
de Barcelona**

Índex

Presentació	8
Línies estratègiques de l'educació a Barcelona	9
Antecedents i funcions del CEMB	9
Funció consultiva	10
Funció de demanda d'informació	11
Funció assessora	11
Funció de dotació i coordinació dels representants municipals	11
Accions rellevants realitzades a partir dels òrgans de participació del CEMB	12
Accions realitzades a partir dels òrgans de participació del CEMB per incidir en les polítiques públiques d'educació i orientar-les	14
Plenari i comissions	14
Plenari	14
Comissions estructurals	20
Comissió Permanent	20
Comissions de participació	24
Taula de treball d'alumnat	24
Formació de l'alumnat representant	24
Suport a entitats (subvencions)	24
Comissió de planificació educativa	24
Comissions específiques aprovades per la comunitat educativa	26
Comissió de treball sobre Assetjament per part de persones adultes	27
Comissió de treball sobre Centres de màxima complexitat	28
Comissió de treball sobre Formació al llarg de la vida	29
Documents i informes aprovats o produïts pel CEMB	20

Espais de participació en resposta a prioritats polítiques o de la comunitat educativa	30
Programa “Transformem els patis”	30
Taula de Ciutat, Escoles i Covid	32
Acord Educació 2030	32
Espais de debat d'àmbit educatiu	33
Cicle de debats “I L'EDUCACIÓ A BARCELONA, QUÈ?”	33
LOMLOE: quines oportunitats obre la nova llei d'educació?	
Veus diverses des de la comunitat educativa	33
Impacte de la covid-19 en la salut mental d'infants i adolescents de Barcelona.	
Acompanyament i suport emocional en els diferents contextos educatius	34
Espais de participació transversal	35
Taula de seguiment “Protegim les escoles”	35
Gestió i funcionament del CEMB	36
Membres i convidats	36
Eleccions	36
Procés de renovació dels CEMD	37
Calendari electoral de renovació dels CEMD	38
Dades de participació a les eleccions per renovar els CEMB	40
CEMD de Ciutat Vella	40
CEMD de l'Eixample	41
CEMD de Sants-Montjuïc	43
CEMD de les Corts	44
CEMD de Sarrià-Sant Gervasi	46
CEMD de Gràcia	47
CEMD d'Horta-Guinardó	48
CEMD de Nou Barris	50
CEMD de Sant Andreu	52
CEMD de Sant Martí	53
Valoració final CEMD	56
Eleccions per renovar el CEMB	58
Calendari electoral del CEMB 2022	58
Renovacions i candidatures	60
Renovacions i vacants	60
Candidatures	61
Renovació de la comissió permanent del CEMB	67
Presidències de les comissions de treball	68
Invitacions permanent del CEMB	68
Altres invitacions	68
Dades de participació a les eleccions per renovar el CEMB	69
Proclamació dels resultats definitius	72
Consideracions finals	73

Eines per millorar el funcionament	75
Actualització de dades	75
Correu	76
Plataformes	76
Plenaris, permanents i comissions de treball	76
Debats i formació	76
Suport per al desenvolupament de les funcions del CEMB	77
Contractació de serveis	77
Lloguer de mobiliari, equip de so i gravació	77
Dinamització i relatoria de les comissions de treball i comunicació	78
Personal	78
Projecció externa del CEMB i CEMD	79
Difusió d'elements comunicatius	79
Articulació dels diferents consells i administracions d'àmbit educatiu de la ciutat i del territori	80
Comissió territorial	80
Consell de la Formació Professional	81
Consell d'Innovació Pedagògica	81
Consell Escolar de Catalunya	81
Consorci d'Educació de Barcelona	81
Coordinació, orientació i formació dels representants municipals dels consells escolars de centre	82
Els representants municipals als centres	82
Canvis i substitucions de representants municipals	83
Activitat als consells escolars de centre	83
Comissions de selecció de les direccions de centres públics 2021-2022	84
Comunicació amb representants municipals. Publicació de notícies a través de l'espai de treball	85
Formació per a representants municipals	86
Gratificacions dels representants municipals	87
Recull de temes tractats als consells escolars de centre	87
Inici de curs	87
Funcionament del consell escolar	87
Organització general del centre	87
Funcionament pedagògic del centre	88
Activitats complementàries i/o extraescolars	88
Funcionament econòmic i administratiu del centre	88
Territori, administració educativa i centre docent	88
Al llarg del curs	89
Funcionament del consell escolar	89

Organització general del centre	89
Funcionament pedagògic del centre	89
Activitats complementàries i/o extraescolars	89
Funcionament econòmic i administratiu del centre	90
Territori, administració educativa i centre docent	90
Final de curs	90
Funcionament del consell escolar	90
Organització general del centre	91
Funcionament pedagògic del centre	91
Activitats complementàries i/o extraescolars	91
Funcionament econòmic i administratiu del centre	91
Territori, administració educativa i centre docent	91
Activitat pròpia dels CEMB per incidir en les polítiques públiques d'educació i orientar-les	92
Consell Educatiu Municipal de Ciutat Vella	92
Plenaris i permanents	93
Comissions de treball	94
Documents i informes aprovats o produïts pel CEMD	94
Accions participatives i de debat d'àmbit educatiu del territori	95
Millores de funcionament desplegadas	95
Valoració global i propostes de millores	95
Consell Educatiu Municipal de l'Eixample	95
Plenaris i permanents	96
Comissions de treball	97
Documents i informes aprovats o produïts pel CEMD	97
Accions participatives i de debat d'àmbit educatiu del territori	97
Millores de funcionament desplegadas	97
Valoració global i propostes de millores	97
Consell Educatiu Municipal de Sants-Montjuïc	98
Plenaris i permanents	98
Comissions de treball	99
Documents i informes aprovats o produïts pel CEMD	100
Accions participatives i de debat d'àmbit educatiu del territori	100
Millores de funcionament desplegadas	100
Valoració global i propostes de millores	100

Consell Educatiu Municipal de Les Corts	101
Plenaris i permanents	101
Comissions de treball	102
Documents i informes aprovats o produïts pel CEMD	102
Millores de funcionament desplegadas	102
Valoració global i propostes de millores	102
Consell Educatiu Municipal de Sarrià - Sant Gervasi	102
Plenaris i permanents	103
Comissions de treball	104
Documents i informes aprovats o produïts pel CEMD	104
Accions participatives i de debat d'àmbit educatiu del territori	104
Millores de funcionament desplegadas	104
Valoració global i propostes de millores	104
Consell Educatiu Municipal de Gràcia	105
Plenaris i permanents	105
Comissions de treball	106
Documents i informes aprovats o produïts pel CEMD	106
Accions participatives i de debat d'àmbit educatiu del territori	106
Millores de funcionament desplegadas	107
Valoració global i propostes de millores	107
Consell Educatiu Municipal d'Horta-Guinardó	107
Plenaris i permanents	107
Comissions de treball	108
Documents i informes aprovats o produïts pel CEMD	108
Accions participatives i de debat d'àmbit educatiu del territori	108
Millores de funcionament desplegadas	108
Valoració global i propostes de millores	108

Consell Educatiu Municipal de Nou Barris	109
Plenaris i permanents	109
Comissions de treball	110
Documents i informes aprovats o produïts pel CEMD	110
Accions participatives i de debat d'àmbit educatiu del territori	111
Milliores de funcionament desplegades	111
Valoració global i propostes de millores	111
Consell Educatiu Municipal de Sant Andreu	111
Plenaris i permanents	111
Comissions de treball	113
Documents i informes aprovats o produïts pel CEMD	113
Valoració global i propostes de millores	113
Consell Educatiu Municipal de Sant Martí	113
Plenaris i permanents	114
Comissions de treball	114
Documents i informes aprovats o produïts pel CEMD	115
Accions participatives i de debat d'àmbit educatiu del territori	115
Milliores de funcionament desplegades	115
Valoració global i propostes de millores	115
Activitat pròpia del Consell de la Formació Professional de Barcelona	116
Presentació	116
Accions rellevants realitzades a partir dels òrgans de participació del CFPB	117
Plenaris i permanents	117
Grups de treball	117
Altres	118
Valoració global i propostes de millores	119
Recursos econòmics	120
Annexos documentals	122
Annex documental 1	122
Annex documental 2	124
Annex documental 3	125

Presentació

La memòria d'aquest curs 2021-2022 del Consell Educatiu Municipal de Barcelona (CEMB) i dels deu consells educatius municipals de districte pretén reflectir la feina feta per un grup de professionals i tota la comunitat educativa de la ciutat de Barcelona.

Aquest curs ha continuat resultant singular i amb noves organitzacions internes als centres docents. La pressió feta per part de tota la comunitat educativa per tal d'aconseguir un curs 2021/2022 presencial va fer que s'iniciés el curs amb presencialitat total.

La taula de ciutat Escoles i Covid només va ser activada durant dos mesos, els primers de l'any 2022, degut a l'augment inesperat de casos de covid. En cap moment de l'any es va perdre la presencialitat, malgrat que part de l'alumnat va fer llargs períodes a casa, amb els suports necessaris, ja que els protocols estaven més consolidats. A partir del tercer trimestre totes les mesures es van anar relaxant. Les conseqüències d'aquests anys de tensió en els equips docents van dur a una primavera moguda amb un gran nombre de convocatòries de vagues per part dels sindicats del professorat. Aquest fet va alterar algunes convocatòries dels òrgans del CEMB i va obligar a suspendre el tercer debat planificat a El Born Centre de Cultura i Memòria.

Els dos darrers plenaris ja es van poder celebrar de manera presencial, el del mes d'abril i el del mes de juny.

El procés d'eleccions al qual han estat sotmesos els tres nivells de consell educatiu (centre, districte i ciutat), per renovar el 50% dels seus membres, ha condicionat el funcionament del CEMB tot el curs 2021/22. Ha estat un procés llarg i feixuc i des del CEMB s'ha coordinat i gestionat tota la fase d'eleccions als deu consells educatius de districte i posteriorment s'ha executat la fase d'eleccions al CEMB.

Les comissions que han estat actives aquest curs 2021/22 han aconseguit uns resultats molt valuosos i interessants per la millora de l'educació a la ciutat de Barcelona. S'han tractat temàtiques diverses proposades pels mateixos membres dels consells, des de la planificació i els centres de màxima complexitat, fins a l'assetjament per part de persones adultes, la formació al llarg de la vida o l'abandonament educatiu.

En aquesta memòria s'ha volgut reflectir tot el que, conjuntament amb la comunitat educativa, s'ha estat capaç d'impulsar i executar aquest curs 2021-2022, un tercer any de pandèmia i fent front a diferents onades de diversa intensitat.

Línies estratègiques de l'educació a Barcelona

L'educació és una política vertebral per a la cohesió social de la ciutat i la reducció de desigualtats quan s'orienta a l'equitat.

Cal una aposta forta per l'educació pública de proximitat en centres de qualitat equivalents on infants, adolescents i joves diversos visquin, aprenguin i desenvolupin el seu potencial. Amb el col·laboratge entre l'Ajuntament de Barcelona i el Consorci d'Educació de Barcelona, s'ha d'orientar la mirada a combatre la segregació escolar i tenir cura de les trajectòries educatives perquè l'educació esdevingui efectivament inclusiva i palanca de canvi personal i social.

Cal seguir reforçant i articulant polítiques integrals d'educació/criança de la petita infància i dispositius i accions per afavorir les trajectòries educatives a fi de lluitar contra l'abandonament prematur del sistema educatiu. Es vol posar l'accent en la vinculació de l'educació amb la cultura i les arts.

Per consolidar una ciutat que educa i enfocar la mirada als barris educadors, hi ha el repte de seguir enfortint els diferents agents, espais i temps educatius més enllà dels escolars, perquè la diversitat d'oportunitats per aprendre estigui més a l'abast de tothom.

Els objectius del present mandat es concreten en els següents:

- Reforçar l'oferta i la inversió en centres d'educació pública de proximitat com a equipament de barri.
- Avançar en l'equitat i l'educació inclusiva per reduir desigualtats, la segregació i l'abandonament educatiu.
- Millorar els diversos aprenentatges i el benestar d'infants i adolescents en centres de qualitat educativa equivalent.
- Enfortir i diversificar els serveis d'educació i criança municipals per a la petita infància i les seves famílies.
- Millorar i connectar les oportunitats educatives, culturals i de joc en barris educadors, més enllà del temps escolar i al llarg de la vida.

Antecedents i funcions del CEMB

L'educació és un acte comunitari, pot ser intencionat o no, però amb la responsabilitat compartida entre tots els agents que componen una comunitat. L'educació es produeix com a fruit d'exercir la ciutadania activa enfocada a promoure els valors democràtics, els quals fan possible la convivència en una societat plural.

Amb aquest esperit, en tots els períodes històrics en què l'educació s'ha posat al capdavant de les prioritats de la ciutat, entesa com a futur, com a cultura i com a essència pel progrés, la participació ha estat el focus principal de les polítiques educatives.

La Constitució del 78 va recuperar els primers passos de la Mancomunitat i de la Segona República i va reconèixer que els poders públics havien de garantir la participació de tots els sectors educatius.

El desembre del 1985, el Parlament de Catalunya va aprovar per unanimitat la Llei 25/1985, de 10 de desembre, dels consells escolars, i establia com a organismes de consulta i de participació i d'assessorament en la programació de l'ensenyament no universitari el Consell Escolar de Catalunya, els consells escolars territorials i els consells escolars municipals.

El Plenari de l'Ajuntament de Barcelona, en la seva sessió del 19 d'abril de 1989, va aprovar per unanimitat el Reglament de constitució del Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB) i dels consells escolars municipals de districte (CEMD), que es van constituir, després del procés d'elecció dels seus membres, el 6 de febrer de 1990.

Posteriorment, en la sessió plenària del CEMB del 7 de maig de 1991, es va aprovar el Reglament de règim intern que, modificat l'any 2006, en regula el funcionament. En virtut d'això, mitjançant el Decret 20/2005, de 8 de febrer, es va determinar la composició del CEMB, que combina la representació institucional de l'Ajuntament de Barcelona i dels seus districtes i del Departament d'Ensenyament amb la representació dels sectors de la comunitat educativa i la presència d'entitats rellevants de l'educació i de transcendència social de la ciutat.

El CEMB actua com a organisme consultiu municipal respecte a l'Ajuntament de Barcelona i l'Institut Municipal d'Educació, i té caràcter de consell escolar territorial respecte al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i al Consorci d'Educació de Barcelona. Aquesta singularitat com a consell escolar municipal i territorial alhora ha quedat recollida en la Disposició addicional 3a de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació.

La competència obligatòria del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte està centrada en la funció consultiva, de demanda d'informació, assessorament i dotació de tots els consells de centre de la ciutat de Barcelona del o la representant municipal a cadascun dels seus consells.

Després de trenta anys de funcionament com a organisme de participació de la comunitat educativa de la ciutat, cal que aquest s'adapti a una ciutat cada cop més plural, diversa, oberta i participativa i que esdevingui un òrgan de diàleg, debat i intercanvi amb la comunitat educativa sobre les polítiques educatives de la ciutat.

El nou Consell ha de superar l'àmbit escolar i reconèixer l'esperit educador de la ciutat, de les entitats, de l'espai públic i de la multiplicitat d'ofertes culturals, esportives, artístiques i de lleure.

El CEMB ha passat per diferents etapes i moments. El CEMB i els deu CEMD són plataformes participatives amb gran potencial i imprescindibles per garantir un sistema educatiu global, sense barreres, inclusiu, democràtic, plural i participat.

L'objectiu general o missió del Consell Educatiu de Barcelona és vetllar per la millora constant de la qualitat de l'educació a la nostra ciutat i promoure la participació de tota la comunitat educativa per assolir aquest gran repte.

Les funcions atorgades per llei ajuden a aterrar una mica més en els camins que cal seguir per aconseguir la fita.

Funció consultiva

L'Administració educativa de la ciutat de Barcelona ha de consultar el CEMB sobre convenis i acords de col·laboració, actuacions, normes, competències i serveis relatius a l'educació dins el municipi.

Funció de demanda d'informació

Per determinar els llocs escolars necessaris per aconseguir l'accés a l'educació de tota la ciutadania, per conèixer els plans d'accions compensatoris respecte a les desigualtats, els criteris de dotació de pressupostos i plantilles als centres, i els plans que promoguin la millora de qualitat educativa de l'escola, el CEMB pot demanar informació a les administracions competents, complint la seva funció.

Funció assessora

El CEMB pot elevar informes i propostes a l'Ajuntament de Barcelona, al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, al Consorci d'Educació de Barcelona i al Consell Escolar de Catalunya, sobre qüestions relacionades amb la competència, especialment sobre aspectes qualitius del sistema educatiu.

Funció de dotació i coordinació dels representants municipals

A través d'un procés de selecció, més de dos-cents membres del personal tècnic de l'Ajuntament són distribuïts, formats i coordinats per formar part dels consells escolars de cadascun dels més de quatre-cents centres docents públics de la ciutat de Barcelona.

El Consell Escolar Municipal de Barcelona o Consell Educatiu de Ciutat necessita una reformulació per tal de recuperar el seu lideratge en la participació educativa de la ciutat i explotar tant el gran potencial de les funcions que té atorgades per llei com el dels 207 representants municipals que en depenen.

Es tracta d'un Consell obligatori i reglamentat per llei per esdevenir un espai consultiu, informatiu, assessor i, en definitiva, participatiu. Hi ha multiplicitat de tasques, projectes i dimensions participatives que hem anat impulsant durant els darrers anys.

Accions rellevants realitzades a partir dels òrgans de participació del CEMB

Aquesta memòria recull exhaustivament totes les actuacions dutes a terme durant aquest curs, però se'n volien destacar algunes que s'han considerat rellevants atès el context del curs 2021-2022.

Pel que fa al CEMB, cal destacar el següent:

- Reactivació durant dos mesos de la Taula de Ciutat, Escoles i Covid.
- Taula per l'Acord d'Educació 2030. 1a Sessió - 3/5/2021.
- Col·laboració amb El Born Centre de Cultura i Memòria a la Sala Moragues per celebrar el cicle de debats "En Clau d'Educació" durant l'exposició "Per una educació en llibertat. Barcelona i l'escola. 1908-1979".
- Nou calendari del procés de cocreació i de formació del programa "Transformem els patis".
- Procés d'eleccions del CEC, dels CEMD i del CEMB.
- Acta de constitució del nou Consell Educatiu Municipal de Barcelona el mes de juny i acta de comiat i reconeixement dels membres que acaben el seu mandat.
- Disseny de nous espais de comunicació pels RM.
- Sessions de formació dels RM.
- Celebració del FÒRUM d'abandonament i trajectòries educatives.
- Manifestos i declaracions en el marc dels consells.

Pel que fa als consells de districte, cal destacar el següent:

- A **Ciutat Vella** s'ha reprès la comissió de seguiment del Pla d'educació. És un espai de treball que facilitarà que la comunitat educativa sigui coneixedora de les accions desenvolupades dins del pla, així com generar una dinàmica de cooperació, coordinació i treball en xarxa entre tots els agents del territori. Dins del Pla d'educació es preveu realitzar un fòrum anual de debat amb tota la comunitat educativa per desenvolupar el 2023.
- A **l'Eixample** s'ha informat de l'inici de l'activitat el setembre de 2021 de l'institut Angeleta Ferrer al recinte de l'Escola Industrial (ubicació provisional al carrer Viladomat 244-268) amb dos grups de l'ESO. És el primer centre creat per impulsar les vocacions científiques a Catalunya. El trasllat a l'edifici definitiu del carrer Marina 193-195, serà el setembre del 2022.

Cal destacar el pas de tres centres de titularitat concertada que aquest curs han passat a ampliar l'oferta pública del districte: IE Sicília, IE Londres i l'escola Aldana.

- A **Sants-Montjuïc** s'han millorat les estratègies de comunicació del GT d'acompanyament educatiu comunitari, buscant donar-li més visibilitat per tal de donar-lo a conèixer a la comunitat educativa i agents del territori. S'ha creat un logotip propi, un web informatiu on es poden consultar els butlletins, les diverses jornades monogràfiques realitzades, els recursos i mapes generats des del grup, i un compte de Twitter per fer difusió de les activitats del grup a través de les xarxes socials. S'ha aconseguit la creació del grup de treball d'escoles contra l'emergència climàtica del Consell educatiu, format per escoles del districte, per tal de compartir experiències i bones pràctiques de sostenibilitat i sumar noves pràctiques i actuacions.
- A **les Corts**.
- A **Sarrià - Sant Gervasi** l'acció de més èxit és l'acord amb el SOD (Servei d'Orientació sobre Drogues) en la planificació de la formació anual adreçada als mestres de secundària per dotar-los d'eines de detecció i reforçar la intervenció breu en relació amb les TIC, drogues i alcohol.
- A **Gràcia**.
- A **Horta-Guinardó** cal destacar la participació en el CEMD de representants de la Regidoria de Salut, per la preocupació de l'estat de la salut mental dels infants i joves arran de la pandèmia. Es vol impulsar un treball conjunt amb els representants de la comunitat educativa i dels diferents sectors que participen al CEMD que tracti la salut mental de joves i infants, i la diversitat sexual i la no-discriminació. Així mateix, cal destacar la constitució del nou CEMD Horta-Guinardó, i l'adhesió a la Declaració del CE de Catalunya el nou calendari escolar.
- A **Nou Barris**, Transformem els patis.
- A **Sant Andreu**, una acció rellevant és la promoguda per la Comissió Inclusiva del Districte sobre el projecte Pictogrames oferint a totes les escoles del districte un pack model de pictogrames. També oferiran xerrades i tallers als centres escolars que ho demanin.

Aquest projecte pretén eliminar les barreres cognitives a través d'imatges (símbols, dibuixos) i fer uns centres educatius més accessibles i facilitar la comprensió de la distribució dels espais dels edificis tant a l'alumnat amb necessitats educatives especials (NEE), a nous alumnes (que puguin desconèixer els centres i el nostre idioma) i a qualsevol persona que ho pugui necessitar.

El CEMD vota per unanimitat que, en la carta que acompanyarà el pack, es digui que el Consell d'Educació de Sant Andreu avala la presentació d'aquest projecte a les escoles. Cal mencionar que estan rebent suport i assessorament de les escoles d'educació especial del districte, Pont del Dragó i Sants Innocents.

- A **Sant Martí**.

Accions realitzades a partir dels òrgans de participació del CEMB per incidir en les polítiques públiques d'educació i orientar-les

El CEMB respon a la demanda dels diferents sectors de la comunitat educativa per generar debat i reflexió, amb l'objectiu de contribuir a l'ampliació del coneixement de temàtiques educatives d'interès i orientant les administracions públiques en la implantació de les polítiques educatives.

Plenari i comissions

Durant aquest curs 2021-2022, el CEMB ha donat continuïtat a la metodologia participativa dels plenaries i les comissions, amb l'objectiu de ser un espai d'intercanvi d'informació per construir, entre tota la comunitat educativa, nous coneixements i produir canvis significatius en l'educació.

Plenari

El CEMB ha realitzat quatre sessions, tres d'ordinàries i una d'extraordinària.

La pandèmia ha obligat a continuar amb el format telemàtic en algunes sessions, però s'ha mantingut un elevat nivell de participació i interès per part dels i les membres del CEMB i les entitats convidades.

Així, s'ha continuat oferint als plenaries un espai dedicat a les comissions de treball per tal d'informar de manera regular de la seva activitat i com a espai de reflexió.

Al plenari del juny es constitueix el nou CEMB.

Per consultar la composició del Consell vegeu el [web](#) del CEMB.

Data	Observacions / temes rellevants
26/10/2021	<ul style="list-style-type: none"> • Benvinguda del nou regidor d'Educació • Aprovació de l'acta anterior • Presentació de la nova composició del Consell • Presentació de les noves incorporacions • Informe d'inici de curs • Catalogació de centres segons la complexitat (Famílies) • Espai Comissions de treball. Aprovació dels informes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mapa escolar ▪ Barris educadors: Expansió comunitària • Aprovació de les Instruccions per a la representació municipal als consells escolars dels centres docents públics, escoles bressol i llars d'infants públiques (2021-2022) • Torn obert
20/1/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Repàs d'aspectes telemàtics i aprovació de l'acta anterior • Benvinguda del regidor d'Educació • Espai Comissions de treball: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informació sobre la Comissió de Participació en la planificació de l'oferta d'ensenyaments obligatoris de la ciutat. ▪ Aprovació d'informes del curs 2020-21 (Educació emocional i segregació) • Torn obert <ul style="list-style-type: none"> ▪ Canvi de nom de l'Institut Joan Fuster per Dolors Aleu
6/4/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Benvinguda direcció del centre • Aprovació de l'acta anterior • Informacions de la Regidoria d'Educació • Presentació des del Consell Escolar de Catalunya del debat i conclusions sobre la immersió lingüística • Espai Comissions. Informació sobre la Comissió de Treball de Centres de Màxima Complexitat • Informació sobre el calendari de les eleccions al Consell Educatiu Municipal de Barcelona • Aprovació de la memòria • Torn obert <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dictamen que s'ha redactat des del CEMB sobre el Protocol de prevenció, detecció i actuació en casos de violència sexual als centres municipals d'ensenyaments musicals a petició de la Direcció de Centres Educatius de l'IMEB ▪ Protocol de prevenció, detecció i actuació en casos de violència sexual als centres municipals d'ensenyaments musicals ▪ Informe favorable del CEMD de Sants-Montjuïc per canviar el nom de l'Institut de l'Esport de Barcelona
14/6/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Benvinguda dels nous membres • Aprovació de l'acta anterior • Informacions de la Regidoria d'Educació • Aprovació de l'Acord d'Educació 2030 • Altres • Torn obert

26 d'octubre de 2021 · Acta 68

El regidor d'Educació obre la sessió dels seu primer plenari de forma presencial i presenta la resta de la Taula i els nous membres del Consell. El director de l'Escola del Treball, on es duu a terme el Plenari, convida els presents a conèixer l'Escola i s'ofereix per fer una visita als tallers.

Es donen dades rellevants sobre l'inici del curs, els canvis de la xarxa privada a pública d'escoles, i la cobertura del 65% de demanda a la xarxa 0-3 d'escoles bressol públiques. S'exposa la diversificació d'horaris i obertura d'una nova escola bressol per adaptar la xarxa a la realitat familiar. Sobre la postobligatòria, CCOO presenta un informe en què es veu la dissonància entre places demanades i l'oferta. Es fa menció de la inversió en obres a més de la meitat dels centres.

S'analitza sobre l'avaluació del Pla de xoc i es debat sobre la catalogació de centres segons complexitat. Des del CEB es parla de l'índex de complexitat com un indicador relatiu que aquest any incorpora el RALC i com es fa servir aquest índex per donar recursos addicionals a les escoles més complexes. S'evidencia que els centres que milloren contra la segregació perden les dotacions i recursos per la reducció en complexitat. Es fa constància d'aquest efecte pervers des de diferents sectors, sobretot pels representants de famílies, i és planteja pal·liar-ho amb diferents propostes i mesures compensatòries que queden recollides per la regidoria, que trasllada el debat a un espai més escaient, considerant una comissió amb el document elaborat pel sector de famílies i amb el del CEB per anar elevat propostes on calgui. Aquesta comissió ha de servir per crear a una proposta de distribució de recursos més lògica per atendre la complexitat i treballar en propostes concretes i traslladar-les on calgui.

Des de les presidències de les comissions de treball es presenten els informes i les infografies de dues comissions de treball: "Mapa escolar", que tindrà continuïtat amb la comissió de Planificació Educativa i "Barris educadors: expansió comunitària". De "Mapa escolar" en destaquen tres aspectes rellevants: Proposta de reducció d'adscipcions, equilibrar les diferents zones de la ciutat i trencar les barreres de districte. El copresident de "Barris educadors: expansió comunitària" presenta la metodologia de treball i les conclusions sobre l'obertura dels centres a la comunitat, propostes d'introduir figures d'enllaç que puguin coordinar els centres educatius perquè esdevinguin polivalents i la difusió de les bones pràctiques de coordinació. S'aproven ambdues.

S'informa sobre les comissions previstes per aquest curs. L'estructural Planificació Educativa i les proposades pel mateix plenari que són: Assetjament Escolar, Centres de Màxima Complexitat i La Formació al Llarg de la Vida, vinculada a propostes que ja hi ha a l'FP.

De secretaria del CEMB s'expliquen les comissions que s'engeguen al nou consell de l'FP: "Adequar la planificació a l'oferta de l'FP", que és estructural, i "Com avançar en la plena continuïtat educativa en l'etapa dels 16 als 18 i per reduir l'abandonament educatiu", que, com l'anterior, és un tema de llarg recorregut. Passa a presentar els debats en clau d'educació.

Al torn obert s'informa sobre la proposta de canvi de nom de l'Institut 22@, de Sant Martí, per "Institut El Joncar" per a la seva aprovació. A més, es comunica un canvi de data del Plenari Extraordinari per al 9 de desembre. Per acabar, des de la secretaria del Consell, s'anuncien les eleccions als consells escolars, procediments, dates i el canvi o renovació del 50% de representants, després d'un any de pròrroga per la covid.

La secretària del CEMB dona la benvinguda als assistents i s'aprova l'acta provisional del consell plenari del 26 d'octubre de 2021 sense cap esmena. El regidor d'Educació obre la sessió lamentant el repunt de contagis de la pandèmia que ha forçat a fer aquest Plenari de forma telemàtica. És per això que, veient la situació a les escoles, es planteja un canvi en l'ordre del dia per valorar com està impactant l'alta afectació de la covid-19 a les escoles, claustres i famílies, a fi de poder connectar i empatitzar amb la seva realitat.

Des del CEB es comparteixen dades i diferents etapes, des del setembre del 2021 fins a l'actualitat, per mostrar l'evolució de la pandèmia a l'àmbit d'educació. En relació amb els equips docents, el Departament va autoritzar la possibilitat de fer cobertures diàries. També s'espera un canvi de tendència de la corba de positius que ajudi a recuperar la normalitat. El gerent de l'IMEB exposa com s'està gestionant la situació a la franja 0-3, en què no s'aplica la cobertura vacunal i s'està patint una important afectació tant als infants com al personal docent.

S'obre un torn de paraula amb els participants a la Taula de Ciutat Escoles i Covid per compartir els aprenentatges i coneixements adquirits en les anteriors etapes pandèmiques. Tots els sectors coincideixen en la necessitat de simplificar protocols i creuen convenient la reobertura de la Taula, alhora que plantegen les seves necessitats i problemàtiques específiques. El regidor valora que totes les intervencions hagin estat en la mateixa línia i creu que, mentre l'impacte de la nova variant de covid sigui tant alt i canviant, és convenient donar continuïtat a la Taula de Ciutat Escoles i Covid durant el pròxim mes i la convoca, amb una periodicitat quinzenal, per tal de gestionar tan bé com sigui possible el moment actual.

La secretària del CEMB presenta tres temes per tractar referents a les comissions de Treball. Sobre la Comissió de Participació en la Planificació de l'Oferta d'Ensenyaments Obligatoris de la ciutat anuncia que han obert una nova Comissió de Treball de Mapa Escolar, que s'ha transformat en la Comissió de Participació en la Planificació Educativa i que és una comissió estructural. S'han constituït deu taules de Planificació, una per cada districte, per poder reflexionar sobre les mesures que tenen a veure amb la cohesió social i l'equitat entre els centres. S'aproven els informes de curs 2020-21 sobre educació emocional i salut mental i el de segregació escolar. Un cop aprovats s'elevaran i portaran presencialment a tots els espais on poden tenir una utilitat.

El regidor proposa ajornar el punt "debat sobre els darrers esdeveniments vinculats amb la immersió lingüística" al proper Plenari i dona pas al Torn Obert, en què la **Comissió de Treball de Mapa Escolar i les famílies** plantegen que a la darrera reunió sobre el Pacte de Síndic es va reconèixer que no s'estava aplicant bé la gestió de la matrícula viva, ja que els centres que han perdut complexitat a la darrera classificació acaben sent els més ben afectats, alhora, acaben rebent matrícula viva però no els recursos per atendre-la apropiadament. Des del **CEB** contesten que els inspectors de tot Catalunya ja estan fent sessions informatives i formatives al voltant del Decret d'Admissions i que en relació amb l'escolarització i la matrícula viva s'ha de fer una anàlisi acurada.

El **regidor** assenyala que és un tema prou important per abordar-lo amb temps i amb les dades necessàries. Així, al tema de la "Immersion lingüística", que ha quedat ajornat avui, s'hi afegeix el de la "Matrícula viva" per al proper Plenari. Confirma que es reobrirà la Taula de Ciutat Escoles i Covid. Aborda el punt afegit a l'ordre del dia d'aquesta sessió sobre la necessitat de canviar el nom de l'escola "Joan Fuster" per "Dolors Aleu". S'aprova i es tanca la sessió.

6 d'abril de 2022 · Acta 71

El director de l'**Institut Martí Pous**, on té lloc aquest plenari, dona la benvinguda als membres del CEMB. El **regidor d'Educació**, com a president delegat, explica que ja estan constituïts tots els consells educatius de districte i s'inicia el procés de renovació del CEMB. A finals de maig es farà una sessió de benvinguda dels nous membres i comiat dels anteriors. Recorda que es va tornar a obrir la Taula de Ciutat d'Escoles i Covid, de la qual es van fer un parell de sessions i que espera que quedi tancada definitivament en breu. Fa esment de l'inici de la guerra d'Ucraïna i destaca que s'han acollit i escolaritzat gairebé quatre-cents infants d'aquest país. A petició del Consell s'ha fet una declaració i una sessió presencial en què s'ha debatut la situació actual.

Expressa que al mes de març, amb sis convocatòries de vaga, s'ha fet evident la necessitat d'escoltar i de construir entre totes i tots i demana la implicació de tota la comunitat educativa per anar construint l'educació que volem, destacant espais com el CEMB.

El president del **Consell Escolar de Catalunya** presenta el document "**L'ús del català a l'educació**" aprovat pel Ple del CEC l'1 de febrer de 2022. La presentació és interrompuda per un grup de docents de l'Institut Martí Pous fent esment de les convocatòries de vaga i plantejant les seves reclamacions. Esvaït l'incident s'obre un debat sobre la immersió lingüística en què es proposa una comissió de seguiment. El **regidor** expressa que cal pensar molt bé els espais de debat i planteja formar-los més enllà de la comunitat educativa, ja que el problema del català no es troba només a l'escola.

Es recorda des de la presidència que, al Plenari d'octubre, el CEMB es va adherir al manifest presentat per les famílies en relació amb la complexitat dels centres educatius. Aquest tema s'ha anat treballant al llarg del curs en la **Comissió de Treball de Centres de Màxima Complexitat** i cedeix la paraula al representant de la comissió perquè expliqui les conclusions a les quals s'ha arribat.

El **representant de famílies** inicia la presentació dels resultats de la comissió recordant que, el maig del 2021, el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya va actualitzar els indicadors que componen l'índex de complexitat dels centres educatius i, arran d'això, les famílies van fer el manifest en el Plenari d'octubre i tot el treball de la comissió. Destaca que des del CEB es va fer un esforç per compensar els recursos perduts als centres afectats per la baixada de l'índex de complexitat. Es presenten necessitats i propostes de millora, obrint un debat entre els sectors afectats, valorant molt positivament la feina feta per la comissió. El regidor d'Educació proposa acabar de bastir l'informe i elevar-lo al Departament d'Educació i al Consell Escolar de Catalunya.

La secretària del **CEMB** explica el calendari de les **eleccions al CEMB** i que s'ha demanat al Departament d'Educació la pròrroga d'un any als membres que acaben mandat l'any que. Quan es tingui constituït el nou CEMB es farà un acte institucional al Saló de Cent per agrair tota la feina feta aquests anys als membres que marxen i donar la benvinguda a les noves incorporacions.

S'aprova la memòria sense esmenes.

S'obre el **torn obert de paraula** i el **regidor** recorda que hi ha convocatòria el divendres 8 d'abril per presentar l'Acord 2030.

Es comunica la petició del CEMD de Sants-Montjuïc per canviar el nom de l'Institut d'Ensenyaments Esportius de Barcelona a Institut de l'Esport de Barcelona. Es proposa avalar aquest canvi de nom.

A la convocatòria del Plenari s'han adjuntat les infografies de l'informe d'oportunitats educatives a Barcelona 2020-2021. En la documentació adjunta hi havia també el dictamen que s'ha redactat des del CEMB sobre el "Protocol de prevenció, detecció i actuació en casos de violència sexual als centres municipals d'ensenyaments musicals" a petició de la Direcció de Centres Educatius de l'IMEB.

Es debat sobre les reivindicacions i els problemes que han provocat les vagues dels docents. Des de la regidoria es demana conjurar-nos perquè les reivindicacions no arribin a una situació de conflictes que acabi generant fractura i valora el fet d'estar tots d'acord en els objectius que cal assolir.

14 de juny de 2022 · Acta 72

El **regidor d'Educació** dona la benvinguda als nous membres del Consell i comunica que queda pendent constituir la Comissió Permanent. Fa balanç del curs que acaba, marcat per la pandèmia i el malestar de la comunitat educativa. Comenta la Jornada impulsada des dels dos consells (CEMB i FP) sobre l'abandonament educatiu.

Introdueix l'**Acord d'Educació 2030** destacant el consens general i els objectius a llarg termini, amb la valoració positiva dels sectors que la presenten. S'obre el **torn de paraula** amb el **regidor d'Infància i Joventut i Persones Grans** per comunicar que el grup socialista no dona suport al document perquè considera que hi manquen propostes específiques. A aquesta disconformitat s'hi afegeixen els representants de la concertada.

El **regidor** aclareix que amb aquest acord es pretén escolaritzar totes les famílies que vulguin fer-ho en centres públics però valora també que els centres concertats són una peça clau del sistema educatiu a la ciutat. Demana, tot i les declaracions en contra, l'aprovació del document amb la proposta de seguir sumant i introduint canvis, ja que es tracta d'un document viu.

S'obre un nou torn de paraules en què alguns representantstoben que l'acord té mancances cap al sector concertat i proposen portar-ho a votació. Des de la regidoria es planteja aprovar-lo pendent de revisions i es debat sobre la necessitat de portar-ho a votació. Després d'un intens debat es proposa ajornar l'aprovació de l'Acord a un proper Plenari monogràfic en què s'hagin afegit les aportacions oportunes per tenir el màxim de consens possible.

Es tanca el debat sobre l'Acord 2030 i s'avança sobre **altres temes** de l'ordre del dia. S'aprova el **canvi de nom** del CFA Torrent d'en Melis per passar a anomenar-se CFA Guinardó. S'aprova la proposta de **calendari escolar** del curs 2022-2023.

Comissions estructurals

El CEMB disposa d'òrgans bàsics de treball de caràcter fix; aquestes diferents comissions es desenvolupen per reflexionar i fomentar la participació sobre qüestions d'àmbit educatiu que afecten la ciutat de Barcelona, no sorgeixen de l'interès o la preocupació de la comunitat educativa.

Comissió Permanent

El CEMB ha realitzat tres sessions d'aquesta comissió.

Data	Observacions / temes rellevants
04/10/2021	<ul style="list-style-type: none">• Benvinguda del nou regidor d'Educació• Presentació de la nova composició del Consell• Aprovació de l'acta de la sessió ordinària de 29 d'abril de 2021• Acord Educació 2030• Eleccions als consells escolars• Proposta d'ordre del dia Plenari 26 d'octubre de 2021• Torn obert
17/02/2022	<ul style="list-style-type: none">• Benvinguda• Aprovació de l'acta de la sessió anterior• Repàs de temes sobrevinguts des del darrer plenari del dia 20 de gener de 2022• Proposta d'ordre del dia Plenari 17/3/2022• Eleccions als consells educatius municipals de districte i de ciutat• Torn obert
28/4/2022	<ul style="list-style-type: none">• Benvinguda• Aprovació de l'acta de la sessió anterior• Apunts d'actualitat des del darrer plenari (6/4/2022)• Proposta d'ordre del dia Plenari 25/5/2022• Eleccions als consells educatius municipals de ciutat• Torn obert

4 d'octubre de 2021 (sessió ordinària) · Acta 70

Pau González es presenta com a nou regidor i es comenta la nova composició del Consell, traslladant la presentació de tots al plenari.

S'informa de la **propostad'Acord Edu2030**. Es planteja concretar l'objectiu per aconseguir d'aquí al 2030, s'està acabant el tancament de l'estratègia i s'anunciarà una convocatòria per tenir un acord en educació per a les actuacions dels deu anys vinents.

S'explica el tema **d'eleccions de centre, districte i ciutat** d'aquest any. Han estat prorrogades per la covid i s'espera el decret de calendari.

Es fa la **proposta d'ordre del dia del Plenari de 26 d'octubre de 2021**, amb la presentació dels nous membres, presentació de l'inici de curs i de l'acord per l'educació 2030.

En l'espai de **comissions de treball** es presentaran els informes de les quatre comissions treballades el curs passat. Se'n presentaran dos al plenari d'octubre, **Mapa escolar i Barris Educadors/expansió comunitària**, i dos al plenari extraordinari de novembre. També es presenta el **Pla de treball del curs 2021-2022** que s'ha recollit en quatre comissions, més dues que es treballaran en paral·lel des del Consell de l'FP.

A les intervencions dels districtes, es vol parlar del tema de **l'alimentació sostenible**, en què hi ha força projectes i propostes, també des de l'Agència de Salut Pública i des del CEB.

Es proposa l'aprovació de les instruccions per a **l'elecció dels representants municipals als consells de centre**.

Durant el **torn obert, representant les famílies** fan referència al PEC i el fet condicionant de la complexitat de centre per assignació de recursos, i que en un moment especialment sensible s'han reduït els recursos dedicats a la lluita contra la segregació. L'aplicació del nou barem ha desembocat en la baixada de recursos per a 36 centres i la pujada només en 2 centres i fan palès l'ús de dades anteriors a la pandèmia i al Pla de xoc, que han resultat poc realistes. S'obre un debat en què la **FAPAES** dona suport a la posició i les reclamacions de les famílies. Des del **CEB** parlen de l'actualització periòdica i rigorosa dels indicadors de complexitat associats a la dotació de recursos. Expliquen que s'ha variat la complexitat dels centres redistribuint l'alumnat i, consegüentment, s'han redistribuït els recursos, tot i reconèixer que potser no era el millor moment degut a la pandèmia. Es pronuncien en debat l'índex de complexitat associat per zona educativa de més vulnerabilitat per la seva població, més que individualment per centre. S'ofereixen a una revisió en l'aplicació de l'índex, sense donar dades concretes de cada centre, com estableix el Departament.

El **regidor** proposa un treball en un grup més reduït perquè sigui més viable i afegir-lo a l'OD del plenari següent. La **comissionada** fa atenció en arribar a les conclusions del grup abans del mes de maig, per aconseguir l'impacte que es pretén de cara al curs vinent.

Es requereix l'aprovació del plenari sobre el **canvi de nom** de l'institut 22@ a El Joncar, amb els informes favorables presentats, que s'aprova.

17 de febrer de 2022 · Acta 71

Pau González planteja, tot i no estar a l'ordre del dia, debat en la Comissió Permanent sobre la necessitat de donar suport al CEC en la seva **posició sobre el canvi de calendari i horaris** de cara al curs vinent comunicat pel Departament d'Educació. Aquesta posició ve a dir que a la comunitat educativa es necessiten canvis i escurçar el període de vacances d'estiu, però que tot això no es pot fer sense escoltar els diferents actors de la comunitat educativa ni els espais, com el Consell Escolar de Catalunya, que ja hi ha habilitats per generar aquests consensos. Es demana que, com a Consell Educatiu de la ciutat, es manifesti l'adhesió a aquesta posició.

El **Consell Escolar de Catalunya** explica com ha anat la cronologia que ha desembocat en aquesta posició. El 10 de febrer, el **conseller d'Educació** emet un comunicat en què informa de les dates d'inici de curs i la jornada continuada i les activitats a la tarda pels centres de primària. Arran d'això van sorgir diversos missatges de membres del Consell que demanaven per què no havia passat per dictamen. Es va acordar convocar la Comissió Permanent per dilluns 14 de febrer on es va comentar que les formes i la unilateralitat de les decisions no havien agradat, reclamant estar informats de l'ordre de calendari. Es va considerar que cal millorar la relació i confiança amb el Departament d'Educació i que cal trobar una dinàmica per millorar la comunicació del Departament amb la resta d'actors. També es va exposar que agradava que s'hagués fet cas a documents del CEC en els quals es parlava de la necessitat de racionalitzar el calendari. Van sorgir dubtes sobre el tractament dels centres d'educació especial i sobre les activitats extraescolars de tarda i el seu finançament.

El dimarts 15, a la reunió de la Comissió de Programació per començar a treballar en el dictamen del calendari, de les 26 persones convocades, 13 van abandonar la reunió en senyal de protesta.

Es debat, presentant diferents matisos, i sempre donant suport al CEC, atès que ja existeixen els espais de treball, de consens i de construcció col·lectiva de les polítiques educatives i s'insta tothom a seure a la taula i consensuar. L'**aFFaC** es mostra preocupada tant per la forma com pels recursos per cobrir la gratuïtat d'un mes de jornada continuada.

El **representant de famílies** mostra la seva preocupació perquè el calendari nou dona poc temps de preparació i el personal ja està molt saturat per la pandèmia. La **comissionada d'Educació** afegeix que caldria veure en quin moment s'obre un espai de treball per, com a Consell Educatiu de ciutat, veure les implicacions a diferents nivells. Les escoles bressols disposen de menys temps real de tancament del curs i preparació del següent.

S'anuncia una primera reunió i que, en el Plenari del CEC el 15 de març, es podrà presentar el projecte de dictamen. Es convida els membres de la Comissió Permanent a la reunió del CEC. El CEMB se suma al procés per arribar al dictamen però buscant també la fórmula per canalitzar específicament el tema de les escoles bressols i altres elements que calgui elevar.

Es fa un repàs de **temes sobrevinguts** des del darrer plenari del dia 20 de gener on la comissionada informa que s'ha reactivat la Taula de Ciutat Escoles i Covid. Un tema obert són les mesures que cal anar relaxant a les escoles. També explica que s'ha presentat la mesura de govern cap a una política de tardes amb barris educadors per tal d'estructurar una política pública que permeti que tots els infants i adolescents de la ciutat, sobretot els que estan en situacions de més vulnerabilitat, puguin accedir a dues activitats de tarda, diverses, de qualitat i assequibles.

Es repassen els **punts de l'ordre del dia** del Plenari 17 de març de 2022.

Eleccions als consells educatius municipals de districte i de ciutat. Des del CEMB s'apunta l'excés de feina de gestió pel fet que cada 2 anys es renova el 50% dels membres, per la qual cosa hi ha d'haver eleccions cada 2 anys. Comunica que s'ha elevat una carta al Departament d'Educació, en què es demana que aquest any 2022 es prorrogui també un altre any l'altre 50% del mandat i que els que es nomenin ara siguin per 4 anys i no per 3. Aquest reajustament de calendari s'ha fet arribar al Consell Escolar de Catalunya i ho estan estudiant.

S'actualitza el calendari. El 20 de desembre era l'últim dia per constituir els consells escolars de centre. De cadascun d'aquests consells de centre en sortia un representant per sector per formar part del cens del seu districte. S'han constituït 14 assemblees per cada un dels 10 districtes de la ciutat, és a dir, un total de 140 assemblees.

En aquestes setmanes s'estan fent les votacions, totes electròniques per primera vegada. El 25 de març és el darrer dia per constituir els nous consells educatius de districte.

Tots els membres de cada Consell de districte formen les assemblees per sectors i en aquestes s'escolliran els que seran els representants al Consell de ciutat. Tenim tot el calendari de publicació dels censos, de candidatures, de votacions... que es faran al mes de maig. El 26 de maig es constituirà el nou Consell Educatiu Municipal de Barcelona en un acte que es vol celebrar al Saló de Cent.

28 d'abril de 2022 · Acta 72

Als **apunts d'actualitat des del darrer plenari** s'explica que s'ha treballat amb la Generalitat de Catalunya per intentar superar les restriccions covid a les escoles, plantejant l'eliminació dels grups bombolla. S'ha d'aprovar una nova resolució amb la idea de poder tancar aquest moment pandèmic.

D'altra banda, se segueix pendents de tancar el calendari de les escoles bressols en funció de com acabi el calendari de la resta de centres educatius.

S'ha obert el canal de Telegram de Barcelona Educadora.

Aquesta setmana es va presentar el programa "Transformem els patis" i els mitjans en van fer molta difusió.

El **Consorci d'Educació de Barcelona** menciona que el dia 19 d'abril es va inaugurar l'Institut de Logística de Barcelona, un centre que tindrà l'oferta d'FP en l'àmbit de la logística, del comerç i l'administració. També es va obrir l'oficina d'accés a la formació professional, per donar suport a tota la tramitació de l'accés de l'alumnat a la formació professional i postobligatoris. Es demana organitzar una visita a l'oficina amb representants del CEMB i el Consell de l'FP.

Proposta d'ordre del dia Plenari 25 de 05 de 2022 al Saló de Cent: Es planteja una sessió en tres parts: **La primera**, amb els membres actuals on, després de la benvinguda per part de l'alcalde / tinent d'alcalde i l'aprovació de l'acta anterior, es fa un acte d'**agraïment per la participació als membres sortints**. Mitja part a la Galeria Gòtica tot fent una copa de comiat. A la **segona part** es constitueix el nou CEMB. A la **tercera part** se celebra el plenari ordinari amb els següents ordres del dia:

- Informacions des de la regidoria.
- Aprovar l'acord d'educació 2030 i veure de quina manera s'estructura el seguiment de totes les fites que planteja.
- Espai Comissions de treball. Informació de l'estat de cadascuna de les comissions. La comissió de centres de màxima complexitat ja s'ha acabat.
- Suggeriment de temes:
 - Aprovar la proposta de dies de lliure disposició pel curs 2022-2023.
- Torn obert

La comissionada d'Educació comenta que, al Plenari ordinari, el tema de gruix és l'aprovació formal de l'Acord d'Educació 2030 i que caldria intentar alleugerir molt aquest Plenari per centrar-lo en l'Acord. Per això proposa treure el punt de l'espai de *les comissions de treball* o tractar només la de *centres de màxima complexitat* per poder aprofundir en l'Acord 2030 i decidir el rol del CEMB per fer el seguiment de les fites. Ningú mostra disconformitat, així que es decideix que es dediqui la major part del Plenari a abordar l'Acord 2030.

Eleccions als consells educatius municipals de ciutat. Des del CEMB s'explica que s'han fet les assemblees amb els diferents sectors i hi ha força participació, amb candidatures de sobres per cobrir les renovacions i les vacants. Del 3 al 10 de maig s'obre el període de votacions en el seu sector específic. L'11 de maig surten les propostes definitives que estaran uns dies en exposició i a mitjans de maig ja es tancarà de manera definitiva la composició del nou CEMB. El 25 de maig se'n farà la constitució com s'ha comentat.

Comissions de participació

Aquesta comissió, a partir de diferents espais de treball, pretén fomentar la participació de la comunitat educativa i garantir la representativitat i la comunicació de cada sector de la comunitat.

Aquest curs s'ha avançat en dissenyar un espai de debat i intercanvi pel sector alumnat i pel sector de les famílies:

Taula de treball d'alumnat

Durant aquest curs el CEMB ha plantejat en diferents moments la creació d'una taula de treball per l'alumnat representant en resposta a la seva demanda sobre la necessitat de disposar d'un espai d'intercanvi per assegurar la representativitat i la comunicació del seu sector.

Però a causa de les urgències sobrevingudes, la manca de personal i l'endarreriment de les eleccions, el CEMB ha decidit ajornar la implementació d'aquesta taula.

Formació de l'alumnat representant

El CEMB s'ha coordinat periòdicament amb el Consell de la Joventut de Barcelona (CJB) per continuar traçant una línia estratègica conjunta i dur a terme diferents accions per fomentar la participació juvenil en associacions educatives, estudiantils i en el marc dels centres educatius.

El **27 d'octubre a l'Espai Jove La Fontana** es desenvolupa la formació dirigida a tot aquell alumnat que es presentarà com a conseller escolar a les eleccions del Consell Escolar de Centre que es faran al novembre i al professorat que els acompanya.

En aquesta sessió es pretén promoure la participació estudiantil a partir de facilitar eines i recursos als consellers escolars.

Suport a entitats (subvencions)

Des del Consell Educatiu Municipal de Barcelona s'ha fet la revisió i valoració de les subvencions ordinàries pel que fa a l'epígraf de participació, bàsicament referides a demandes d'associacions de famílies per promoure la participació del seu sector. S'han valorat dues subvencions de manera satisfactòria.

Comissió de planificació educativa

El CEMB estableix com a comissió de treball estructural la de Planificació Educativa amb l'objectiu que en cada curs escolar es pugui analitzar i incidir en diversos aspectes relacionats amb el disseny de l'oferta educativa a Barcelona.

La Comissió de Planificació Educativa es presenta com continuïtat del treball desplegat per la Comissió de Mapa Escolar en el curs 2020-2021, que va reflexionar entorn a aspectes concrets com el sistema d'adscripcions entre els centres de primària i secundària, la configuració de les zones educatives i les implicacions d'aquest model de mapa escolar per a la segregació escolar a la ciutat.

El nou Decret 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya, presenta repercussions en molts aspectes de la programació i gestió de l'escolarització. Per això, s'ha acordat abordar-les en les sessions de la comissió, veient quines possibilitats es preveuen en el text pel que fa a l'oferta de places singular, la matriculació per zona educativa o la mida de les ràtios, entre d'altres.

Data	Observacions / temes rellevants
15/11/2021	<ul style="list-style-type: none"> • Benvinguda • Presentació de les persones assistents • Definició dels objectius de treball de la comissió • Presentació per part de la Clara Balaguer (cap de la Unitat de Planificació i Disseny de l'Oferta d'Estudis Obligatoris del Consorci d'Educació de Barcelona) sobre dades d'inici del curs escolar 2021-22 • Espai de debat • Definició del pla de treball (calendari i hores de les properes sessions) • Elecció del president/a • Avaluació i tancament de la sessió
17/01/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Benvinguda • Presentació de la Comissió de Participació de Planificació Educativa • Definició de la composició de la Comissió • Definició de les funcions de la Comissió • Definició del pla de treball de la Comissió
04/02/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Benvinguda • Presentació de diverses experiències de centres educatius que han avançat en la dessegregació escolar • Espai de debat • Avaluació i tancament de la sessió
28/03/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Benvinguda • Presentació del sociòleg Isaac GonzálezBalletbò sobre la composició de grups i les ràtios • Espai de debat • Avaluació i tancament de la sessió
02/05/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Benvinguda • Presentació del sociòleg Xavier Bonal sobre la zonificació escolar • Espai de debat • Avaluació i tancament de la sessió
20/06/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Benvinguda • Presentació de les propostes recollides en l'Informe de la Comissió • Espai de debat • Avaluació i tancament de la sessió

Per consultar la composició de la comissió vegeu el [web](#) del CEMB.

Comissions específiques aprovades per la comunitat educativa

Les comissions són els òrgans bàsics de treball del CEMB i durant aquest darrer any, per tal de garantir la participació de tots els membres de la comunitat educativa i millorar la qualitat de l'educació a la nostra ciutat, s'ha implantat una nova metodologia.

Aquesta nova dinàmica permet que les comissions siguin espais de debat i reflexió, en les quals s'elabora conjuntament un pla de treball, es recull informació i dades per tenir un coneixement més ampli i, mitjançant la col·laboració d'una persona experta, es redacta un document resum del contingut tractat a les sessions.

Finalment, aquest informe o dictamen es fa arribar a l'Administració, departament, etc., corresponent per tal que la veu de la comunitat educativa sigui escoltada.

A partir de les necessitats i els interessos de la comunitat educativa, aquest any s'han creat les comissions de treball següents.

Comissió de treball sobre Assetjament per part de persones adultes

Arran de la denúncia de diversos casos d'abús sexual i abús de poder cap a infants i adolescents, la preocupació social i institucional envers el maltractament cap a menors ha anat creixent els darrers anys a Catalunya.

Durant el curs 2019-2020, el CEMB posa en marxa la Comissió de treball sobre Assetjament Escolar. En el moment d'acotar l'abast de la comissió, es decideix centrar-se en l'assetjament que ocorre "entre iguals", deixant fora, per tant, qualsevol conducta de maltractament psicològic, físic o sexual exercida per part de persones adultes. Malgrat això, es fa constar en [l'informe final de la comissió](#) que aquest és un tema que preocupa i s'insta a abordar-lo en profunditat en futurs espais de treball.

Com a continuació de la tasca de l'anterior comissió, aquest curs 2021-2022, el CEMB ha format la Comissió de treball sobre Assetjament Escolar per part de persones adultes amb el propòsit de donar espai a les inquietuds existents al voltant d'aquesta problemàtica.

Aquesta comissió s'ha centrat al voltant de la prevenció des dels centres educatius dels casos d'assetjament que es donen d'adults cap a infants i adolescents, sense acotar específicament les edats ni les tipologies d'aquest assetjament (abús sexual, abús de poder, maltractament infantil, etc.).

Data	Observacions / temes rellevants
22/11/2021	<ul style="list-style-type: none">• Benvinguda• Presentació de les persones assistents• Definició dels objectius de treball de la comissió• Definició del pla de treball (calendari i hores de les properes sessions)• Elecció del president/a• Avaluació i tancament de la sessió
24/01/2022	<ul style="list-style-type: none">• Benvinguda• Presentació per part de Pilar Polo, responsable de Relacions Institucionals de la Fundació VickiBernadet sobre la redacció per part de centres educatius de protocols de prevenció d'abusos sexuals.• Espai de debat• Avaluació i tancament de la sessió
01/03/2022	<ul style="list-style-type: none">• Benvinguda• Presentació per part de Patrícia Ortuño, psicòloga de l'Associació In Via, sobre l'abús de poder a infants i adolescents.• Espai de debat• Avaluació i tancament de la sessió
04/04/2022	<ul style="list-style-type: none">• Benvinguda• Presentació per part de Núria Jené, de l'Institut d'Educació, sobre la proposta d'actualització del protocol de les escoles de música i Conservatori• Espai de debat• Avaluació i tancament de la sessió
31/05/2022	<ul style="list-style-type: none">• Benvinguda• Presentació de les propostes recollides en l'Informe de la Comissió• Espai de debat• Avaluació i tancament de la sessió

Per consultar la composició de la comissió vegeu el [web](#) del CEMB.

Comissió de treball sobre Centres de màxima complexitat

Al maig del 2021, el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya actualitza els indicadors que componen l'índex de complexitat dels centres educatius. Com que aquesta complexitat determina els recursos compensatoris i les dotacions docents que perceben els centres segons com siguin classificats, la mesura d'actualització ha tingut un impacte notable entre els centres educatius de la ciutat de Barcelona que han vist modificat el seu índex de complexitat.

A l'inici de l'actual curs escolar, el Plenari del Consell Educatiu Municipal de Barcelona ha aprovat un manifest a petició de les famílies en el qual es demana una revisió d'aquesta reclassificació de l'índex de complexitat. El text integra també una petició perquè el procés de classificació dels centres educatius i d'assignació de recursos sigui més transparent i compti amb la participació del conjunt de la comunitat educativa.

A través d'aquesta comissió s'han plantejat qüestions clau que pretenen situar l'òrgan de participació i generar propostes que contribueixin a avançar en favor de l'equitat educativa.

Data	Observacions / temes rellevants
29/11/2021	<ul style="list-style-type: none">• Benvinguda• Presentació de les persones assistents• Definició dels objectius de treball de la comissió• Presentació per part de Marta Comas (Unitat de Sistemes d'Informació i Disseny de Processos del Consorci d'Educació de Barcelona) sobre les novetats introduïdes en el sistema per calcular el grau de complexitat dels centres educatius.• Espai de debat• Definició del pla de treball (calendari i hores de les properes sessions)• Elecció del president/a• Avaluació i tancament de la sessió
31/01/2022	<ul style="list-style-type: none">• Benvinguda• Presentació a càrrec del sociòleg Miquel Àngel Alegre sobre la fórmula de l'equitat per avançar cap a un finançament més just dels centres educatius• Espai de debat• Avaluació i tancament de la sessió
21/02/2022	<ul style="list-style-type: none">• Benvinguda• Presentació a càrrec de Marc Martínez Pons, del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, sobre els criteris de classificació de centres en deu països de l'OCDE• Espai de debat• Avaluació i tancament de la sessió
07/03/2022	<ul style="list-style-type: none">• Benvinguda• Presentació a càrrec d'Ernest Querol, del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, sobre la nova classificació dels centres educatius segons la complexitat• Espai de debat• Avaluació i tancament de la sessió
21/03/2022	<ul style="list-style-type: none">• Benvinguda• Presentació de les propostes recollides en l'Informe de la Comissió• Espai de debat• Avaluació i tancament de la sessió

Per consultar la composició de la comissió vegeu el [web](#) del CEMB.

Comissió de treball sobre Formació al llarg de la vida

Els canvis constants i ràpids de la nostra societat comporten que la ciutadania hagi de formar-se per adaptar-se i participar de forma activa en els nous reptes; accedir a diferents llocs (de treball, socials, etc.) en igualtat d'oportunitats; intervenir des del món més local per poder fer canvis més globals; o mantenir la pròpia autonomia davant l'excessiva informació que ens arriba.

Aquest nou escenari on l'educació esdevé una condició central cada cop més necessària requereix que el procés d'aprenentatge no se centri exclusivament en els moments inicials de la vida dels individus i adquireixi una dimensió permanent, al llarg de la vida. És, per tant, necessari que l'educació al llarg de la vida esdevingui una de les eines prioritàries per a l'adquisició de les noves competències bàsiques i que respongui a les demandes que puguin emergir en un futur. Cal, doncs, treballar en una concepció més àmplia d'educació que reconegui múltiples espais, formes i institucions vinculades als processos d'aprenentatge.

Amb la voluntat de reflexionar sobre aquesta situació i debatre les implicacions que això té en la ciutat de Barcelona neix aquesta comissió.

Data	Observacions / temes rellevants
13/12/2021	<ul style="list-style-type: none">• Benvinguda• Presentació de les persones assistents• Definició dels objectius de treball de la comissió• Presentació per part d'Albert Sánchez-Gelabert (sociòleg de la UOC i la UAB) sobre l'educació al llarg de la vida a Barcelona• Espai de debat• Definició del pla de treball (calendari i hores de les properes sessions)• Elecció del president/a• Avaluació i tancament de la sessió
07/01/2022	<ul style="list-style-type: none">• Benvinguda• Presentació sobre l'experiència de l'Escola Comunitària de Formació Permanent de La Troca en la detecció de necessitats de la ciutadania i en la programació de l'oferta formativa• Espai de debat• Avaluació i tancament de la sessió
14/03/2022	<ul style="list-style-type: none">• Benvinguda• Presentació a càrrec de Juan Llanes, investigador de la Universitat de Barcelona, sobre l'orientació de qualitat en el camp de la formació al llarg de la vida• Espai de debat• Avaluació i tancament de la sessió
25/04/2022	<ul style="list-style-type: none">• Benvinguda• Presentació a càrrec de Mireia Civís, investigadora de la Universitat de Ramon Llull, sobre el treball en xarxa i la coordinació entre els diferents recursos de formació al llarg de la vida• Espai de debat• Avaluació i tancament de la sessió
23/05/2022	<ul style="list-style-type: none">• Benvinguda• Presentació de les propostes recollides en l'Informe de la Comissió• Espai de debat• Avaluació i tancament de la sessió

Per consultar la composició de la comissió vegeu el [web](#) del CEMB.

Documents i informes aprovats o produïts pel CEMB

Durant aquest any, el CEMB ha elaborat quatre informes a partir del treball realitzat per les comissions.

A juliol del 2022, moment de tancament d'aquesta memòria, estan aprovats els documents següents:

- Informe de la Comissió de treball sobre Centres de màxima complexitat

Pendents d'aprovar:

- Informe de la Comissió de treball sobre Planificació educativa.
- Informe de la Comissió de treball sobre Assetjament per part de persones adultes.
- Informe de la Comissió de treball sobre Formació al llarg de la vida.

A partir de les necessitats de difondre el contingut dels informes amb la resta de la comunitat educativa, oferint una lectura més dinàmica i visual, el CEMB ha decidit crear infografies de cada un dels informes.

Altres documents produïts pel CEMB han estat els següents:

- Proposta de dies festius de lliure disposició per al curs 2022-2023.
- Manifest del Consell Educatiu de Barcelona i Consell de la Formació Professional de Barcelona en relació amb l'acollida d'infants i joves ucraïnesos a la nostra ciutat.
- Dictamen sobre el protocol d'assetjament de les escoles de música municipals.

Espais de participació en resposta a prioritats polítiques o de la comunitat educativa

Durant aquest 2021-2022, el CEMB ha impulsat diferents accions participatives en resposta a qüestions de rellevància política o de demanda per part de la comunitat educativa.

Programa “Transformem els patis”

S'ha acabat de consolidar el programa “Transformem els patis”, un programa perquè el 2030 tots els patis, de centres públics d'educació infantil, primària, instituts escolars i centres d'educació especial, siguin un espai d'oportunitats educatives, que incorporin la perspectiva de gènere, la lluita contra l'emergència climàtica i la recuperació de la vida comunitària.

Els mesos de maig i juny del 2021, a través de la Convocatòria Unificada de Programes (CUP), es va llançar la convocatòria per participar el curs 2021/22 en concurrència competitiva a partir d'una sèrie de criteris publicats a la mateixa convocatòria:

- Necessitats tècniques
- Equitat i priorització del territori
- Interès a ser refugi climàtic
- Motivació de la comunitat educativa

Els centres seleccionats van ser quinze a través de la CUP i dos a través dels pressupostos participatius:

Programa “Transformem els patis”. Curs 2021-2022	
Convocatòria unificada de programes (CUP)	
Centres educatius	Districte
Escola Castella	Ciutat Vella
Escola Rubén Darío	Ciutat Vella
Escola Aldana	L'Eixample
Escola de la Concepció	L'Eixample
Escola Enric Granados	Sants-Montjuïc
Escola Gayarre	Sants-Montjuïc
Escola Mossèn Jacint Verdaguer	Sants-Montjuïc
Escola Mas Casanovas	Horta-Guinardó
Institut Escola Mirades	Horta-Guinardó
Escola Tibidabo	Nou Barris
Escola Mercè Rodoreda	Nou Barris
CEE Sant Joan de la Creu	Nou Barris
Escola Elisenda de Montcada	Nou Barris
Escola Molí de Finestrelles	Sant Andreu
Escola Turó Blau	Sant Andreu
Pressupostos participatius	
Centres educatius	Districte
Escola el Sagrer	Sant Andreu
Escola Farigola del Clot	Sant Martí

A mitjans de setembre comença el programa i des del CEMB s'envia un correu a totes les escoles en què es dona la benvinguda i s'explica en detall com es desenvoluparà el procés de cocreació i la formació.

En el **procés de cocreació** hi ha de participar tota la comunitat educativa del centre; per aquest motiu, es demana a les escoles que creïn un grup amb representants de tots els sectors: el grup motor.

A continuació detallem les sessions del procés de cocreació.

Del 14 al 28/8/2021: Constitució del grup motor de cada centre.

Del 13 al 22/9/2021: Sessions informatives amb el grup motor de cada centre.

De l'1 al 15/12/2021: Sessió de treball dinamitzada del grup motor.

Del 19 al 28/1/2022: Sessions del grup motor amb l'equip d'arquitectes.

Del 14 al 25/3/2022: Sessions del grup motor amb l'equip d'arquitectes i les dinamitzadores.

Del 19 al 26/4/2022: Sessions del grup motor amb l'equip redactor.

El 7, 8 i 15/6/2022: Sessió de treball dinamitzada del grup motor.

Aquestes últimes tres sessions s'han organitzat a causa d'un canvi en el programa.

Aquest procés s'ha completat amb 25 hores de **formació**, reconeguda pel Departament d'Educació i destinada a dos docents de cada centre que també han de formar part del grup motor.

Les sessions de formació han estat les següents:

28/9/2021: Benvinguda i sensibilització

10/11/2021: Aprofundiment en els tres eixos prioritaris I

9/3/2022: Aprofundiment en els tres eixos prioritaris II

18/5/2022: Intercanvi d'experiències i tancament

Durant l'estiu del 2022 **s'inicien les obres de transformació als disset patis.**

En relació amb el programa pel curs 2022/23, al mes d'abril s'inicia el traspàs a l'equip de la Direcció d'Educació perquè n'assumeixi la coordinació i gestió, donat que es tracta d'un programa ja consolidat.

Taula de Ciutat, Escoles i Covid

La Taula de Ciutat, Escoles i Covid va haver de ser reactivada durant dos mesos i es van dur a terme dues reunions. La pujada de casos a partir del mes de gener del 2022 i la tensió generalitzada als centres docents va provocar que tornés a posar-se en acció l'espai de la taula per compartir dificultats i reptes del moment. Un cop normalitzada la situació i passada l'onada es va tornar a tancar la taula.

Acord Educació 2030

L'acord per l'educació 2030 va presentar-se perquè s'aprovés al plenari del 14 de juny després d'haver estat aprovat per la Taula de l'Acord d'Educació 2030 celebrada al maig. El debat previ a l'aprovació, fet amb els nous membres del Consell (producte de les eleccions), en va dificultar l'aprovació al plenari i es va proposar treballar per ampliar consensos (polítics i del sector concertat) i dur-lo posteriorment a votació.

A finals del mes de juliol va celebrar-se una reunió amb membres dels diferents sectors de la concertada i com a resultat van incorporar-se alguns matisos al document.

El 8 d'agost es va obrir el període de votacions que es tancaria el 16 de setembre, i es va deixar pel curs vinent l'aprovació definitiva de l'acord.

Espais de debat d'àmbit educatiu

Des del CEMB s'ha mantingut el cicle de debats d'àmbit de ciutat, sota el nom "I l'educació a Barcelona, què?", on conflueix tota la comunitat educativa per reflexionar sobre la importància social de l'educació.

Aquest 2021-2022 el CEMB ha organitzat dos debats; a continuació en detalllem el contingut.

Cicle de debats "I L'EDUCACIÓ A BARCELONA, QUÈ?"

El CEMB, conjuntament amb El Born Centre de Cultura i Memòria, ha organitzat tres debats emmarcats en el cicle d'activitats al voltant de l'exposició que presenta el centre fins al mes de març del 2022, "Per una educació en llibertat. Barcelona i l'escola. 1908-1979".

A continuació facilitem la informació del primer debat.

LOMLOE: Quines oportunitats obre la nova llei d'educació? Veus diverses des de la comunitat educativa

10 de novembre de 2021, de 17.30 a 19.00 h

El 19 de gener de 2021 va entrar en vigor la Llei de modificació de la Llei orgànica d'educació (LOMLOE). Entre els objectius d'aquesta llei hi ha evitar la segregació de l'alumnat per raons socioeconòmiques o de qualsevol altra naturalesa, estendre l'educació infantil de 0 a 3 anys, eliminar els itineraris imposats a secundària per la LOMCE, tornar el poder de decisió als consells escolars, fomentar la formació professional, introduir el desenvolupament sostenible a les aules i transformar l'actual currículum.

Amb aquest debat volem reflexionar sobre les oportunitats educatives que ofereix la LOMLOE i compartir les necessitats i preocupacions dels diferents sectors de la comunitat educativa, per construir entre tots plegats un millor sistema educatiu.

Han participat en el debat:

Xavier Martínez Celorrio, sociòleg i membre del gabinet assessor del Ministeri d'Educació.

Jordi RodonCuixart, secretari del Consell Escolar de Catalunya.

Rosa M. Villaró Pla, responsable de polítiques educatives i de la formació professional a la federació d'educació de CCOO.

Montse López Tolosana, representant de famílies de centres públics del Consell Educatiu Municipal de Barcelona.

Moderat per **Marta Carranza Gil-Dolz del Castellar**, secretària del Consell Educatiu Municipal de Barcelona.

Benvinguda a càrrec de **Pau González Val**, regidor d'Educació, i **Marta Marín Dòmine**, directora d'El Born CCM.

Seguint en la línia dels debats anteriors, la temàtica del darrer debat se centra en les reflexions següents.

Impacte de la covid-19 en la salut mental d'infants i adolescents de Barcelona. Acompanyament i suport emocional en els diferents contextos educatius

26 de gener de 2022, de 17.30 a 19.00 h

L'aïllament causat pel confinament, l'estrès per les dificultats econòmiques o els traumes no resolts, el dol alterat per no poder acomiadar éssers estimats o la por al contagi i contagiar l'entorn, entre els factors, combinats amb la reducció d'elements protectors com són l'escolarització, la disminució d'hàbits saludables i la reducció de la socialització, han provocat un augment de casos de salut mental i un agreujament dels que ja hi havia.

Amb aquest debat volem reflexionar sobre les mesures d'actuació i prevenció que s'estan aplicant i que es poden portar a terme.

Així mateix, volem compartir les necessitats i preocupacions dels diferents sectors de la comunitat educativa per poder donar una millor resposta davant la salut mental dels nostres infants i adolescents.

En aquest debat hi han participat:

Montse Colilles, psicòloga i psicoanalista formadora i assessora d'equips d'educació infantil.

Santiago Batlle, especialista en psicologia clínica, adjunt a la Direcció de Procés d'Atenció Comunitària i Programes Especials de l'Institut de Neuropsiquiatria i Addiccions del Parc de Salut Mar.

Àlex Rodríguez, psicòleg clínic al Centre de Salut Mental Infantojuvenil, Fundació Nou Barris per a la Salut Mental.

Pilar Solanes, directora de Serveis d'Envel·liment i Cures de l'Àrea de Drets Socials, Justícia Global, Feminismes i LGTBI de l'Ajuntament de Barcelona.

Moderat per **Roger Ballescà**, psicòleg, psicoterapeuta, docent i supervisor clínic - vicesecretari COPC.

Fila zero, representants de tots els sectors de la comunitat educativa.

Benvinguda a càrrec de **Maria Truño Salvadó**, comissionada d'Educació, i **Marta Marín-Dòmine**, directora d'El Born Centre de Cultura i Memòria.

El tercer debat finalment no s'ha pogut realitzar a causa de la vaga convocada pels sindicats educatius.

Espais de participació transversal

El CEMB ha continuat col·laborant en accions i projectes de participació d'altres departaments de l'Ajuntament de Barcelona.

Taula de seguiment “Protegim les escoles”

El programa “Protegim les escoles” pretén generar entorns escolars pacificats, més segurs per als més petits de la ciutat i amb menys contaminació.

L'objectiu d'aquesta taula en l'àmbit de ciutat és oferir un espai de seguiment sobre l'evolució del projecte, en el qual s'intercanviï informació, es reflexioni i es puguin fer suggeriments per tal d'avançar de manera conjunta i assegurar una millor implementació del programa, des d'una perspectiva multidisciplinària.

El CEMB no ha pogut assistir a les sessions convocades des del Departament de Comunicació i Participació de la Gerència d'Ecologia Urbana per incompatibilitat amb l'agenda.

Com ja s'ha mencionat abans, la Taula de Ciutat Escoles i Covid es va haver de reactivar els mesos de gener, febrer i març de 2022.

Gestió i funcionament del CEMB

Els principals òrgans de participació del CEMB (plenari, comissió permanent i comissions de treball) es reuneixen de manera periòdica amb uns objectius concrets i assolibles.

Per tal de garantir-ne la realització i continuïtat, sobretot mentre persisteixi la crisi de la covid-19, s'han mantingut totes les millores incorporades al curs anterior en els diversos àmbits, consolidant-se les noves dinàmiques de participació, tant dins com fora de les sessions.

De nou, aquestes millores han incrementat la comunicació amb tots els i les membres, i han aconseguit que el Consell segueixi obert a tota la comunitat educativa.

Membres i convidats

Per tal de garantir l'ampliació i renovació de membres del CEMB, afavorir-ne la participació i millorar en el tractament de les seves dades, aquest curs el CEMB ha desenvolupat les accions següents:

- El CEMB ha mantingut l'eina de gestió amb millores continuades
- Engagar i portar a terme el procés d'eleccions que desenvolupen en el següent punt

Eleccions

L'article 28 del Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius, estableix que els consells escolars es renoven per meitats de les persones representants electes de cada sector cada dos anys, en el primer trimestre del curs escolar, dins les dates que sobre això fixi amb caràcter general el Departament d'Educació.

De la renovació dels consells escolars de centre es deriva la dels consells escolars municipals de districte i, d'aquests, la del Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB), que renova per meitats cada dos anys (article 15, Reglament de règim intern del CEMB i dels CEMD, de 18 de juliol 2017).

El Consell impulsa la participació a tots els consells i facilita el vot telemàtic en les eleccions del CEMB a través de la plataforma [Decidim.Barcelona](#).

Durant aquest curs escolar 2021-2022, s'han celebrat les eleccions per a la renovació del 50% dels membres dels consells de centre, de districte i de ciutat, per al mandat 2017-2021.

Cal recordar que a causa de la covid-19, es va determinar l'ajornament de les eleccions per un any i la pròrroga del mandat als i les representants dels diferents sectors que havien de ser objecte de renovació, fins a la celebració de les eleccions (resolució EDU/2997/2020, de 19 de novembre).

Procés de renovació dels CEMD

El procés de renovació dels CEMD s'ha coordinat conjuntament entre la Secretaria del CEMB i les secretaries dels CEMD, amb una convocatòria que s'ha allargat durant gairebé tres mesos.

A més, tal com es va iniciar l'any 2019, s'ha seguit donant continuïtat a les eines de suport electrònic a la votació mitjançant la plataforma Decidim.Barcelona, on s'ha deixat d'emprar el tradicional sistema de vot presencial.

Per aquest motiu, les secretaries dels CEMD han hagut de rebre formació específica per a la gestió de la plataforma digital, així com per a la sistematització del procés d'elaboració del cens a partir d'un full de càlcul del Google Drive.

Pel que fa al registre dels participants (usuaris) del cens, la presentació de candidatures i el procediment de votació electrònica, convé destacar que s'han dut a terme per la plataforma Decidim.Barcelona.

Així mateix, la plataforma digital de participació ha proporcionat una "GuiaUsuàriaEleccionsCEMD2022" amb l'objectiu de facilitar la informació necessària als usuaris de les eleccions als consells escolars de districte, de manera que puguin navegar de la forma més planera possible tenint en compte tots els aspectes clau.



Dit això, cal fer esment específic a la presentació de candidatures, ja que la plataforma Decidim.Barcelona ha donat la possibilitat de sistematitzar i d'agilitzar els passos que cal seguir per poder ser candidat o candidata a les eleccions.

En aquest cas, doncs, els candidats podien també publicar la seva "carta de motivació", afegir un document adjunt i, fins i tot, adjuntar una "foto de perfil" a fi que als participants inclosos en el cens els resulti més fàcil reconèixer les persones candidates del seu sector educatiu.

En relació amb el vot electrònic s'ha seguit el mateix procediment, a fi de poder donar suport telemàtic a les propostes publicades a la plataforma digital.

A continuació es mostra el procés electoral que s'ha desenvolupat segons el calendari següent:

Calendari electoral de renovació dels consells escolars municipals de districte Període electoral del 20 de desembre al 25 de març de 2022

- Inici procés electoral, 20 de desembre
- Comunicació dels centres a la secretaria del CEMD dels representants dels consells escolars de centre, AMPA i associacions d'alumnat: fins divendres 14 de gener (els consells escolars de centres hauran d'haver escollit, en la sessió de constitució, un representant per cada sector per configurar les assemblees respectives de districte).
- Publicació del cens provisional: divendres 4 de febrer.
- Exposició del cens electoral, del divendres 4 de febrer al dijous 10 de febrer.
- Període d'al·legacions al cens electoral, fins al dijous 10 de febrer.
- Resolució d'al·legacions, fins al divendres 11 de febrer.
- Realització d'assemblees telemàtiques, segons calendari de cada districte, del dimarts 15 de febrer al divendres 25 de febrer.
- Presentació de candidatures, del dimarts 15 de febrer al diumenge 20 de febrer.
- Votacions electròniques: del dilluns 21 fins al diumenge 27 de febrer
- Publicació dels resultats provisionals: dilluns 28 de febrer
- Període d'al·legacions dels resultats electorals, del dilluns 28 de febrer al diumenge 6 de març (públics durant 7 dies).
- Resolució d'al·legacions, abans del dimecres 9 de març.
- Publicació dels resultats definitius, divendres 11 de març.
- Constitució dels consells escolars municipals de districte, segons el calendari de cada districte: fins al divendres 25 de març.

D'altra banda, en aquesta convocatòria d'eleccions el procés ha reflectit com a resultat final una baixa participació activa, en general, dels censos dels CEMD.

No cal dir que aquesta baixa participació en alguns sectors educatius es va fer evident amb la publicació dels resultats provisionals de les votacions electròniques.

Per tant, tal com ens esperàvem, des de les secretaries dels CEMD ens van informar sobre les dificultats per trobar candidats, malgrat que en alguns CEMD es va acordar tornar a convocar assemblees extraordinàries per repescar nous candidats, en no cobrir-se totes les places amb les assemblees telemàtiques ordinàries, així com en els casos d'empats.

No obstant això, en un CEMD va ocórrer que l'empat va persistir, tot i haver-se celebrat la seva corresponent assemblea extraordinària. Aleshores, es va dirimir l'empat a favor del candidat o candidata que va presentar primer la seva candidatura a través de la plataforma Decidim.Barcelona.

És a dir, buscant la manera més adient per desempatar, es va establir el criteri complementari pel qual es tindria en compte l'ordre en què es va presentar la proposta de candidatura a la plataforma digital de participació ciutadana de l'Ajuntament de Barcelona.

També es va permetre que els sectors on els CEMD només tinguessin un únic candidat o candidata i que alhora no hagués rebut cap suport en el període de les votacions electròniques es poguessin votar a si mateixos.

Aquí, cal ressaltar el paper que les secretaries dels CEMD van tenir per tal d'aconseguir la màxima representació dels sectors educatius en el seu districte.

Per consegüent, se'ls va indicar des del CEMB que contactessin directament amb aquestes persones per veure si encara estaven interessades a representar el seu sector. Si encara volien, aleshores només haurien d'emplenar un document oficial anomenat "Paperetes votació", que se'ls facilitaria per correu electrònic.

Així, d'aquesta manera van poder cobrir algunes places que van sortir publicades a les eleccions dels CEMD.

Fins i tot, es va reobrir en la plataforma la presentació de candidatures per manca de candidats, per tal de poder repescar persones que estiguessin inscrites i reconegudes com a tals en els censos electorals dels CEMD.

Malauradament, després d'haver establert totes aquestes mesures alguns sectors educatius s'han quedat sense representació.

Finalment, els deu CEMD s'han constituït dins el termini previst, encara que durant aquest període els principals sindicats del sector educatiu van convocar una vaga de cinc dies durant el mes de març a escoles i instituts (vaga d'ensenyament el 15, 16, 17, 29 i 30 de març, però també va haver-hi una aturada el 23 de març en defensa del català).

CALENDARI DE CONSTITUCIÓ DELS CEMD 2022				
(Comencen Dilluns 14 de Març fins a el Divendres 25 de Març)				
MARÇ				
Dilluns 14	Dimarts 15	Dimecres 16	Dijous 17	Divendres 18
<p>CEMD Gràcia a les 18.00h (Híbrid) Sala de Plens de la Seu del Districte (Pl. de la Vila, 2, 08012 Barcelona)</p> <p>https://ajuntamentbarcelona2.webex.com/ajuntamentbarcelona2/j.php?MTID=932c03407572b939c6ba51cb91da0030</p>		<p>CEMD Sants Montjuïc a les 17.30h (Presencial) a FEM Els Gats (C/ de Roger, 48, 08028 Barcelona)</p>	<p>CEMD Nou Barris a les 18h (Online) a través de la plataforma Decidim</p> <p>https://meet.jit.si/Educacio982021</p>	
Dilluns 21	Dimarts 22	Dimecres 23	Dijous 24	Divendres 25
	<p>CEMD Les Corts a les 17.30h (Presencial) Sala de Plens de la Seu del Districte (Pl. de Comas, 18, 08028 Barcelona)</p> <p>CEMD Sarril·l-Sant Gervasi a les 18h (Presencial) Sala de Plens de la Seu del Districte (Pl. Consell de la Vila, 7, 08034 Barcelona)</p>	<p>CEMD Horta-Guinardó a les 18h (Presencial) a l'Escola La Salle-Horta (C/ del Dr. Letamendi, 63, 08031 Barcelona)</p> <p>CEMD Sant Andreu a les 18h (Presencial) a l'Institut Escola El Tíler (C/ Mollerussa, 1, 08030 Barcelona)</p> <p>CEMD Sant Martí a les 18h (Presencial) Sala de Plens de la Seu del Districte (Pl. de Valentí Almirall, 1, 08018 Barcelona)</p> <p>CEMD Ciutat Vella a les 17.30h (Presencial) Sala d'Ernest Lluch (Pl. Bonsuñer, 3, 08001 Barcelona)</p>	<p>CEMD Eixample de 17.15h fins a les 18.15h (Híbrid) Sala de Plens de la Seu del Districte (C/ d'Aragó, 311, 08009 Barcelona)</p> <p>http://salavirtual.barcelona.cat/Consell-Sectorial-Districte-Eixample-24032022-1715-035B</p>	

Dades de participació a les eleccions per renovar els consells escolars municipals de districte

CEMD de Ciutat Vella

	Assemblea sectorial	Cens	Mandat 2022-2026	Mandat 2023	Candidatures	Vot electrònic	Percentatge (%) participació	Electes	Vacants
Centres públics	Direccions	23	3	1	4	20	87%	4	0
	Docents	19	1	0	2	5	26%	1	0
	Famílies	14	1	0	1	1	7%	1	0
	AFA/AMPA	10	1	1	3	6	60%	2	0
	Estudiants	10	1	1	1	1	10%	1	1
	Associació Estudiants	0	0	0	0	0	-	0	0
	PAS	13	0	0	0	0	0%	0	0

Centres concertats	Titulars	3	0	1	1	1	33%	1	0
	Docents	3	0	2	1	2	67%	1	1
	Famílies	1	1	1	0	0	0%	0	1
	AFA/AMPA	1	1	0	1	1	100%	1	0
	Estudiants	1	1	1	1	1	100%	1	1
	Associació Estudiants	0	0	0	0	0	-	0	0
	PAS	1	0	1	1	1	100%	1	1

► Assemblees telemàtiques ordinàries:

- El dimecres 16 de febrer:
- De 9.30 a 10.30 h l'Assemblea de direccions i titulars de centres públics i concertats (Teams)
- De 13.00 a 14.00 h l'Assemblea de docents i PAS de centres públics i concertats (Teams)
- De 17.30 a 18.30 h l'Assemblea de famílies, AFA/AMPA i estudiants de centres públics i concertats (Teams)

Data de constitució del nou CEM de Ciutat Vella: 23 de març de 2022 a les 17.30 h (presencial) Sala d'Ernest Lluch (pl. Bonsuccés, 3, 08001 Barcelona).

Incidències:

En el Consell Escolar Municipal de Ciutat Vella va ocórrer que en el sector de direccions de centres públics en un primer moment només hi havia tres vacants amb mandat 2022-2026, però després d'haver realitzat les assemblees i obert el període de presentació de candidatures com a resultat van sortir quatre candidats/ates.

Al mateix temps, va sorgir una vacant sobrevinguda produïda a darrera hora en direccions amb mandat 2019-2023 (poss. pròrroga 2024). Aleshores, es va sol·licitar des del CEM de Ciutat Vella que, com que estaven dins del període electoral, es modifiquessin les places i s'afegís aquesta nova plaça per fer-la oficial i així poder cobrir les quatre places amb les quatre candidatures presentades a la plataforma Decidim durant el període d'al·legacions dels resultats electorals.

A més, també en el sector de famílies de centres públics hi ha més candidats que places i sense vots. No es van votar ni ells mateixos.

Així mateix, un cop publicada la resolució d'al·legacions dels resultats electorals, finalment, s'han pogut autovotar els candidats que no ho havien fet. S'ha presentat una nova candidata al sector de PAS centres concertats i no es va fer assemblea extraordinària, ja que en el cens només hi era ella. També, cal mencionar que en els casos d'empats s'han pogut decidir per consens.

Comentaris/valoracions de la tècnica d'Educació del CEM de Ciutat Vella:

Cal fer una reflexió profunda sobre la nul·la participació en les eleccions del sector de les associacions d'estudiants, però sobretot i com cada any, de la baixa participació dels sectors de centres concertats.

CEMD de l'Eixample

	Assemblea sectorial	Cens	Mandat 2022-2026	Mandat 2023	Candidatures	Vot electrònic	Percentatge (%) participació	Electes	Vacants
Centres públics	Direccions	35	2	1	4	16	46%	3	0
	Docents	25	1	1	2	11	44%	2	0
	Famílies	24	1	0	4	6	25%	1	0
	AFA/AMPA	19	1	1	2	10	53%	2	0
	Estudiants	10	1	1	2	2	20%	2	0
	Associació Estudiants	1	1	1	0	0	0%	0	2
	PAS	16	1	0	1	3	19%	1	0

Centres concertats	Titulars	8	2	2	2	8	100%	2	2
	Docents	4	1	1	1	2	50%	1	1
	Famílies	4	1	1	1	1	25%	1	1
	AFA/AMPA	2	1	1	1	1	50%	1	1
	Estudiants	4	1	1	0	0	0%	0	2
	Associació Estudiants	0	1	1	0	0	-	0	2
	PAS	0	0	0	0	0	-	0	0

► **Assemblees telemàtiques ordinàries:**

El dimarts 15 de febrer:

- De 18.00 a 19.00 h l'Assemblea de famílies, AFA/AMPA centres públics i concertats (Meet)
 - De 19.00 a 19.30 h l'Assemblea d'estudiants de centres públics i concertats (Meet)
- El dimecres 16 de febrer:
- De 13.00 a 14.00 h l'Assemblea de docents de centres públics i concertats (Meet)

► **Direccions de centres públics**, ja ho tenen parlat i des del CEM de l'Eixample ja saben qui presentarà candidatura. Per tant, no van fer assemblea perquè ja estava decidit.

► **Titulars de centres concertats**, tampoc hi va haver assemblea, ja que com que només hi ha vuit persones al cens, van optar per fer un seguiment per correu/telèfon.

► **PAS centres públics**, no hi va haver assemblea. També es va fer un seguiment per correu/telèfon.

► **PAS centres concertats**, no tenien “cap vacant”.

Data de constitució del nou CEM de l'Eixample: 24 de març de 2022 a les 17.15 h (híbrid) a la Sala de Plens de la Seu del Districte (c/ Aragó, 311, 08009 Barcelona) “Semipresencial”.

<http://salavirtual.barcelona.cat/Consell-Sectorial-Districte-Eixample-24032022-1715-035B>

Incidències:

Mentre es feia oficial la publicació del cens definitiu dels CEMD, des del CEM de l'Eixample es va demanar fer una rectificació en el sector de direccions de centres públics, ja que en l'últim moment els va arribar una fitxa LOPD d'un director que volia inscriure's per participar en les eleccions.

Finalment, es va poder modificar el cens definitiu de centres públics del CEM de l'Eixample amb una esmena publicada en els mitjans de comunicació digitals pertinents.

A partir d'aquí, es va iniciar el període de presentació de candidatures en la plataforma Decidim. De forma simultània va començar també el termini per celebrar les assemblees telemàtiques, segons el calendari de cada districte.

I un cop tancat el període de presentació de candidatures i acabades les reunions telemàtiques en els CEMD, el Consell Escolar Municipal de l'Eixample va comunicar al CEMB que considerava insuficient i decebedor tant l'assistència com la participació de l'electorat.

La mateixa tècnica d'Educació de l'Eixample ja preveia, doncs, que aquesta poca participació dos dies abans que es tanquessin les votacions electròniques a la plataforma Decidim podia afectar els resultats electorals que s'obtinguessin.

Tres dies després, es van publicar els resultats provisionals dels CEMD. Cada CEMD va fer una valoració sobre com havien anat les votacions (suports) al Decidim.

Particularment, el districte de l'Eixample va ser un dels primers CEMD d'expressar el seu punt de vista sobre aquests resultats electorals.

Manifesta que ha sigut “força decebedor” i pregunta si hi ha la possibilitat de tornar a obrir les votacions per poder repescar dues candidates que no s'han votat en el seu moment, durant el període d'al·legacions.

Així mateix, un cop publicada la resolució d'al·legacions dels resultats electorals, finalment, tant la candidata del sector AFA/AMPA com la candidata del sector Famílies, totes dues de centres concertats, s'han pogut autovotar, ja que eren les úniques candidatures que hi havia en els seus sectors educatius.

Comentaris/valoracions de la tècnica d'Educació del CEM de l'Eixample:

Respecte a les eleccions d'aquest any 2022, convé destacar, d'una banda, la poca participació del sector de centres concertats; de l'altra, la manca de participació del sector de les associacions d'estudiants.

També cal dir que hi ha un sentiment d'insatisfacció generalitzat per part dels consells escolars municipals de districte entorn dels resultats obtinguts en les eleccions, tenint en compte els esforços emprats per intentar aconseguir que cap sector educatiu es quedés sense representació.

CEMD de Sants-Montjuïc

	Assemblea sectorial	Cens	Mandat 2022-2026	Mandat 2023	Candidatures	Vot electrònic	Percentatge (%) participació	Electes	Vacants
Centres públics	Direccions	22	2	1	4	10	45%	3	0
	Docents	23	1	0	2	3	13%	1	0
	Famílies +AFA/AMPA	30	2	0	2	2	7%	2	0
	Estudiants	7	2	0	1	1	14%	1	0
	PAS	14	1	0	1	1	7%	1	0

Centres concertats	Titulars	8	2	1	2	2	25%	2	1
	Docents	6	1	0	1	1	17%	1	0
	Famílies	5	1	1	1	1	20%	1	1
	AFA/AMPA	3	1	1	0	0	0%	0	2
	Estudiants	2	2	1	1	1	50%	1	2
	PAS	5	1	0	0	0	0%	0	1

► Assemblees telemàtiques ordinàries:

El dimecres 16 de febrer:

- De 13.30 a 14.30 h l'Assemblea de titulars, docents i PAS centres concertats (Webex)
- De 18.30 a 19.30 h l'Assemblea de famílies, AFA/AMPA i estudiants centres concertats (Webex)

El dijous 17 de febrer:

- De 17.00 a 17.30 h l'Assemblea de famílies de centres públics (Webex)
- De 17.30 a 18.00 h l'Assemblea de AFA/AMPA i estudiants de centres públics (Webex)

El divendres 18 de febrer:

- D'11.30 a 12.00 h l'Assemblea de direccions de centres públics (Webex)
- De 12.00 a 12.30 h l'Assemblea de PAS de centres públics (Webex)
- De 12.30 a 13.00 h l'Assemblea de docents de centres públics (Webex)

Data de constitució del nou CEM de Sants-Montjuïc: 16 de març de 2022 a les 17.30h (presencial) a l'EBM Els Gats (c/ Roger, 48, 08028 Barcelona).

Incidències:

Després d'haver-se celebrat totes les assemblees telemàtiques per sectors, el Consell Escolar Municipal de Sants-Montjuïc va informar el CEMB que havien anat força bé i esperaven que es presentessin prou candidatures per cobrir totes les places.

El 28 de febrer es van publicar els resultats provisionals del CEMD. Aleshores, des del districte de Sants-Montjuïc, veient els resultats electorals, van dir al CEMB que continuarien contactant al cens al llarg de la setmana prevista pel període d'al·legacions, per intentar cobrir amb noves candidatures les vacants que havien quedat sense representació.

Arran d'això, van demanar al CEMB si podien incorporar com a candidata del sector d'Estudiants de centres públics una persona que s'hi havia interessat, però no havia presentat candidatura a la plataforma Decidim en el seu moment.

A part, en el CEM de Sants-Montjuïc també tenen candidats i candidates que no saben que es podien votar a ells o elles mateixes.

Comentaris/valoracions de la tècnica d'Educació del CEM de Sants-Montjuïc:

Pel que fa als resultats definitius dels sectors de centres públics, el Consell Escolar Municipal de Sants-Montjuïc ha aconseguit l'objectiu de cobrir totes les places amb electes.

En canvi, en els sectors de centres concertats hi ha hagut una disminució important de la participació en les eleccions d'aquest any 2022.

CEMD de Les Corts

	Assemblea sectorial	Cens	Mandat 2022-2026	Mandat 2023	Candidatures	Vot electrònic	Percentatge (%) participació	Electes	Vacants
Centres públics	Direccions	6	2	1	1	0	0%	2	1
	Docents	6	1	1	1	1	17%	2	0
	Famílies	5	1	0	1	1	20%	1	0
	AFA/AMPA	4	1	0	0	0	0%	2	0
	Estudiants	1	1	0	0	0	0%	1	0
	Associació Estudiants	0	1	0	0	0	-	1	0
	PAS	3	1	0	0	0	0%	0	1

Centres concertats	Titulars	6	2	0	1	0	0%	2	0
	Docents	2	1	0	0	0	0%	0	1
	Famílies	3	1	0	2	1	33%	1	0
	AFA/AMPA	4	1	0	0	0	0%	1	0
	Estudiants	2	1	0	0	0	0%	1	0
	Associació Estudiants	1	1	1	0	0	0%	1	1
	PAS	3	1	0	1	0	0%	0	1

► Assemblees telemàtiques ordinàries:

El dilluns 21 de febrer:

- D'11.30 a 12.00 h l'Assemblea de direccions de centres públics (Meet)
- De 12.00 a 12.30 h l'Assemblea de titulars de centres concertats (Meet)
- De 12.30 a 13.00 h l'Assemblea de PAS de centres públics i concertats (Meet)
- De 13.00 a 13.30 h l'Assemblea de docents de centres públics i concertats (Meet)

El dimecres 23 de febrer:

- De 13.00 a 13.30 h l'Assemblea de famílies, AFA/AMPA de centres concertats (Meet)
- De 13.30 a 14.00 h l'Assemblea de famílies, AFA/AMPA de centres públics (Meet)
- De 14.00 a 14.30 h l'Assemblea d'estudiants de centres concertats (Meet)

► **Estudiants de centres públics**, no es va convocar cap assemblea ja que durant la realització d'aquestes, no tenien "cap candidatura".

Data de constitució del nou CEM de les Corts: 22 de març de 2022 a les 17.30 h (presencial) a la Sala de Plens de la Seu del Districte (pl. Comas, 18, 08028 Barcelona).

Incidències:

Endinsats en les votacions electròniques dels CEMD, des del Consell Escolar Municipal de les Corts es va preguntar al CEMB si hi havia alguna opció d'incorporar al cens del sector d'Estudiants centres públics un noi que ara hi estava interessat, ja que no tenen a cap persona inscrita en aquest cens i, per tant, quedaria vacant la plaça fins a les properes eleccions.

Després d'analitzar el cas, el CEMB va permetre que aquest noi excepcionalment pogués forma part del cens d'Estudiants públic del CEM de les Corts.

Així mateix, es va sol·licitar si es podia obviar el tema de presentar la seva candidatura i que només fent una assemblea extraordinària amb ell mateix, durant el període d'al·legacions dels resultats electorals, entrés automàticament com a membre electe.

Per consegüent, es va decidir que la tècnica d'Educació de les Corts es posés en contacte amb aquest noi, per tal de complir amb el que diu el Reglament intern sobre "la celebració d'assemblees extraordinàries per poder captar membres dels CEMD", en aquells sectors on no hi havia cap candidatura o no s'havia obtingut cap vot (suport).

Comentaris/valoracions de la tècnica d'Educació del CEM de les Corts:

Respecte a l'últim any d'eleccions s'ha aconseguit cobrir tant la plaça del sector d'Estudiants com la del sector de les Associacions d'Estudiants de centres públics en el CEM de les Corts.

Però, malgrat aquestes bones notícies, cal fer esment específic de l'empitjorament notable de la participació en les eleccions de les direccions de centres públics.

A més, tal com s'ha dit en les anteriors valoracions, en els sectors educatius de centres concertats segueix present l'estancament de la seva participació en les eleccions.

CEMD de Sarrià-Sant Gervasi

	Assemblea sectorial	Cens	Mandat 2022-2026	Mandat 2023	Candidatures	Vot electrònic	Percentatge (%) participació	Electes	Vacants
Centres públics	Direccions	14	1	2	2	2	14%	2	1
	Docents	12	1	0	1	1	8%	1	0
	Famílies	11	1	0	3	2	18%	1	0
	AFA/AMPA	12	0	2	2	4	33%	2	0
	Estudiants	5	1	0	1	1	20%	1	0
	Associació Estudiants	0	0	2	0	0	-	0	2
	PAS	8	1	0	0	0	0%	0	1

Centres concertats	Titulars	9	2	0	1	2	22%	1	1
	Docents	8	1	0	1	1	13%	1	0
	Famílies	8	1	0	1	1	13%	1	0
	AFA/AMPA	2	0	1	1	1	50%	1	0
	Estudiants	5	2	0	0	0	0%	0	2
	Associació Estudiants	0	0	2	0	0	-	0	2
	PAS	7	0	0	0	0	0%	0	0

► Assemblees telemàtiques ordinàries:

El dimecres 16 de febrer:

- De 17.30 a 18.30 h l'Assemblea amb tots els SECTORS de centres públics (Sala virtual Barcelona)
- De 18.30 a 19.30 h l'Assemblea amb tots els SECTORS de centres concertats (Sala virtual Barcelona del Consell Sectorial Districte de Sarrià - Sant-Gervasi)

Data de constitució del nou CEM de Sarrià - Sant Gervasi: 22 de març de 2022 a les 18.00 h (presencial) a la Sala de Plens de la Seu del Districte (pl. Consell de la Vila, 7, 08034 Barcelona).

Incidències:

Des del CEM de Sarrià - Sant Gervasi, revisant la informació publicada en la plataforma Decidim referent al seu cens provisional per sectors, van detectar tres errors quant a les places vacants i per renovar, tant de les Associacions d'Estudiants de centres públics i concertats com només d'Estudiants de centres concertats.

És per això que es va demanar a la persona encarregada del suport de la plataforma que rectificqués aquestes errors, mentre estigués obert el període d'al·legacions al cens electoral.

Al començament de les votacions electròniques, el Consell Escolar Municipal de Sarrià - Sant Gervasi va demanar al CEMB poder reobrir la presentació de candidatures en el sector Famílies de centres concertats, ja que tenien una candidata que havia estat tota la setmana passada malalta i no va poder presentar la seva candidatura.

Finalment, es va optar a reobrir la presentació de candidatures en aquest sector fins al dimarts 22 de febrer a les 23.59 hores de la nit, alhora que es van tornar a reactivar les votacions.

Publicats els resultats provisionals de les votacions dels CEMD, el CEM de Sarrià - Sant Gervasi va reconèixer que “feien pena i que estaven francament decebuts”.

Tant, que fins i tot van declarar obertament que en alguns sectors hi havia persones que ni tan sols s’havien votat a ells o elles mateixes i tenien el dubte de com resoldre aquesta mancança.

Del debat realitzat amb altres CEMD i el mateix CEMB, es va concloure que es podia procedir d’igual manera que en les eleccions generals municipals. És a dir, els candidats i les candidates poden exercir el seu dret a vot, votant-se a ells o elles mateixes.

Comentaris/valoracions de la tècnica d’Educació del CEM de Sarrià - Sant Gervasi:

En general, els resultats obtinguts en les eleccions d’aquest 2022 en el Consell Escolar Municipal de Sarrià - Sant Gervasi no han canviat gaire respecte a les eleccions del 2019.

CEMD de Gràcia

	Assemblea sectorial	Cens	Mandat 2022-2026	Mandat 2023	Candidatures	Vot electrònic	Percentatge (%) participació	Electes	Vacants
Centres públics	Direccions	17	2	2	1	4	24%	1	3
	Docents	16	1	1	0	0	0%	0	2
	Famílies	16	0	0	0	0	0%	0	0
	AFA/AMPA	14	2	0	0	1	7%	1	2
	Estudiants	0	0	3	0	0	-	0	3
	Associació Estudiants	0	2	0	0	0	-	0	2
	PAS	8	1	0	0	0	0%	0	1

Centres concertats	Titulars	4	2	0	2	4	100%	2	0
	Docents	2	1	0	1	1	50%	1	0
	Famílies	3	0	0	0	0	0%	0	0
	AFA/AMPA	1	2	0	1	1	100%	1	1
	Estudiants	1	0	1	0	0	0%	0	1
	Associació Estudiants	0	2	0	0	0	-	0	2
	PAS	1	0	0	0	0	0%	0	0

► Assemblees telemàtiques ordinàries:

El dijous 17 de febrer:

- De 17.00 a 18.00 h l’Assemblea de docents i PAS de centres públics (Webex)
- De 18.00 a 19.00 h l’Assemblea de famílies, AFA/AMPA de centres públics (Webex)

El divendres 18 de febrer:

- De 17.00 a 18.30 h l’Assemblea amb tots els SECTORS de centres concertats (Webex)

► **Direccions de centres públics**, no hi va haver assemblea, ja que només hi havia un candidat que volgués representar aquest sector.

Data de constitució del nou CEM de Gràcia: 14 de març de 2022 a les 18.00 h (híbrid) a la Sala de Plens de la Seu del Districte (pl. Vila, 2, 08012 Barcelona).

Incidències:

Durant el procés electoral no s'han produït incidències destacables, encara que s'ha de fer una menció com en altres CEMD sobre les assemblees virtuals.

En el cas del districte de Gràcia també s'ha tingut la sensació d'haver fet molta feina, però no estar satisfets amb els resultats, ja que s'arriba a la conclusió que hi hagut "manca d'assistència amb una participació mínima", així com, en alguns casos, ja es preveu que hi haurà sectors unipersonals o faltaran candidatures.

Comentaris/valoracions del tècnic d'Educació del CEM de Gràcia:

Davant els resultats obtinguts en el Consell Escolar Municipal de Gràcia tenen l'esperança que en la propera convocatòria d'eleccions s'animin més persones a participar, sobretot, en els sectors de centres públics on, malauradament, han quedat moltes vacants sense cobrir fins que es tornin a celebrar eleccions en els CEMD.

CEMD d'Horta-Guinardó

	Assemblea sectorial	Cens	Mandat 2022-2026	Mandat 2023	Candidatures	Vot electrònic	Percentatge (%) participació	Electes	Vacants
Centres públics	Direccions	31	2	0	1	1	3%	1	1
	Docents	29	2	0	1	3	10%	1	1
	Famílies	21	0	1	3	4	19%	1	0
	AFA/AMPA	18	1	1	1	1	6%	1	0
	Estudiants	9	0	2	1	2	22%	1	1
	Associació Estudiants	1	0	2	0	0	0%	0	2
	PAS	18	1	0	1	1	6%	1	0

Centres concertats	Titulars	8	2	0	2	2	25%	2	0
	Docents	8	1	0	1	1	13%	1	0
	Famílies	7	0	1	0	0	0%	0	1
	AFA/AMPA	5	1	1	1	1	20%	1	1
	Estudiants	3	0	2	1	1	33%	1	1
	Associació Estudiants	0	0	2	0	0	-	0	0
	PAS	6	1	0	0	0	0%	0	1

► Assemblees telemàtiques ordinàries:

El dijous 17 de febrer:

- De 12.00 a 12.30 h l'Assemblea de direccions de centres públics (Zoom)
- De 13.00 a 13.30 h l'Assemblea de docents i PAS de centres públics (Zoom)
- De 17.00 a 17.30 h l'Assemblea amb tots els SECTORS de centres concertats (Zoom)
- De 18.00 a 18.30 h l'Assemblea de famílies, AFA/AMPA centres públics (Zoom)

Data de constitució del nou CEM d'Horta-Guinardó: 23 de març de 2022 a les 18.00 h (presencial) a l'Escola La Salle-Horta (c/ Doctor Letamendi, 63, 08031 Barcelona).

Incidències:

Durant el procés d'inscripció i d'extracció dels censos provisionals dels CEMD, en el districte d'Horta-Guinardó es va detectar un error en la part Global de l'Excel del Google Drive. De fet, representants de diferents sectors educatius d'un centre concertat només apareixien en la fulla global del cens dels deu districtes, però en el full individual d'Horta-Guinardó, no.

Aleshores, es va resoldre l'error en l'Excel i es van afegir les dades de les persones que no apareixien en el full individual d'Horta-Guinardó, a fi de poder-les inscriure perquè formin part de la llista del cens provisional del districte.

Més enllà de la substitució temporal de la tècnica d'Educació d'Horta-Guinardó mentre estaven en marxa les eleccions, aquest districte va portar un bon ritme i no va haver-hi incidents destacats fins a arribar el període de les votacions electròniques.

En aquest període de votacions van ocórrer dues incidències tècniques amb la plataforma Decidim per poder donar suport a les candidatures.

D'entrada va passar que una representant del sector Famílies de centres públics, per un error que va haver-hi en la configuració de la plataforma Decidim.Barcelona, a l'hora de votar electrònicament "no li sortia el botó per donar suport/vot a una candidatura del seu sector".

Així mateix, aquesta persona es va posar en contacte amb el suport de la plataforma per veure com es podia solucionar. Finalment, des de la plataforma se li va comunicar que ja s'ha solucionat i que ja podia donar el suport amb les instruccions que li havien tramès per correu electrònic.

També va passar el mateix amb un representant del sector d'Estudiants de centres públics, però amb la diferència que en el moment de votar, "s'ha trobat que li sortia l'opció per donar suport/vot a una candidatura del seu sector, però que malauradament, estava deshabilitat".

Després de posar-se en contacte amb el suport de la plataforma, es va esbrinar que l'adreça que figurava, tant al cens d'Horta-Guinardó per les eleccions com el que s'havia donat des del CEMD d'Horta-Guinardó a la plataforma Decidim, era la que tenia permisos per votar, però era errònia.

Es va fer el canvi d'adreça electrònica d'aquesta persona i seguint els passos que apareixen a la "Guia d'Usuària de les eleccions als CEMD" va poder solucionar el problema en el període d'al·legacions.

Tot seguit, en el període d'al·legacions dels resultats provisionals, la tècnica d'Educació d'Horta-Guinardó va convocar algunes assemblees extra per animar a la participació dels sectors on no hi havia ningú apuntat. Malgrat els esforços no es va aconseguir una gran assistència i van haver-hi persones que encara dubtaven de presentar-se com a candidat/a.

I, per acabar, en el districte d'Horta-Guinardó van tenir un cas d'empat en vots. Concretament, en el sector de Famílies de centres públics. La solució que es va donar des del CEMD va ser:

Fer una assemblea telemàtica extra en el període d'al·legacions dels resultats provisionals amb els dos candidats empatats en vots, on entre ells s'han de votar o decidir qui vol ser representant i qui vol ser convidat. Això s'ha de recollir en un document oficial emplenat pel tècnic/a d'Educació de districte i s'haurà d'anomenar "Acta d'assemblea extra del sector corresponent".

Si no es posen d'acord en l'assemblea extra i persisteix l'empat, aleshores s'haurà de mirar quin dels dos candidats havia presentat abans la seva proposta de candidatura a la plataforma Decidim, ja que la primera persona que hagi registrat abans la seva candidatura serà el que es convertirà en el representant del sector educatiu i el segon o la resta seran els convidats.

Per tant, l'empat que es va produir es va resoldre seguint les instruccions anteriors. Els resultats definitius de les votacions no van variar gaire respecte als resultats provisionals.

Comentaris/valoracions de la tècnica d'Educació del CEM d'Horta-Guinardó:

La valoració feta des del CEMD Horta-Guinardó ha sigut que, tot i els esforços, la dedicació i el compromís per incentivar la participació activa, així com la convocatòria durant el període d'al·legacions d'assemblees extra per tal de repescar persones inscrites al cens, desempatar els casos amb igualtat de vots i, finalment, recollir "les paperetes de votació" de la gent que no s'havia votat ni a si mateixa, no van fer variar els resultats definitius.

En altres paraules, el pes de la participació en les eleccions ha posat al descobert la poca participació sobretot dels sectors de centres concertats.

CEMD de Nou Barris

	Assemblea sectorial	Cens	Mandat 2022-2026	Mandat 2023	Candidatures	Vot electrònic	Percentatge (%) participació	Electes	Vacants
Centres públics	Direccions	36	2	1	2	8	22%	2	1
	Docents	29	1	0	1	4	14%	1	0
	Famílies	23	1	0	2	3	13%	1	0
	AFA/AMPA	18	1	0	1	1	6%	1	0
	Estudiants	9	1	0	1	1	11%	1	0
	Associació Estudiants	0	1	0	0	0	-	0	1
	PAS	18	1	0	0	0	0%	0	1

Centres concertats	Titulars	5	2	0	0	0	0%	0	2
	Docents	3	1	1	1	1	33%	1	1
	Famílies	2	1	1	0	0	0%	0	2
	AFA/AMPA	2	1	1	1	1	50%	1	1
	Estudiants	2	1	1	1	1	50%	1	1
	Associació Estudiants	0	2	0	0	0	-	0	2
	PAS	2	1	0	0	0	0%	0	1

► Assemblees telemàtiques ordinàries:

El dijous 17 de febrer:

- De 18.00 a 18.30 h l'Assemblea de direccions/titulars de centres públics i concertats (Meet)

El dilluns 21 de febrer:

- De 18.00 a 18.30 h l'Assemblea amb la resta de SECTORS de centres públics i concertats (Meet)

Data de constitució del nou CEM de Nou Barris: 17 de març de 2022 a les 18.00 h (en línia per la vaga) a través de la plataforma Decidim.Barcelona.

<https://meet.jit.si/Educacio9B2021>

Incidències:

En el procés d'inscripció i extracció del cens provisional dels CEMD va sorgir una "Incidència general en l'Excel del Google Drive". Aquesta incidència va afectar, d'una banda, el CEM de Sant Martí i, de l'altra, el CEM de Nou Barris, ja que en el full del districte del cens de Sant Martí apareixien per error persones inscrites de centres educatius del districte de Nou Barris.

Se'n va informar la tècnica d'Educació de Nou Barris per comprovar si en la seva pestanya tenia aquestes dades i com que la seva resposta va ser que les dades hi eren, tant en la seva pestanya com en la global, consegüentment es van treure del full del districte del cens de Sant Martí.

Arran d'aquest fet, també van ocórrer problemes a l'hora d'extreure el cens definitiu de l'Excel del Google Drive en el districte de Nou Barris.

El primer va ser que algun altre districte per error durant el període d'al·legacions al cens electoral estava introduint dades en la pestanya de Nou Barris.

El segon va passar el dia de la publicació del cens definitiu (en la resolució d'al·legacions). Des del CEM de Nou Barris es va demanar fer una rectificació d'una persona que estava introduïda per error en el sector de Famílies de centres públics, però realment pertanyia al sector d'AFA/AMPA de centres públics. Finalment, es va poder modificar el cens definitiu de l'Excel del Google Drive.

Al llarg de l'organització de les assemblees virtuals, es va detectar en el Consell Escolar Municipal de Nou Barris que per poder convocar la gent del seu cens, els faltaven adreces electròniques, ja que aquesta informació l'havien extret en el seu dia de l'Excel del Google Drive.

Per aquest motiu, es podia deduir que tenien més membres a la llista que adreces. Entre la tècnica d'Educació de Nou Barris i la persona de suport de la plataforma Decidim, ho van poder resoldre ràpidament.

Un cop concloses les assemblees en el districte de Nou Barris, va contactar amb el CEMB per sol·licitar poder tornar a obrir les candidatures a la plataforma Decidim, a petició dels participants. El seu objectiu era poder donar cabuda a aquests candidats que volen participar i que no han acabat de fer el darrer pas al Decidim.

Fet que es va solucionar obrint de nou la possibilitat de presentar candidatures a la plataforma Decidim fins al dimarts 22 de febrer a les 23.59 hores, així com es va tornar a reactivar les votacions.

Dies més tard, es va iniciar el període d'al·legacions on el CEM de Nou Barris va transmetre al CEMB que els participants els havien comentat que havien tingut "dificultats digitals", a part d'una persona que no va poder presentar candidatura a temps en el sector de Docents públic, ja que estava posada per error en el sector d'AFA/AMPA de centres públics i, és per això, que no tenia permisos per presentar candidatura i votar en la plataforma Decidim.

Es va poder resoldre donant-li permisos i enviant-li la invitació per poder votar en el seu sector, per tal que en el seu sector no hi hagués manca de candidatura.

Així mateix, en el període d'al·legacions dels resultats provisionals també es va haver de repescar persones inscrites al cens de Nou Barris i, a la vegada, contactar amb alguns candidats i candidates perquè s'autovotessin.

Comentaris/valoracions de la tècnica d'Educació del CEM de Nou Barris:

Pel que fa aquesta convocatòria d'eleccions dels CEMD, des del CEM de Nou Barris han expressat que alguns participants, mentre es desenvolupava el procés, havien tingut "dificultats digitals" per assolir les tasques relacionades, tant amb la inscripció al cens com per presentar candidatura i exercir el seu dret a vot.

Així doncs, conclouen que de cara a futures eleccions es pugui simplificar el conjunt de tràmits per tal de poder agilitzar els procediments i aconseguir fomentar la participació de l'electorat del CEM de Nou Barris.

CEMD de Sant Andreu

	Assemblea sectorial	Cens	Mandat 2022-2026	Mandat 2023	Candidatures	Vot electrònic	Percentatge (%) participació	Electes	Vacants
Centres públics	Direccions	25	1	0	2	3	12%	1	0
	Docents	26	1	1	2	2	8%	2	0
	Famílies	23	0	2	0	0	0%	0	2
	AFA/AMPA	13	1	0	0	0	0%	0	1
	Estudiants	10	2	0	1	1	10%	1	1
	Associació Estudiants	0	2	0	0	0	-	0	2
	PAS	17	1	0	0	0	0%	0	1

Centres concertats	Titulars	5	2	0	2	2	40%	2	0
	Docents	6	2	0	2	2	33%	2	0
	Famílies	4	2	0	1	1	25%	1	1
	AFA/AMPA	3	1	1	0	0	0%	0	2
	Estudiants	3	2	0	0	0	0%	0	2
	Associació Estudiants	0	2	0	0	0	-	0	2
	PAS	4	1	0	0	1	25%	1	0

► Assemblees telemàtiques ordinàries:

El dimecres 16 de febrer:

- De 16.00 a 17.00 h l'Assemblea amb tots els SECTORS de centres concertats (Teams)
- De 17.00 a 18.00 h Assemblea de famílies, AFA/AMPA i estudiants de centres públics (Teams)

El dijous 17 de febrer:

- De 12.00 a 13.00 h l'Assemblea de direccions de centres públics (Teams)
- De 13.00 a 14.00 h l'Assemblea de docents de centres públics (Teams)

El divendres 18 de febrer:

- De 13.00 a 14.00 h l'Assemblea de PAS de centres públics (Teams)

Data de constitució del nou CEM de Sant Andreu: 23 de març de 2022 a les 18.00 hores (presencial) a l'Institut Escola El Til·ler (c/ Mollerussa, 1, 08030 Barcelona).

Incidències:

A mitjans del mes de febrer i al llarg de dues setmanes aproximadament, es van realitzar les assemblees telemàtiques per sectors.

A Sant Andreu l'assistència, en termes general, va ser mínima, però van informar el CEMB que esperaven que això no fos un indicador de com anirien les candidatures o de les votacions provisionals, perquè si no seria frustrant que després de tota la feina que s'havia fet, tant per organitzar-les com les accions comunicatives per fer la crida a la participació, el resultat fos "vacants en alguns sectors per manca de representació".

I va arribar el dia de la publicació dels resultats provisionals de les votacions; aleshores, es va poder comprovar que en el districte de Sant Andreu va haver-hi algun sector on ningú va presentar candidatura. Es van haver de convocar noves assemblees extraordinàries durant el període d'al·legacions dels resultats electorals.

A mesura que han anat passant els dies del calendari electoral, el Consell Escolar Municipal de Sant Andreu, en el termini per resoldre les al·legacions dels resultats provisionals, va haver de repescar persones del seu cens, així com contactar amb persones candidates que no s'havien autovotat perquè ho fessin a través del document oficial "Paperetes votació".

Comentaris/valoracions de la tècnica d'Educació del CEM de Sant Andreu:

Comparant amb l'any 2019, des del CEM de Sant Andreu han fet una anàlisi dels resultats d'aquesta convocatòria d'eleccions i han arribat a la conclusió que hi ha hagut "falta de participació, tant dels centres públics com dels concertats", i per això la feina que encara cal fer de cara a futures eleccions haurà de ser molt gran.

CEMD de Sant Martí

	Assemblea sectorial	Cens	Mandat 2022-2026	Mandat 2023	Candidatures	Vot electrònic	Percentatge (%) participació	Electes	Vacants
Centres públics	Direccions	33	2	0	2	6	18%	2	0
	Docents	35	1	0	3	6	17%	1	0
	Famílies	34	1	0	3	8	24%	1	0
	AFA/AMPA	27	1	0	1	3	11%	1	0
	Estudiants	13	1	1	1	2	15%	1	1
	Associació Estudiants	0	2	0	0	0	-	0	2
	PAS	20	0	1	1	1	5%	1	0

Centres concertats	Titulars	5	2	0	2	6	120%	2	0
	Docents	4	1	0	1	1	25%	1	0
	Famílies	2	1	0	1	1	50%	1	0
	AFA/AMPA	1	1	0	0	0	0%	0	1
	Estudiants	1	1	1	1	1	100%	1	1
	Associació Estudiants	0	2	0	0	0	-	0	2
	PAS	0	1	0	0	0	-	0	1

► **Assemblees telemàtiques ordinàries:**

El dimecres 16 de febrer:

- De 12.00 a 13.00 h l'Assemblea de direccions de centres públics (Webex)
- De 13.00 a 14.00 h l'Assemblea de docents de centres públics (Webex)
- De 14.00 a 15.00 h l'Assemblea de PAS de centres públics (Webex)
- De 17.30 a 18.30 h l'Assemblea de famílies de centres públics (Webex)
- De 18.30 a 19.30 h l'Assemblea d'AFA/AMPA de centres públics (Webex)

El dijous 17 de febrer:

- De 12.00 a 13.00 h l'Assemblea de titulars de centres concertats (Webex)
- De 13.00 a 14.00 h l'Assemblea de docents de centres concertats (Webex)
- De 17.30 a 18.30 h l'Assemblea de famílies i AFA/AMPA de centres concertats (Webex)
- De 18.30 a 19.00 h l'Assemblea d'estudiants de centres públics (Webex)
- De 19.00 a 19.30 h l'Assemblea d'estudiants de centres concertats (Webex)

Data de constitució del nou CEM de Sant Martí: 23 de març de 2022 a les 18.00 h (presencial) a la Sala de Plens de la Seu del Districte (pl. Valentí Almirall, 1, 08018 Barcelona).

Incidències:

En el procés d'inscripció i extracció del cens provisional dels CEMD va sorgir una "Incidència general en l'Excel del Google Drive". Aquesta incidència va afectar, d'una banda, el CEM de Sant Martí i, de l'altra, el CEM de Nou Barris, ja que en el full del districte del cens de Sant Martí apareixien per error persones inscrites de centres educatius del districte de Nou Barris.

Se'n va informar la tècnica d'Educació de Nou Barris per comprovar si en la seva pestanya tenia aquestes dades i com que la seva resposta va ser que les dades hi eren, tant en la seva pestanya com en la global, consegüentment es van treure del full del districte del cens de Sant Martí.

El 26 de febrer, en el districte Sant Martí va sorgir un dubte sobre si era possible tenir, tant en el cens de docents de centres concertats com en representació al seu sector en el Consell, dues persones que provenien de la mateixa escola. Una ja era representant en el CEM de Sant Martí amb mandat fins l'any 2023.

Per tant, realment només seria una persona que tindria la possibilitat de presentar candidatura en aquestes eleccions pel mandat del 2022-2026. Però quan va arribar el dia de l'assemblea de docents concertats no es va presentar ningú i, en veure que hi havia manca de candidatures, aquesta participant s'hi va interessar.

Aquest dubte es va poder resoldre reobrint la presentació de candidatures de docents de centres concertats en el districte de Sant Martí. Ella mateixa es va poder afegir a la llista de candidats del seu sector a l'inici de les votacions electròniques.

A part d'això, en el CEM de Sant Martí els resultats provisionals van posar sobre la taula dues qüestions:

La primera va ser un triple empat entre docents de la pública i es va solucionar amb les indicacions donades des del CEMB, que van ser:

Fer una assemblea telemàtica extra en el període d'al·legacions dels resultats provisionals amb els tres candidats empatats en vots, on entre ells s'han de votar o decidir quin dels

tres vol ser representant i la resta quedaran com a convidats. Això s'ha de recollir en un document oficial emplenat pel tècnic/a d'Educació de districte i s'haurà d'anomenar "Acta d'assemblea extra del sector corresponent".

Si no es posen d'acord en l'assemblea extra i persisteix l'empat, aleshores s'haurà de mirar quin dels tres candidats havia presentat abans la seva proposta de candidatura a la plataforma Decidim, ja que la primera persona que hagi registrat abans la seva candidatura serà la que es convertirà en el representant del sector educatiu i la resta seran els convidats.

La segona qüestió va ser si estava permès que els candidats es poguessin autovotar, ja que en el districte de Sant Martí tenien tres candidatures úniques de diferents sectors que no s'havien votat ni a ells o elles mateixes. La resposta va ser afirmativa per a tots els CEMD i, en aquest districte, van poder cobrir vacants gràcies a l'autovot.

Comentaris/valoracions de la tècnica d'Educació del CEM de Sant Martí:

Per concloure, la tècnica d'Educació de Sant Martí va dir que des de la seva experiència personal ha sigut un procés electoral amb una participació força baixa.

Valoració final dels CEMD

En resum, després d'haver passat aquest període d'eleccions, podem concloure que en diverses secretaries dels CEMD, els membres d'alguns sectors educatius els han expressat la incomoditat que els va generar, d'una banda, el procés d'inscripció en el cens a causa d'haver d'emplenar i signar degudament tant "el formulari electrònic d'inscripció al cens corresponent" amb les dades personals (nom i cognoms, telèfon i adreça electrònica) com "la fitxa LOPD/RGPD" que autoritzava la gestió d'aquestes per part dels CEMD.

És per això que aquest primer tràmit va retardar el procés d'elaboració dels censos dels CEMD dins del termini fixat, fent poc atractiva i significativa la crida a la convocatòria d'eleccions. De cara a facilitar i agilitzar aquesta tasca d'inscripció i elaboració dels censos electorals, la solució que suggerim des del CEMB és, directament, ajuntar aquests dos documents en un arxiu electrònic per poder emplenar un únic formulari amb totes les dades necessàries.

I, d'altra banda, el sistema de vot electrònic. Alguns electors van manifestar complicacions per poder seguir els passos i donar suport a alguna de les candidatures, així com algun error tècnic per efectuar el seu dret a vot.

No obstant això, per evitar problemes relacionats amb el procés de votació per mitjans electrònics en les eleccions, es va crear "la Guia pas a pas" amb l'objectiu principal d'obrir més el procés i d'incrementar la participació dels electors, però a la vegada es va voler dissenyar per facilitar la comprensió de totes les persones usuàries sobre les funcionalitats participatives que ofereix la plataforma Decidim.Barcelona.

Tot plegat, aquesta sèrie d'inconvenients van dificultar la participació activa i plena de les persones inscrites als censos dels CEMD i va provocar, al mateix temps, que els resultats de les eleccions que es van aconseguir no fossin els esperats en alguns sectors.

Arran dels obstacles que van sorgir envers el procés d'elaboració dels censos, les secretaries dels CEMD ens han sol·licitat que, de cara a les properes eleccions, a l'hora de recollir les dades personals dels representants dels consells escolars de centre i les autoritzacions d'aquestes per compondre aquests censos per sectors, els representants municipals col·laborin i cooperin més activament, implicant-se de veritat i d'una manera desinteressada.

Per tant, donar més relleu a la figura dels representants municipals com a suport de les secretaries dels consells escolars de districte en aquest sentit pot ser clau per agilitzar i optimitzar el procés d'inscripció i d'extracció dels censos.

A més d'aquesta sol·licitud de col·laboració, també ens han demanat que, prèviament a la convocatòria de noves eleccions, es puguin celebrar les reunions que facin falta per tal que des del CEMB se'ls marquin les directrius i, amb almenys dos mesos d'antelació, s'imparteixi la formació necessària relacionada amb els continguts, el maneig i les funcionalitats de les eines informàtiques i digitals de participació que es faran servir.

De la mateixa manera que per crear diferents tipus de documents oficials amb les formalitats habituals i criteris unificats i homogenis, com ara el logotip del districte a la part superior esquerra, la data en el peu de pàgina o l'estructura de les taules d'Excel i de les llistes, etc., que s'hauran de publicar a internet.

Per tot el que s'ha exposat anteriorment es dedueix que és necessari de cara a futures eleccions millorar la difusió del procés participatiu a fi de fomentar i augmentar significativament tant la motivació com la dimensió dels participants.

Evidentment, la poca participació dels darrers anys en alguns sectors de centres públics, com el de direccions, l'estudiantil i el d'associacions d'estudiants, així com gairebé tots els sectors provinents de la concertada, és encara una assignatura pendent cabdal que s'ha de resoldre de forma urgent per part dels CEMD i del CEMB.

En primer lloc, s'haurà de redefinir i millorar les estratègies comunicatives i de difusió per ajudar a enfortir la confiança, transparència i proximitat dels participants en la política educativa dels consells. En segon lloc, s'haurà de tenir en compte els mitjans de difusió i els entorns virtuals. En tercer lloc, s'haurà de donar més visibilitat a aquests, i l'accés a la informació haurà de ser més àgil, clar i senzill, ja que en matèria de gestió electoral, la difusió és un aspecte molt important per poder implicar amb compromís i entrega la immensa majoria dels representants dels CEC que, posteriorment, formaran els censos dels CEMD, per tal d'aconseguir frenar i revertir la situació de baixa participació.

Per això, cal fer un èmfasi especial en la difusió de la informació i participació electoral, ja que aquesta part es tracta molts cops massa supèrfluament i no s'ha d'oblidar que la participació activa de tots els membres dels CEC en les eleccions als consells educatius de districtes i ciutat no només constitueix una de les peces fonamentals per assistir i tenir veu en la vida política dels consells, sinó que també és una part essencial per afavorir la continuïtat i els canvis en l'oferiment d'una educació inclusiva, equitativa i de qualitat.

En definitiva, després d'aquesta convocatòria d'eleccions podem afirmar que la participació activa i plena dels sectors educatius és l'únic mecanisme per reforçar la democràcia representativa dins dels consells i ajudar a orientar la cultura política de la comunitat educativa cap a la transformació.

Eleccions per renovar el Consell Educatiu Municipal de Barcelona

El punt d'inici del període electoral per a la renovació del Consell Educatiu Municipal de Barcelona va començar després d'una convocatòria d'eleccions dels CEMD que es va allargar durant gairebé tres mesos.

A més, tal com es va iniciar l'any 2019, s'ha seguit donant continuïtat a les eines de suport electrònic a la votació mitjançant la plataforma [Decidim.Barcelona](#), on s'ha deixat d'emprar el tradicional sistema de vot presencial.

Així mateix, un cop celebrades les eleccions dels consells escolars de centre i constituïts els nous CEMD, el procés de renovació del CEMB es va desenvolupar amb el calendari següent, presentat en la Comissió de Participació, la Comissió Permanent i el Plenari del CEMB:

Calendari electoral del Consell Escolar Municipal de Barcelona 2022

Període electoral per la renovació del CEMB: del 10 de març al 25 de maig de 2022.

- Preparació en el si del CEMB de la llista de membres afectats per les renovacions i les vacants: el dijous 10 de març.
- Publicació de la llista amb les renovacions i les vacants del CEMB: el divendres 18 de març.
- També s'informarà els membres del plenari del CEMB mitjançant correu electrònic.
- Període d'al·legacions (Reclamacions) de les renovacions i les vacants: des del divendres 18 de març fins al dimecres 23 de març.
- Resolució d'al·legacions: el dijous 24 de març.
- Data límit per la constitució dels nous CEMD i comunicació a la secretaria del CEMB dels representants de cada sector en les assemblees respectives: el divendres 25 de març.
- Exposició del cens electoral per sectors del CEMB: el dilluns 28 de març.
- Reclamacions des del dilluns 28 de març fins al dimecres 6 d'abril. Resolucions el dijous 7 d'abril.
- Publicació del cens definitiu: el divendres 8 d'abril.

Setmana Santa 9-18 abril 2022

- Assemblees i termini de presentació de candidatures des del dimarts 19 d'abril fins al divendres 29 d'abril.

► Assemblees telemàtiques:

El dimarts 19 d'abril de 13.30 a 14.00 h

Assemblea de direccions/titulars de centres públics i concertats CEMB

<https://ajuntamentbarcelona2.webex.com/meet/cebmb>

El dimecres 20 d'abril de 14.00 a 14.30 h

Assemblea de docents de centres públics i concertats CEMB

<https://ajuntamentbarcelona2.webex.com/meet/cebmb>

El dijous 21 d'abril

De 14.00 a 14.30 h Assemblea de PAS de centres públics i concertats CEMB

<https://ajuntamentbarcelona2.webex.com/meet/cebmb>

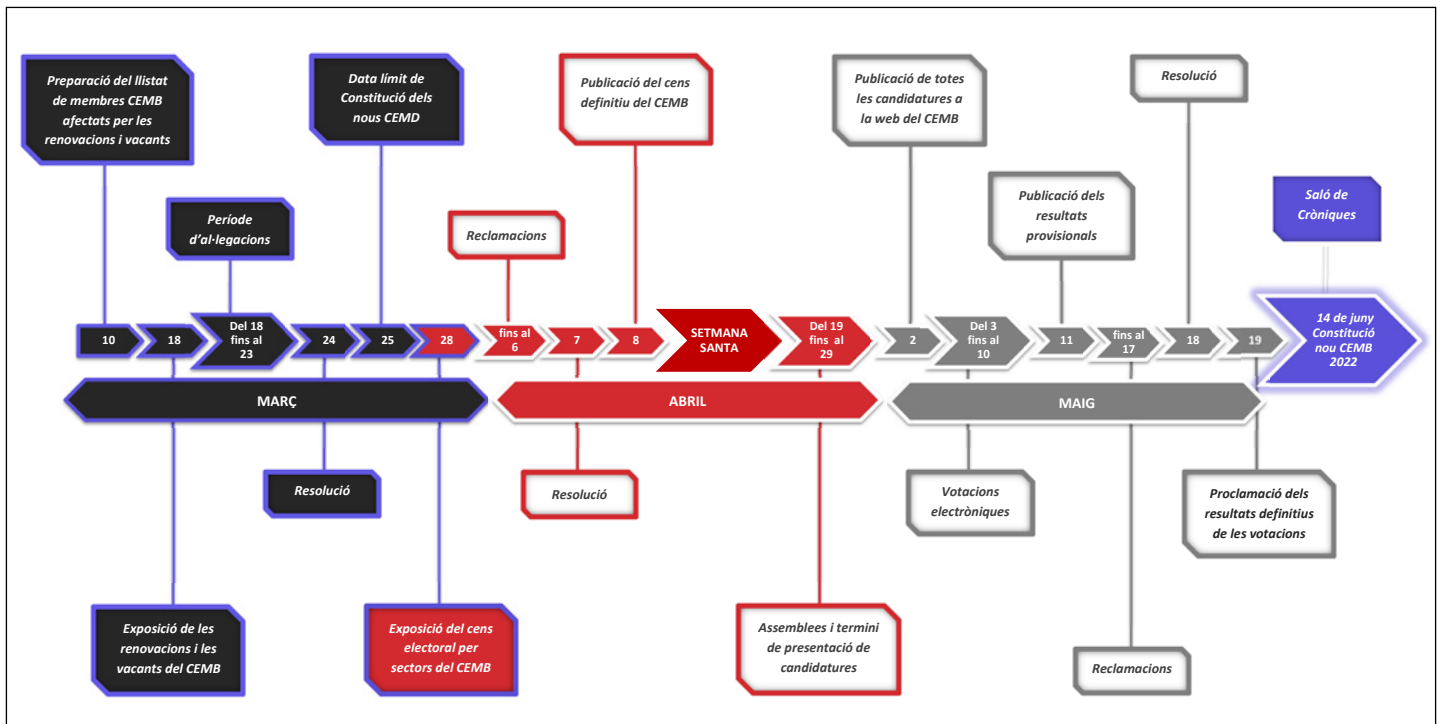
De 14.30 a 15.00 h Assemblea d'estudiants de centres públics i concertats CEMB
<https://ajuntamentbarcelona2.webex.com/meet/cebmb>

El dilluns 25 d'abril de 16.30 a 17.00 h
Assemblea de famílies, AFA/AMPA de centres públics i concertats CEMB
<https://ajuntamentbarcelona2.webex.com/meet/cebmb>

Així doncs, cal recordar que tota la informació relativa a com acabar de completar el registre com a usuari o usuària de la plataforma digital, poder presentar les propostes de candidatura i donar suport a aquestes, va quedar recollit en la "[GuiaEleccionsCEMB decidim-2022](#)".

- Publicació de totes les candidatures al web corporatiu del CEMB: dilluns 2 de maig.
- Votacions electròniques: des del dimarts 3 de maig fins al dimarts 10 de maig.
- Publicació de resultats provisionals: el dimecres 11 de maig.
- Reclamacions fins al dimecres 18 de maig. Resolucions fins al dimecres 18 de maig.
- Proclamació de resultats definitius: el dijous 19 de maig.
- Constitució del nou Consell Escolar Municipal de Barcelona (Mirador i Saló de Cròniques de l'Ajuntament de Barcelona), el dimarts 14 de juny de 2022.

Calendari electoral per la renovació del CEMB 2022: Període electoral del 10 de març al 19 de maig



Renovacions i candidatures

Renovacions i vacants

En aquest procés electoral, s'havien de cobrir les places següents per a cada sector:

Eleccions per a la renovació del plenari del CEMB 2021 (2022)

Comunicació de les renovacions i vacants del CEMB de cara a les pròximes eleccions

Centres públics		
Sector educatiu	Total places per cobrir	Renovació/vacant
Direccions	2	Places per renovar pel mandat 2022-2026
Docents	1	Plaça per renovar pel mandat 2022-2026
Famílies	1	Plaça per renovar pel mandat 2022-2026
AFA/AMPA	1	Plaça per renovar pel mandat 2022-2026
PAS	2	1 Plaça per renovar pel mandat 2022-2026
Estudiants	3	2 Places per renovar pel mandat 2022-2026 1 Plaça vacant pel mandat 2023 (poss. pròrroga 2024)

Centres concertats		
Sector educatiu	Total places per cobrir	Renovació/vacant
Titulars	3	2 Places per renovar pel mandat 2022-2026 1 Plaça vacant pel mandat 2023 (poss. pròrroga 2024)
Docents	2	1 Plaça per renovar pel mandat 2022-2026 1 Plaça vacant pel mandat 2023 (poss. pròrroga 2024)
Famílies	1	Plaça per renovar pel mandat 2022-2026
AFA/AMPA	1	Plaça per renovar pel mandat 2022-2026
Estudiants	3	2 Places per renovar pel mandat 2022-2026 1 Plaça vacant pel mandat 2023 (poss. pròrroga 2024)

El Consell Educatiu Municipal de Barcelona ha anat fent les comunicacions referents aquest procés electoral mitjançant el programa informàtic gestor de correu electrònic Microsoft Outlook 2013 i, a la vegada, s'han anat penjant els documents oficials de les eleccions a la plataforma digital Decidim.Barcelona i al web del CEMB.

A més, es van habilitar dues adreces electròniques (cembconvocatories@bcn.cat i scolladom@bcn.cat) per poder fer consultes sobre el procés electoral, resoldre reclamacions/al·legacions, donar atenció i suport tècnic informàtic per la presentació de candidatures, així com per les votacions electròniques.

Documentació enviada al llarg del procés per publicar tant al [web corporatiu del CEMB](#) com a la plataforma digital de participació ciutadana de l'Ajuntament de Barcelona [Decidim.Barcelona](#):

- Publicació de totes les places per cobrir (renovacions i vacants sobrevingudes).
- Resolució de les al·legacions referents a les renovacions i vacants.
- Exposició del cens provisional per sectors del CEMB.
- Resolució del cens provisional.
- Llista definitiva del cens per sectors del CEMB.
- Calendari d'assemblees sectorials telemàtiques del CEMB.
- Llista de candidatures per sectors del CEMB.
- Publicació dels resultats provisionals de les votacions electròniques.
- Proclamació dels resultats definitius.
- Esmena en la proclamació dels resultats definitius del sector de l'alumnat de centres públics.

Candidatures

DIRECCIONS DE SECTOR PÚBLIC: (2 Places per renovar pel mandat 2022-2026) **Total places per cobrir: 2**

Àngels Cadena Bordoll, Escola Mercè Rodoreda
F. Xavier Íñiguez Porras, CFA El Clot
Núria Vallduriola i Calbó, Institut Pedralbes

- Assemblea telemàtica: el dimarts 19 d'abril de 13.30 a 14.00 h a través de <https://ajuntamentbarcelona2.webex.com/meet/cemb>
- Votacions electròniques: Del dimarts 3 al dimarts 10 de maig de 2022 (ambdós inclosos).

DOCENTS DE SECTOR PÚBLIC: (1 Plaça per renovar pel mandat 2022-2026) **Total places per cobrir: 1**

Josep Maria Jové Casals, Institut Escola del Treball
Marcella Frediani, Institut Rubió i Tudurí
Miquel Tarazona Belenguer, Institut Joan d'Àustria
Sara Jiménez Carroza, Institut Montjuïc
Susana Cano López, Institut Pedralbes

- Assemblea telemàtica: el dimecres 20 d'abril de 14.00 a 14.30 h a través de <https://ajuntamentbarcelona2.webex.com/meet/cemb>
- Votacions electròniques: Del dimarts 3 al dimarts 10 de maig de 2022 (ambdós inclosos).

FAMÍLIES PÚBLIC: (1 Plaça per renovar pel mandat 2022-2026) **Total places per cobrir: 1**

Julio Granadero Sabrido, Escola Arc Iris
Maria Battaner Cañamares, Escola Diputació

- Assemblea telemàtica conjunta amb AFA/AMPA de centres públics i concertats: el dilluns 25 d'abril de 16.30 a 17.00 h a través de <https://ajuntamentbarcelona2.webex.com/meet/cemb>
- Votacions electròniques: Del dimarts 3 al dimarts 10 de maig de 2022 (ambdós inclosos).

AFA/AMPA SECTOR PÚBLIC: (1 Plaça per renovar pel mandat 2022-2026) **Total places per cobrir: 1**

Eva Rodríguez-Valdes i Navarro, Escola Tàber
Gemma Xarles Jubany, Institut Pau Claris

- Assemblea telemàtica conjunta amb Famílies de centres públics i concertats: el dilluns 25 d'abril de 16.30 a 17.00 h a través de <https://ajuntamentbarcelona2.webex.com/meet/cemb>

En aquesta situació, el Consell Educatiu Municipal de Barcelona va enviar per correu electrònic un comunicat, fent una crida a la participació activa del sector d'AFA/AMPA de centres públics i concertats. A continuació es mostra un fragment del text:

“Tal com ens havíem compromès des del CEMB, et comuniquem que després de les vostres peticions i de l'assemblea informativa de Famílies i AFA/AMPA de centres públics i concertats convocada ahir, s'ha decidit separar aquests dos sectors educatius i afegir dos espais més de participació en la plataforma digital Decidim.Barcelona.

Per això, tenim el gust d'informar-te que, en aquestes eleccions per a la renovació de la meitat dels membres del CEMB, hem incorporat una plaça a renovar pel mandat 2022-2026 en AFA/AMPA de centres públics i una plaça a renovar pel mandat 2022-2026 en AFA/AMPA de centres concertats que entren a votació.

Per tant, si estàs interessat/ada en presentar la teva candidatura a través de la plataforma Decidim.Barcelona, encara que el termini va començar el dimarts 19 d'abril, tens temps fins divendres 29 d'abril (inclòs)”[...]

- Votacions electròniques: Del dimarts 3 al dimarts 10 de maig de 2022 (ambdós inclosos).

Uns dies més tard a l'acte de constitució, celebrat el 14 juny, el Consell Educatiu Municipal de Barcelona va començar actualitzar les bases de dades del curs 2021-2022.

Mentre s'acabaven d'introduir els nous registres en les llistes de membres, es va tornar a comptabilitzar el nombre total de representants en cada sector educatiu per tal de garantir el compliment del Decret de composició amb exactitud.

Però, concretament en el cas del sector d'AFA/AMPA de centres públics i concertats i, segons el decret esmentat, en la composició del Consell faltava una persona més com a integrant de cadascun.

Cal recordar que, degut a la demanda expressa de separar els dos sectors educatius de les Famílies i AFA/AMPA de centres públics i concertats en l'Assemblea conjunta, només va sortir una plaça a cobrir en cadascuna de les AFA/AMPA de centres públics i concertats, pel mandat 2022-2026.

Aleshores, es va decidir incloure una altra plaça en cadascuna de les AFA/AMPA, pel mandat 2023 amb poss. pròrroga 2024.

ESTUDIANTS SECTOR PÚBLIC: (2 Places per renovar pel mandat 2022-2026) i (1 Plaça vacant pel mandat 2023 amb poss. pròrroga 2024) **Total places per cobrir: 3**

Daniela Garcia Justícia, Institut Valldemossa
Darío RiquelmeBerrocal, Institut Pedralbes
Gemma Amorós Bové, Escola Oficial d'Idiomes Barcelona V-Sants
JepDavi Cardona, Institut Verdaguer
Quim Mbengue Miquel, Institut Joan d'Àustria

- Assemblea telemàtica: el dijous 21 d'abril de 14.30 a 15.00 h a través de <https://ajuntamentbarcelona2.webex.com/meet/cemb>
- Votacions electròniques: Del dimarts 3 al dimarts 10 de maig de 2022 (ambdós inclosos).

En els resultats de les votacions provisionals, va sortir un quàdruple empat entre JepDavi Cardona de l'Institut Verdaguer, Quim Mbengue Miquel de l'Institut Joan d'Àustria, Gemma Amorós Bové de l'Escola Oficial d'Idiomes Barcelona V-Sants i Darío RiquelmeBerrocal de l'Institut Pedralbes.

En aquest cas, per tal de desempatar, des del CEMB es va enviar un correu electrònic amb la informació pertinent. [\(ANNEX DOCUMENTAL 1\)](#)

És per això que, durant el període de reclamacions, un candidat va presentar una reclamació per no està d'acord amb el nou criteri per resoldre el quàdruple empat.

Aleshores, es va decidir convocar una assemblea extraordinària perquè els quatre candidats i/o candidates del sector d'Estudiants de centres públics parlessin de com resoldre d'una altra manera, més justa i equitativa, aquest escenari d'empat.

Conseqüentment, es va procedir a la redistribució d'una plaça per renovar pel mandat 2022-2026 i d'una vacant pel mandat 2023 amb possibilitat de pròrroga fins l'any 2024 amb una esmena. [\(ANNEX DOCUMENTAL 2\)](#)

PAS SECTOR PÚBLIC: (1 Plaça per renovar pel mandat 2022-2026) **Total places per cobrir: 1**

Jordi Tapia Estaragués, Institut Obert de Catalunya, IOC

- Assemblea telemàtica: el dijous 21 d'abril de 14.00 a 14.30 h a través de <https://ajuntamentbarcelona2.webex.com/meet/cemb>
- Votacions electròniques: Del dimarts 3 al dimarts 10 de maig de 2022 (ambdós inclosos).

Més tard, a l'acte de constitució, celebrat el 14 juny, el Consell Educatiu Municipal de Barcelona va començar actualitzar les bases de dades del curs 2021-2022.

Mentre s'acabaven d'introduir els nous registres en les llistes de membres, es va tornar a revisar el nombre total de representants en cada sector educatiu per tal de garantir el compliment del Decret de composició amb exactitud.

Precisament, en el cas del sector del Personal d'Administració i Serveis de centres públics i concertats, i segons el Decret 20/2005, de 8 de febrer, en la composició del Consell sobraven dos representants de cadascun. Un per elecció i un altre per designació dels sindicats.

En conseqüència, el CEMB va decidir modificar les llistes de membres de centres públics i concertats, traient de la composició de la PAS aquestes dues places.

Concretament, de la PAS de centres públics es van treure les places dels mandats 2019-2023, una plaça per elecció i un altre per designació dels sindicats.

Això vol dir que, finalment, tot i que en els resultats definitius de les votacions va sortir publicat que hi havia una vacant pel mandat 2023 amb possibilitat de pròrroga fins l'any 2024, en la PAS de centres públics a hores d'ara no hi ha cap plaça sense cobrir.

A més, durant el període d'eleccions es va decidir que, a partir d'aquest any 2022, en cada convocatòria d'eleccions només sortirà una PAS. És a dir, en el proper procés electoral sortirà la PAS de centres concertats en comptes de la PAS de centres públics.

TITULARS SECTOR CONCERTAT: (2 Places per renovar pel mandat 2022-2026) i (1 Plaça vacant pel mandat 2023 amb poss. pròrroga 2024) **Total places per cobrir: 3**

Ana BayóGesa, Escola Nausica
Antonio José Benito Pellicer, C E San Francisco
Montserrat Torices Girons, Maristes La Immaculada
Sandra Entrena Ortega, Escola Virolai
Víctor Ranera Martín, Escola Joan Pelegrí

- Assemblea telemàtica: el dimarts 19 d'abril de 13.30 a 14.00 h a través de <https://ajuntamentbarcelona2.webex.com/meet/cemb>
- Votacions electròniques: Del dimarts 3 al dimarts 10 de maig de 2022 (ambdós inclosos).

En els resultats de les votacions provisionals, va sortir un triple empat entre el Antonio José Benito Pellicer del C E San Francisco, Montserrat Torices Girons dels Maristes La Immaculada i Víctor Ranera Martín de l'Escola Joan Pelegrí.

Aleshores, per tal de desempatar, des del CEMB es va enviar també un correu electrònic. [\(ANNEX DOCUMENTAL 3\)](#)

DOCENTS SECTOR CONCERTAT: (1 Plaça per renovar pel mandat 2022-2026) i (1 Plaça vacant pel mandat 2023 amb poss. pròrroga 2024) **Total places per cobrir: 2**

María Pérez Gracia, CE Roca - Grup Escolar Roca
Mireia Dómpier Rubio, Centre López Vicuña
Núria FunolletBouzas, Institut La Salle Barceloneta

- Assemblea telemàtica: el dimecres 20 d'abril de 14.00 a 14.30 h a través de <https://ajuntamentbarcelona2.webex.com/meet/cemb>
- Votacions electròniques: Del dimarts 3 al dimarts 10 de maig de 2022 (ambdós inclosos).

FAMÍLIES SECTOR CONCERTAT: (1 Plaça per renovar pel mandat 2022-2026)
Total places per cobrir: 1

Agustí Ten Pujol, Escola Thau
Beatriz PifarréBadrinas, Escola Canigó
Carme García Espejo, CE Roca - Grup Escolar Roca

- Assemblea telemàtica conjunta amb AFA/AMPA de centres públics i concertats: el dilluns 25 d'abril de 16.30 a 17.00 h a través de <https://ajuntamentbarcelona2.webex.com/meet/cemb>
- Votacions electròniques: Del dimarts 3 al dimarts 10 de maig de 2022 (ambdós inclosos).

AFA/AMPA SECTOR CONCERTAT: (1 Plaça per renovar pel mandat 2022-2026)
Total places per cobrir: 1

Jordi Quintana, Sant Ramon Nonat

- Assemblea telemàtica conjunta amb Famílies de centres públics i concertats: el dilluns 25 d'abril de 16.30 a 17.00 h a través de <https://ajuntamentbarcelona2.webex.com/meet/cemb>

En aquesta situació, el Consell Educatiu Municipal de Barcelona va enviar per correu electrònic un comunicat, fent una crida a la participació activa del sector d'AFA/AMPA de centres públics i concertats. A continuació es mostra un fragment del text:

“Tal com ens havíem compromès des del CEMB, et comuniquem que després de les vostres peticions i de l'assemblea informativa de Famílies i AFA/AMPA de centres públics i concertats convocada ahir, s'ha decidit separar aquests dos sectors educatius i afegir dos espais més de participació en la plataforma digital Decidim.Barcelona.

Per això, tenim el gust d'informar-te que, en aquestes eleccions per a la renovació de la meitat dels membres del CEMB, hem incorporat una plaça a renovar pel mandat 2022-2026 en AFA/AMPA de centres públics i una plaça a renovar pel mandat 2022-2026 en AFA/AMPA de centres concertats que entren a votació.

Per tant, si estàs interessat/ada en presentar la teva candidatura a través de la plataforma Decidim.Barcelona, encara que el termini va començar el dimarts 19 d'abril, tens temps fins divendres 29 d'abril (inclòs)”...

- Votacions electròniques: Del dimarts 3 al dimarts 10 de maig de 2022 (ambdós inclosos).

Uns dies més tard a l'acte de constitució, celebrat el 14 juny, el Consell Educatiu Municipal de Barcelona va començar actualitzar les bases de dades del curs 2021-2022.

Mentre s'acabaven d'introduir els nous registres en les llistes de membres, es va tornar a comptabilitzar el nombre total de representants en cada sector educatiu per tal de garantir el compliment del Decret de composició amb exactitud.

Però, concretament en el cas del sector d'AFA/AMPA de centres públics i concertats i, segons el decret esmentat, en la composició del Consell faltava una persona més com a integrant de cadascun.

Cal recordar que, degut a la demanda expressa de separar els dos sectors educatius de les Famílies i AFA/AMPA de centres públics i concertats en l'Assemblea conjunta, només

va sortir una plaça a cobrir en cadascuna de les AFA/AMPA de centres públics i concertats, pel mandat 2022-2026.

Aleshores, es va decidir incloure una altra plaça en cadascuna de les AFA/AMPA, pel mandat 2023 amb poss. pròrroga 2024.

ESTUDIANTS SECTOR CONCERTAT: (2 Places per renovar pel mandat 2022-2026) i (1 Plaça vacant pel mandat 2023 amb poss. pròrroga 2024) **Total places per cobrir: 3**

Noa Rodríguez Sánchez, Maristes Sants-Les Corts

- Assemblea telemàtica: el dijous 21 d'abril de 14.30 a 15.00 h a través de <https://ajuntamentbarcelona2.webex.com/meet/cemb>
- Votacions electròniques: Del dimarts 3 al dimarts 10 de maig de 2022 (ambdós inclosos).

PAS SECTOR CONCERTAT: (1 Plaça vacant pel mandat 2023 amb poss. pròrroga 2024) **Total places per cobrir: 1**

En aquest sector, s'ha hagut d'ajustar la composició al Decret 20/2005, de 8 de febrer, tal com ja s'ha explicat a la pàgina 88.

Per tant, no han sortit vacants ni renovacions.

Tota la informació s'ha anat publicant a la plataforma Decidim.Barcelona:

<https://www.decidim.barcelona/assemblies/CEMB/f/5053/>

I també al web del CEMB:

<https://ajuntament.barcelona.cat/consellescolarmunicipal/ca/eleccions-consell-escolar-municipal-de-barcelona-0>

Renovació de la Comissió permanent del CEMB

La renovació del CEMB també implica la substitució dels membres de la Comissió Permanent que són baixa perquè acaba el seu mandat o altres motius. Els diferents sectors educatius que hi participen han escollit els seus representants en la Comissió Permanent, que té aquesta composició:

Presidència

Ada Colau Ballano – Delegació: Pau González Val

Vicepresidència

Pau González Val

Maria Truño Salvadó (delegació vicepresidència)

Mercè Massa Rincón- Consorci d'Educació de Barcelona

Àngel Domingo Villarreal - Associació Mestres Rosa Sensat

Secretaria

Marta Carranza Gil-Dolz del Castellar

Regidories - Presidències CEMD

Jordi Rabassa Massons – Ciutat Vella

Maria del Mar Trallero Cordero – L'Eixample (delegació Regidoria)

Francesc Xavier Marcé Carol – Nou Barris

Grups municipals

De moment sense representant

Consorci d'educació de Barcelona

Berta Argany Moya

Entitats

Concepció Amat Miralles - UB

Alba Legide - CJB

Andrea Tuset Laborda – aFFac

Direccions de centres públics

Maria Roca Parpal, EBM Cobi

Titulars de centres concertats

Víctor Ranera Martín, Escola Joan Pelegrí

Docència sector públic

Aran Clemente Nadal (CCOO públic)

Docència sector concertat

Núria Funollet Bouzas, Institut La Salle Barceloneta

Famílies sector públic

Paul Mussach Rodríguez, Escola Tabor

Famílies sector concertat

Agustí Ten Pujol, Escola Thau

AFA/AMPA sector públic pendent

Gemma Xarles i Jubany, Institut Pau Claris

AFA/AMPA sector concertat pendent
Jordi Quintana Duran, Sant Ramon Nonat

Alumnat sector públic
JepDaví Cardona, Institut Verdaguer

Alumnat sector concertat
Noa Rodríguez Sánchez, Maristes Sants-Les Corts

PAS
Pilar Buil López, Escola Pia Sarrià

Presidències de les comissions de treball. Curs 2022-23 (pendents fins al juny)

Comissions de treball (curs 2021-22):

CT de Centres de Màxima Complexitat

- Cristina Abelló, DOCÈNCIA CENTRES PÚBLICS, I. Milà i Fontanals
- Domi Viñas, DIRECCIONS CENTRES PÚBLICS, INS El Til·ler

CT de Planificació Educativa

- Paul Mussach, FAMÍLIES SECTOR PÚBLIC, Escola Tabor
- Gemma Xarles, AMPA Ins. Pau Claris

CT d'Assetjament Escolar per part de persones adultes

- Montse López Tolosana, FAMÍLIES SECTOR PÚBLIC, Institut Joan Salvat Papasseit

CT de Formació al Llarg de la Vida

- M. Dolors Martí Solà, ENTITAT, Col·legi de Doctors i Llicenciats (CDL).

Invitacions permanent del CEMB

ENTITATS

Laia Herrera Pujol – Consell de l'FP

TÈCNICS/QUES EDUCACIÓ DISTRICTE – SECRETARIS CEMD

Mariona Buxadé, Ciutat Vella

Núria Gallifa, l'Eixample

Marisol Zuil, Nou Barris

Altres invitacions

Montserrat Mompíó Gallart- Regidoria d'Educació i BComú

Neus Agut Horna – Secretaria del Consell Escolar de Catalunya

Isabel Moreno Gómez – Directora d'Educació

Jordi Sánchez Masip – Gerent de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona

Patricia Sarrias (FAPAES i Consell de l'FP)

Dades de participació a les eleccions per renovar el Consell Educatiu Municipal de Barcelona

Resultats provisionals de les votacions per sectors 2022

Centres públics

DIRECCIONS: 2 Places per renovar 2022-2026	Cens	Percentatge (%) participació	Suport	Total
	36	75,00%	27	27
F. Xavier Íñiguez Porras			4	4
Núria Vallduriola i Calbó			11	11
Àngels Cadena Bordoll			12	12

DOCENTS: 1 Plaça per renovar 2022-2026	Cens	Percentatge (%) participació	Suport	Total
	21	47,62%	10	10
Marcella Frediani			4	4
Susana Cano López			2	2
Miquel Tarazona Belenguer			1	1
Sara Jiménez Carroza			1	1
Josep Maria Jové Casals			2	2

FAMÍLIES: 1 Plaça per renovar 2022-2026	Cens	Percentatge (%) participació	Suport	Total
	20	40,00%	8	8
Maria Battaner Cañamares			5	5
Julio Granadero Sabrido			3	3

AFA/AMPA: 1 Plaça per renovar 2022-2026	Cens	Percentatge (%) participació	Suport	Total
	16	31,25%	5	5
Eva Rodriguez-Valdes i Navarro			1	1
Gemma Xarles i Jubany			4	4

ESTUDIANTS: 2 Places per renovar 2022-2026 i 1 vacant 2023 (poss. pròrroga 2024)	Cens	Percentatge (%) participació	Suport	Total
	19	31,58%	6	6
Jep Daví Cardona			1	1
Quim Mbengue Miquel			1	1
Daniela Garcia Justícia			2	2
Gemma Amorós Bové			1	1
Darío Riquelme Berrocal			1	1

PAS: 1 Plaça per renovar 2022-2026 i 1 vacant 2023 (poss. pròrroga 2024)	Cens	Percentatge (%) participació	Suport	Total
	5	60,00%	3	3
Jordi Tapia Estaragués			3	3

Resultats provisionals de les votacions per sectors 2022

Centres concertats

TITULARS: 2 Places per renovar 2022-2026 i 1 vacant 2023 (poss. pròrroga 2024)	Cens	Percentatge (%) participació	Suport	Total
	27	81,48%	22	22
Anna Bayó Gesa			4	4
Víctor Ranera Martín			5	5
Montserrat Torices Girones			5	5
Sandra Entrena Ortega			3	3
Antonio José Benito Pellicer			5	5

DOCENTS: 1 Plaça per renovar 2022-2026 i 1 vacant 2023 (poss. pròrroga 2024)	Cens	Percentatge (%) participació	Suport	Total
	15	40,00%	6	6
Mireia Dómpner Rubio			2	2
Núria Funollet Bouzas			3	3
María Pérez Gracia			1	1

FAMÍLIES: 1 Plaça per renovar 2022-2026	Cens	Percentatge (%) participació	Suport	Total
	12	41,67%	5	5
Beatriz Pifarré Badrinas			0	0
Agustí Ten Pujol			4	4
Carme García Espejo			1	1

AFA/AMPA: 1 Plaça per renovar 2022-2026	Cens	Percentatge (%) participació	Suport	Total
	12	25,00%	3	3
Sr. Jordi Quintana Duran			3	3

ESTUDIANTS: 2 Places per renovar 2022-2026 i 1 vacant 2023 (poss. pròrroga 2024)	Cens	Percentatge (%) participació	Suport	Total
	9	11,11%	1	1
Noa Rodríguez Sánchez			1	1

■ Persones escollides.
 ■ Empat: Cal convocar assemblea extra.
 ■ Desert: Cal convocar assemblea extra.

Comparativa % entre eleccions del cemb 2019-2022

Centres públics											
Sector educatiu	Cens		Candidatures		Variació candidatures	Total votacions		Variació vots (suports)	Percentatge (%) participació		Variació % participació
	2019	2022	2019	2022		2019	2022		2019	2022	
DIRECCIONS	43	36	5	3	-2	16	27	11	37,21%	75,00%	26,32%
DOCENTS	20	21	4	5	1	8	10	2	40,00%	47,62%	5,98%
FAMÍLIES (+ AFA/AMPA)	39	36	7	4	-3	13	13	0	33,33%	71,25%	28,82%
ESTUDIANTS	17	19	5	5	0	5	6	1	29,41%	31,58%	2,40%
PAS	7	5	2	1	-1	2	3	1	28,57%	60,00%	28,06%
TOTAL	126	117	23	18	-5	44	59	15	168,52%	285,45%	19,20%

Centres concertats											
Sector educatiu	Cens		Candidatures		Variació candidatures	Total votacions		Variació vots (suports)	Percentatge (%) participació		Variació % participació
	2019	2022	2019	2022		2019	2022		2019	2022	
TITULARS	31	27	6	5	-1	20	22	2	64,52%	81,48%	8,09%
DOCENTS	11	15	0	3	3	0	6	6	0	40,00%	-
FAMÍLIES (+ AFA/AMPA)	28	24	3	4	1	11	8	-3	39,29%	66,67%	19,27%
ESTUDIANTS	10	9	4	1	-3	8	1	-7	80,00%	11,11%	-48,21%
PAS	7	0	1	0	-1	0	0	0	0	0	-
TOTAL	87	75	14	13	-1	39	37	-2	183,81%	199,26%	2,73%

Proclamació dels resultats definitius

Membres electes

El mandat de les persones electes és pel mandat 2022-2026, excepte els assenyalats amb un asterisc (*), que són pel mandat 2023 amb possibilitat de pròrroga fins al 2024.

Provinents de centres públics	Provinents de centres concertats
DIRECCIONS: Àngels Cadena Bordoll Núria Vallduriola i Calbó	TITULARS: Antonio José Benito Pellicer* Montserrat Torices Girones Víctor Ranera Martín
DOCENTS: Marcella Frediani	DOCENTS: Mireia Dómpèr Rubio* Núria Funollet Bouzas
FAMÍLIES: Maria Battaner Cañamares	FAMÍLIES: Agustí Ten Pujol
AFA/AMPA: Gemma Xarles i Jubany	AFA/AMPA: Jordi Quintana Duran
ESTUDIANTS: Daniela Garcia Justícia Jep Daví i Cardona Darío RiquelmeBerrocal	ESTUDIANTS: Noa Rodríguez Sánchez Vacant Vacant*
PAS: Jordi Tapia Estaragués	

Llista de reserva

Provinents de centres públics	Provinents de centres concertats
DIRECCIONS: F. Xavier Íñiguez Porras	TITULARS: Anna Bayó Gesa Sandra Entrena Ortega
DOCENTS: Susana Cano López Josep Maria Jové Casals Miquel Tarazona Belenguer Sara Jiménez Carroza	DOCENTS: María Pérez Gracia
FAMÍLIES: Julio Granadero Sabrido	FAMÍLIES: Carme García Espejo Beatriz Pifarré Badrinas
AFA/AMPA: Eva Rodríguez-Valdes i Navarro	AFA/AMPA: Vacant
ESTUDIANTS: Gemma Amorós Bové Quim Mbengue Miquel	ESTUDIANTS: Vacant
PAS: Vacant	

Mesos més tard de la celebració de les eleccions, es va publicar al DOGC, [la RESOLUCIÓ EDU/1705/2022, d'1 de juny](#), per la qual s'estableix l'ajornament de les eleccions per a la renovació dels membres dels consells escolars dels centres públics i privats sostinguts amb fons públics un any més, així com també s'acorda prorrogar el mandat dels membres objecte de renovació fins al primer trimestre del curs 2023-2024.

D'aquesta manera, els mandats i els períodes electorals tornaran a sincronitzar-se cada dos cursos.

Consideracions finals

Cal ressaltar que, a diferència dels resultats obtinguts tant en els processos de renovació dels consells escolars de centre com de districte, el procés electoral del Consell Educatiu Municipal de Barcelona s'ha dut a terme amb uns resultats satisfactoris.

A més, s'ha aconseguit augmentar la participació provinent dels sectors educatius de centres públics “un 19,20%” i dels sectors de la concertada “un 2,73%” respecte a l'últim any d'eleccions abans de la pandèmia de la covid-19.

Però tot i que s'han obtingut uns bons resultats globals, encara queda molt recorregut per mobilitzar, en general, els sectors provinents de la concertada i, particularment, a l'electorat del sector d'Estudiants. Com també a un nombre més alt d'electors del sector del Personal d'Administració i Serveis (PAS).

És evident, doncs, que les xifres de baixa participació continuen sent el punt de reflexió i anàlisi per tenir clar quina direcció s'ha de seguir a partir d'aquí. Així mateix, cal fer una valoració crítica i personal sobre “les pràctiques, els mecanismes i mitjans utilitzats per a la crida a la participació”.

Per aquests motius, trobem necessari començar a dissenyar noves estratègies i metodologies per aplicar no només en la difusió electoral, sinó també a l'hora de mostrar els membres de la nostra comunitat que volen posar l'accent en la part educativa, tot el sentit de la seva participació en el funcionament, les tasques i els acords col·lectius de treball que es donen en els consells.

Justament, prenen aquestes mesures per tal de promoure la participació de tots els agents implicats, però, sobretot, per potenciar el seu creixement, es resoldrà de manera imminent el problema de la qualitat en la participació.

És per això que s'ha de coordinar l'acció de totes les administracions implicades tant com sigui possible i obrir vies de participació en les decisions polítiques del món educatiu, per donar-li més significació el treball, a l'esforç, l'entrega i la il·lusió de tots els participants que tenen un paper rellevant en els consells escolars.

Concretament, cal cercar nous camins per fer arribar el missatge comunicatiu a tothom que la participació activa en els tres processos electorals és la forma màxima de democràcia representativa que pot haver-hi dins dels consells escolars de centre, de districte i de Barcelona.

Seguint el fil del paràgraf anterior, els òrgans de participació de la comunitat educativa en el govern de centre, districte i de ciutat, el primer que s'han de plantejar per estimular l'interès per participar en les eleccions és escurçar els terminis previstos en el procés, exceptuant el d'elaboració del cens i el de presentació de candidatures.

En segon lloc, des d'un punt de vista per resoldre el problema de la manca de candidatures en alguns sectors en les eleccions dels CEMD, i atès que en les eleccions d'enguany del CEMB es va apostar per "atorgar-li el protagonisme que es mereixen" tant a les assemblees de cada sector com a la presentació de candidatures, cal obrir a la vegada aquests dos terminis per incentivar i facilitar l'accés a la participació de l'electorat.

En general, pot dir-se que la combinació d'aquests dos terminis amb durada de 15 dies va aconseguir mobilitzar quantitativament a la participació en les eleccions del CEMB.

Per aquest fet, proposem que s'apliqui en les pròximes eleccions de tots els consells escolars la mateixa combinació: "Assemblees per sectors i presentació de candidatures de forma simultània".

En tercer lloc, s'ha d'arribar a l'acord d'allargar el període de temps durant el qual es pot votar telemàticament fins a deu dies, per tal de prevenir possibles dificultats i complicacions en la participació a les votacions, garantir el dret a vot amb la màxima seguretat i augmentar la taxa de participació en les eleccions dels consells escolars.

Malgrat aquestes darreres consideracions, en els tres processos per renovar la meitat dels membres dels consells escolars es va introduir la millora d'utilitzar únicament el sistema de vot electrònic mitjançant la plataforma digital de participació Decidim.Barcelona.

Així doncs, convé destacar que el sistema electoral dels consells escolars des de les eleccions de l'any 2019 s'han anat adaptant de manera progressiva a les noves eines digitals i mitjans telemàtics.

Tant és així que ja s'ha implementat exclusivament la plataforma Decidim.Barcelona com a principal eina de participació digital en les eleccions amb l'objectiu de fomentar un rol actiu i rellevant dels diferents actors, de manera que aquests puguin participar en la presa de decisions sobre tots aquells aspectes que afecten la formulació de polítiques educatives per impulsar la transformació i l'actualització del sistema educatiu, dins i fora de l'escola.

D'una banda, la plataforma Decidim.Barcelona ha facilitat la participació no presencial i la implicació de les persones inscrites als censos electorals dels consells escolars, així com ha agilitzat els processos de presentació de candidatures i de votació, estalviant costos i obtenint beneficis d'ús del temps.

De l'altra, és una eina eficaç per poder satisfer les demandes i les necessitats dels participants en les eleccions, a l'hora que és bastant intuïtiva ja que no es necessita conèixer-la profundament per començar a utilitzar-la, ni tampoc s'ha de ser un expert o experta en informàtica.

A més, per tal de fer més entenedora la part explicativa i maximitzar l'experiència com a persona usuària, es va dissenyar la "[GuiaEleccionsCEMB decidim-2022](#)" amb tota la informació d'interès sobre com acabar de registrar-se, poder presentar una proposta de candidatura i participar activament donant suport electrònic a través de la plataforma Decidim.Barcelona.

Per tant, aquesta innovació dels consells escolars en l'ecosistema digital ha significat una millora molt notable, pel que fa a l'accés a la informació, la proximitat i promoció d'una plena i efectiva participació dels sectors educatius per mitjans electrònics.

També cal dir que la plataforma Decidim.Barcelona dona resposta a la queixa relativa a les dificultats i contrarietats del període d'eleccions, ja que simplifica i flexibilitza de la manera més òptima els processos participatius, minimitzant els costos derivats i redueix dràsticament tant el temps com el marge d'error.

Fins i tot ofereix un ampli ventall de funcionalitats i utilitats perquè es puguin desenvolupar les eleccions aplicant una millor organització, a l'empareda de la transparència, la qualitat i l'eficiència buscant la màxima comoditat per a totes les persones usuàries.

Podem afirmar que la plataforma participativa [Decidim.Barcelona](#) ha sigut l'impuls que s'esperava en el món educatiu, però, sobretot, ha de ser considerada com una "oportunitat revolucionària per poder implantar una eina de treball col·laborativa i comunicativa en el medi digital".

Com a conclusió, resta assenyalar que el repte més important a hores d'ara i en termes de resultats és saber mobilitzar, motivar i inspirar un nombre més gran de gent perquè la propera convocatòria d'eleccions sigui la més participativa, a fi de poder registrar un augment històric en les xifres de participació dels consells escolars de centre, de districte i de ciutat.

Sens dubte, "hi ha moltes coses que s'han aconseguit però encara queda molta feina per fer", raó per la qual cal seguir treballant per millorar. No tan sols pel que diuen els resultats globals de les eleccions, sinó també per la confiança i credibilitat de la política educativa de tota la comunitat vers l'oferiment d'una educació de qualitat per a tothom.

Convé, doncs, estar preparats per ensenyar a l'electorat les oportunitats de decisió democràtica de les quals disposen, tot facilitant la seva participació i garantint el compliment del principi de transparència perquè puguin exercir els seus drets amb plenitud.

Atès que la comunicació i les tecnologies de la informació han evolucionat de forma paral·lela amb la informàtica, volem seguir abordant l'ús dels mitjans electrònics, informàtics i telemàtics com a base cabdal per a proporcionar un bon feedback que ens ajudi a millorar la comunicació, la informació i la proximitat amb tots els agents implicats.

En aquest sentit, cal que es continuï avançant en aquesta línia d'acció amb una visió a llarg termini per donar resposta a les necessitats educatives del món d'avui.

Ampliació

La mesura de govern "Consell Escolar Municipal de Barcelona, consell educatiu de la ciutat" presentada el 2017 preveia l'ampliació de membres del CEMB.

En espera de l'aprovació del decret per a la nova composició del CEMB per part de la Generalitat, al CEMB s'han continuat incorporant com a convidats aquells sectors previstos a la mesura de govern, per tal que el Consell esdevingui un veritable fòrum de debat, de seguiment i de coproducció de les polítiques educatives de Barcelona.

Continuen participant com a convidats l'Associació Catalana d'Escoles de Música (ACEM), l'Associació de Mestres i Professorat Jubilats RELLA, la Taula de Lleure Educatiu i la síndica de greuges de Barcelona.

Eines per millorar el funcionament

Actualització de les dades

Un cop completada l'actualització i millora informàtica de les bases de dades gestionades des del CEMB, es manté el procés d'actualització de les dades dels i les membres del Consell i de les persones i entitats convidades de manera regular a les sessions.

Mitjançant unes fitxes creades amb aquesta finalitat, i d'acord amb la normativa vigent de protecció de dades, se'n recullen les dades de contacte, així com el seu consentiment per rebre informació regular sobre l'activitat municipal en matèria d'educació. També s'hi inclou el consentiment per recollir-ne la imatge en fotografies i/o vídeos durant les sessions i els actes del CEMB, amb la finalitat de fer difusió de l'activitat pròpia del Consell.

Les fitxes també són lliurades als i les menors d'edat que formen part del Consell, requerint la seva autorització a tutors i tutores.

Durant el 2021-2022 s'han mantingut les accions implementades en cursos anteriors per mantenir la continuïtat dels òrgans de participació durant el confinament i per obrir el Consell a tota la comunitat educativa, amb l'objectiu de respondre a les necessitats i urgències que van sorgir en aquell moment.

Així, aquestes accions han esdevingut part del programa anual del Consell, demostrant que les noves tecnologies poden ser una eina ben potent per animar a la participació i per apropar-se a la resta de la ciutadania fora de l'àmbit educatiu.

Correu

Amb l'objectiu de continuar incrementant les comunicacions amb els i les membres del Consell, tant a través de correus electrònics com mitjançant el web del Consell Educatiu (barcelona.cat/consellescolarmunicipal/), s'ha continuat potenciant i organitzant l'ús de les diferents bústies de correus del CEMB per tractar demandes específiques i donar-hi resposta.

S'ha mantingut una bústia per a qüestions generals (cemb@bcn.cat), una per atendre les convocatòries i peticions de membres del CEMB i de les comissions de treball, una per a atenció als i les representants municipals, i una per als temes relacionats amb les eleccions als consells educatius. S'ha conservat la bústia cembdebats@bcn.cat per atendre les peticions i inscripcions al cicle de debats iniciat el curs anterior, consolidat durant el 2021-2022.

Tota la informació relacionada amb el Consell, així com altra informació de rellevància (notícies, inscripcions per a jornades, seminaris i formacions, informacions del Consell Escolar de Catalunya, etc.), s'ha donat a conèixer a través dels canals instaurats el cursos anteriors, i també s'ha fet arribar al territori a través dels diferents consells educatius de districte i als centres educatius a través dels i les representants municipals.

Plataformes

El canvi de metodologia implementat al curs anterior, per la necessitat de confinament, va ser molt ben rebut pels i les membres del CEMB, ja que va contribuir a compaginar la seva tasca i participació al Consell amb la seva conciliació familiar.

Per aquest motiu, i atès que durant la major part del curs 2021-2022 s'han mantingut moltes limitacions de reunions i aforament, aquestes dinàmiques s'han convertit en habituals al Consell Educatiu.

Plenaris, permanents i comissions de treball

La plataforma Decidim.Barcelona s'havia convertit en l'eina de suport del CEMB per celebrar els plenaris i les permanents del curs 2020-2021, però a causa d'una incidència amb l'aplicació per fer les sessions virtuals, el 8x8, i la millora de la situació derivada de la covid-19 no s'ha utilitzat tant la plataforma.

En les sessions de les comissions de treball s'ha mantingut el format virtual, però han continuat sense poder integrar-se a la plataforma Decidim.Barcelona. Degut a la incidència amb l'aplicació 8x8, s'ha utilitzat el Zoom.

Debats i formació

El format telemàtic ha arribat al Consell per estendre's a altres activitats de participació i formatives. Així, durant el curs 2021-2022 s'ha continuat amb el cicle de debats i les formacions adaptant el format en funció de la situació de la covid-19, el primer va poder ser presencial amb retransmissió en línia i el segon es va fer només en línia.

Aquest curs les sessions del cicle de debats s'han organitzat en col·laboració amb El Born Centre de Cultura i Memòria, han tingut una durada aproximada d'una hora i mitja i han estat obertes a tota la comunitat educativa. En una primera part, un moderador i diversos panelistes han discutit sobre el tema proposat. A la segona part, els panelistes han donat resposta als comentaris plantejats pels assistents.

Per fer una màxima difusió a la comunitat educativa, s'han fet servir els canals habituals (a través dels representants de cada sector al Consell de Ciutat, de Districte i de Centre, i al web del CEMB) i s'hi han incorporat les xarxes socials (a través del compte BCN Ciutat Educadora a Twitter), així com la distribució del Butlletí trimestral.

Els vídeos complets estan disponibles al web del CEMB, així com altra documentació generada a partir dels debats (articles, entrevistes, etc.).

En relació amb la formació, aquesta s'ha desenvolupat pels representats municipals.

Suport per al desenvolupament de les funcions del CEMB

Per poder garantir les accions del CEMB, s'ha necessitat el suport d'altres serveis i recursos personals.

Contractació de serveis

El CEMB organitza en el transcurs de l'any tres consells plenaris ordinaris i sovint un d'extraordinari, amb una assistència màxima d'unes vuitanta persones.

Les comissions permanents i les de treball tenen una assistència més reduïda, tot i que les darreres es reuneixen de manera molt més freqüent i amb simultaneïtat.

Aquestes sessions acostumaven a ser presencials i requerien espais diversos i altres infraestructures per poder desenvolupar-se, però a causa de la pandèmia de la covid-19 s'han passat a celebrar de manera telemàtica, fet que ha requerit l'adaptació de tots aquests recursos.

Lloguer de mobiliari, equip de so i gravació

Per garantir els espais i els mitjans necessaris per dur a terme les sessions de tots els òrgans de participació, al curs anterior es va contractar un servei de lloguer de mobiliari per als següents dos anys, amb mesures socials i ambientals. El plec també incloïa el lloguer d'equips de so, així com l'assistència de personal tècnic especialitzat, perquè les sessions dels plenaris es poguessin enregistrar.

A causa de la situació generada per la covid-19, va ser necessari el canvi i adaptació dels serveis proporcionats al format telemàtic; no obstant això, s'ha pogut recuperar la presencialitat en la majoria d'actes d'aquest curs.

Dinamització i relatoria de les comissions de treball i comunicació

Per potenciar la nova projecció externa del CEMB i poder materialitzar la mesura de govern “Consell Escolar Municipal de Barcelona, consell educatiu de la ciutat”, al curs 2019-2020 es va dur a terme una licitació mitjançant procediment obert per a la prestació del servei de suport i assessorament al funcionament del Consell Educatiu i algunes actuacions del Consell de la Formació Professional de Barcelona.

El contracte, adjudicat al novembre de 2020 i amb una durada de dos anys, cobreix la necessitat del CEMB de recursos humans i materials específics per realitzar la relatoria i dinamització de les diverses comissions de treball d’ambdós consells, amb l’objectiu d’elaborar informes i dictàmens que arribin a tota la comunitat educativa amb un llenguatge entenedor i que s’elevin a les institucions pertinents.

Una altra tasca desenvolupada pel servei és la de posar en marxa una campanya de comunicació per donar visibilitat a les activitats del CEMB i arribar a tota la comunitat educativa, a través de notes de premsa, articles, entrevistes i butlletins publicats al web del Consell i xarxes socials, per difondre tots els continguts i informes generats per les comissions de treball i animar la ciutadania a participar en aquests i altres processos participatius relacionats amb l’educació a la ciutat.

Aquest servei va entrar en funcionament al mes de novembre del 2020, i ja des de l’inici es va adaptar per realitzar les sessions de les comissions en format telemàtic, tant pel que fa a infraestructures com a les metodologies de treball.

Personal

Aquest curs el CEMB ha patit molts canvis en el seu equip, s’ha jubilat la gestora de programes, tècnic mitjà i una de les administratives; a més, l’altra administrativa no ha pogut desenvolupar les seves funcions a causa d’una baixa de llarga durada.

La plaça de tècnic mitjà s’ha cobert amb rapidesa, i s’ha aconseguit un traspàs entre els tècnics de les tasques principals.

Malauradament, de les altres dues places el CEMB no n’ha tingut substituïts, però s’ha pogut assumir part de la feina amb dues persones contractades per punta de feina.

Per preparar el curs vinent, al juny s’han incorporat a l’equip dues persones en pràctiques de formació d’FP dual en gestió i administració.

Així mateix, s’han iniciat els tràmits per cobrir la baixa per maternitat de la tècnica superior de l’equip, que va agafar la baixa al juliol anticipadament.

Projecció externa del CEMB i CEMD

Al llarg del curs 2021-2022 s'han mantingut i consolidat moltes de les eines i accions incorporades els cursos anteriors per incrementar la projecció del CEMB i, en conseqüència, promoure més participació activa de tots els membres del Consell.

Difusió d'elements comunicatius

S'ha mantingut l'ús de la plataforma Twitter, a través del compte de BCN Educadora sota el hashtag [#ConselleducatiuBCN](#), per donar informació regular sobre les comissions de treball del CEMB o del cicle de debats.

Així doncs, durant aquest curs 2021-2022, el nombre de tuits o piulades ha estat de 115 i el nombre de notícies a través del compte de Twitter "BCN Educadora" ha estat de 31.

També s'ha consolidat el butlletí del Consell Educatiu, de publicació periòdica i amb informació i notícies d'interès sobre la seva activitat, com ha estat el procés electoral, la constitució del nou Consell Educatiu de Barcelona, la presentació de l'Acord 2030, el procés de cocreació i la formació del programa "Transformem els patis", entre moltes altres.

De fet, s'ha anat publicant un butlletí per trimestre, recollint tota l'activitat del CEMB i del Consell de l'FP.

Per tant, gràcies a tots aquests canvis i novetats ha estat possible mantenir les comunicacions amb els i les membres del Consell i ampliar-la a tota la ciutadania, tant a escala de territori com a escala de centre, de manera que s'ha reforçat i incrementat de forma visible la participació de la comunitat educativa a les activitats del Consell.

Articulació dels diferents consells i administracions d'àmbit educatiu de la ciutat i del territori

El CEMB s'ha connectat i ha donat coherència als consells d'àmbit educatiu que hi ha a la ciutat.

Aquesta activitat s'ha desenvolupat mitjançant la coordinació periòdica entre els consells educatius de diferents nivells territorials amb l'objectiu de garantir la participació i mantenir la cohesió en les línies de treball.

Comissió territorial

Des del CEMB s'ha continuat dinamitzant i potenciant la Taula Tècnica de Coordinació amb els deu districtes de la ciutat de Barcelona, a través d'una reunió de coordinació mensual per via telemàtica.

Durant aquest curs 2021-2022 s'han desenvolupat nou comissions d'àmbit territorial entre el CEMB i els CEMD, amb una assistència molt elevada dels districtes. Sobretot aquest curs, s'ha utilitzat aquest espai per coordinar, fer seguiment i formació del procés d'eleccions a cada districte.

A continuació, esmentem les dates de les reunions que s'han celebrat:

Comissions territorials curs 2021-2022
Any 2021
El divendres 8 d'octubre de 9.30 a 11.00 h
El divendres 26 de novembre de 9.30 a 11.00 h
El divendres 17 de desembre de 9.30 a 11.00 h
Any 2022
El divendres 28 de gener de 9.30 a 11.00 h
El divendres 25 de febrer de 9.30 a 11.00 h
El divendres 25 de març de 9.30 a 11.00 h
El divendres 29 d'abril de 9.30 a 11.00 h
El divendres 27 de maig de 9.30 a 11.00 h
El divendres 17 de juny de 9.30 a 11.00 h

En aquestes sessions s'ha donat informació del territori a la ciutat i de la ciutat al territori, i s'ha treballat conjuntament el contingut per tractar en els onze consells, en temes com les eleccions, la Taula de Ciutat, Escoles i Covid, el projecte "Transformem els patis" o la Taula per a l'Acord Edu2030 BCN.

Consell de la Formació Professional de Barcelona

Durant aquest curs s'ha mantingut la interlocució permanent entre els dos consells, i el Consell de l'FP ha participat en els òrgans de govern i grups de treball del CEMB.

En apartats posteriors es detallarà l'activitat portada a terme pel Consell de l'FP.

Consell d'Innovació Pedagògica

El Consell d'Innovació Pedagògica (CIP) agrupa totes aquelles entitats, empreses, departaments municipals i d'altres que ofereixen activitats pedagògiques en horari lectiu amb la idea d'ampliar el currículum, experimentar i donar a conèixer als infants i joves de Barcelona continguts difícilment transmissibles des dels centres escolars.

Aquesta incorporació en els membres del CEMB contribueix a l'estratègia de reconèixer que l'educació va molt més enllà de les escoles, que l'aprenentatge es produeix on hi ha vivència i, per tant, es dona als espais, tot fent activitat física o esportiva, a les escoles de música i arts, etc.

La participació del CEMB al CIP és a través de la Comissió de gratuïtats; aquesta es convoca entre una i dues vegades al trimestre.

Consell Escolar de Catalunya

La secretaria del CEMB i la del CEC es reuneixen quinzenalment per coordinar-se i poder garantir la continuïtat de les iniciatives dels diferents consells, a més de promoure la participació en àmbit de territori.

Així mateix, les dues secretaries participen de les sessions de treball d'ambdós consells.

Consorci d'Educació de Barcelona

El CEMB es coordina quinzenalment amb el CEB per planificar i treballar les línies estratègiques de ciutat en àmbit d'educació. S'han dut a terme un total de VINT reunions.

A més, el CEB participa activament en totes les comissions de treball del CEMB.

- Assetjament escolar per part de persones adultes
- Formació al llarg de la vida
- Centres de màxima complexitat
- Planificació educativa

Coordinació, orientació i formació dels representants municipals dels consells escolars de centre

La representació municipal actual és present als consells escolars de centres docents públics i privats concertats dels diferents nivells educatius no universitaris, escoles bressol i llars d'infants públiques, escoles municipals de música i conservatori municipal.

La Secretaria del Consell Educatiu Municipal de Barcelona (CEMB) és, amb la col·laboració dels districtes, l'organisme responsable de la gestió i la coordinació dels 182 representants municipals (RM) presents en els 414 consells escolars dels centres educatius de la ciutat de Barcelona durant el curs 2021-2022 (413 centres docents públics i 1 de privat concertat).

D'acord amb les característiques de la ciutat de Barcelona (nombre de centres, àmbits territorials o districtes, etcètera), la representació municipal als centres docents està delegada en personal tècnic de l'Ajuntament de Barcelona.

Els i les representants municipals són un membre més del Consell Escolar de Centre, amb veu i vot, i com a tals poden intervenir en tots els àmbits de competències i funcions del Consell Escolar, atès que són la representació de l'Administració local.

Els representants municipals als centres

L'1 de setembre de 2018 van entrar en funcions els nous representants municipals als consells escolars dels centres educatius de la ciutat de Barcelona, seleccionats segons les bases que es van publicar a la *Gasetta Municipal* el dia 3 d'octubre de 2017, i encara continuen exercint.

Les adjudicacions de centres als nous representants es va fer de manera conjunta entre la Secretaria del CEMB i la Comissió Tècnica que va seguir tot el procés de selecció (caps de Serveis Personals i els tècnics i les tècniques responsables d'Educació dels districtes).

Des de la Secretaria del CEMB, conjuntament amb els Serveis Jurídics de l'Àrea de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat de l'Ajuntament de Barcelona, es treballa en l'elaboració de les noves *bases per a la provisió de representants municipals als consells escolars dels centres docents de Barcelona* i la nova *convocatòria de provisió de representants municipals*.

Canvis i substitucions de representants municipals

Durant aquest curs, s'han gestionat tots els canvis i substitucions de representants municipals necessaris tenint en compte circumstàncies com ara baixes o jubilacions, prioritzant la seva adscripció als districtes i zones d'influència més propers al seu domicili o lloc de treball, tractant de fer els canvis amb la màxima brevetat possible.

A l'inici del curs escolar hi havia disset centres sense representació municipal. Durant el segon trimestre es van cobrir tots els centres vacants. Un cop acabat el tercer trimestre, degut a baixes per jubilacions, excedències o finalització de funcions per altres motius, han quedat dinou centres sense representació municipal de cara al curs vinent 2022-2023.

Activitat als consells escolars de centre

Els representants municipals assisteixen, com a representants de l'Ajuntament de Barcelona, a les sessions dels consells escolars de centre, a les comissions de treball assignades i a les comissions de les renovacions de les direccions dels centres.

Com a part de les seves funcions, enregistren aquesta activitat en uns documents especialment dissenyats (fitxes), adaptats a les diverses tipologies de sessió, i que s'introdueixen i recullen en una aplicació anomenada COES.

És amb aquestes dades que el CEMB fa el seguiment de la tasca dels representants i del funcionament dels consells escolars dels centres, obté informació global sobre les mesures que s'hi aproven i sobre el clima de treball entre els membres del sector educatiu.

En aquest sentit, la presència dels representants municipals és especialment important, ja que permet comunicar ràpidament al CEMB la necessitat d'intervenció immediata de l'Administració municipal o del Consorci d'Educació de Barcelona, en cas de problemàtiques als centres, i donar una resposta pràcticament en temps real.

Perquè els i les representants municipals poguessin lliurar la documentació generada per la seva activitat durant el curs 2021-2022, des del CEMB s'han facilitat diverses eines:

- *Les instruccions per a la representació municipal als consells escolars dels centres docents públics, escoles bressol i llars d'infants públiques 2021-2022.*
- *L'aplicació informàtica COES per introduir les fitxes de les sessions dels consells escolars de centre.*

Durant els últims cursos escolars s'ha considerat necessària la substitució d'aquesta aplicació ja que genera molts problemes tècnics a la Secretaria del CEMB i a diversos representants municipals.

De forma transitòria, a l'acabament de cada trimestre, els i les representants municipals han emplenat formularis de comptabilització de sessions per facilitar la recollida de dades.

Des de la Secretaria del CEMB, aquest curs 2021-2022, s'ha treballat en una nova aplicació corporativa en format formulari amb el programa LimeSurvey per poder introduir les fitxes i treballar amb les dades introduïdes de forma més àgil. S'ha fet una prova pilot a mitjans de juny i l'aplicació es començarà a utilitzar a l'inici del curs escolar 2022-2023.

- *L'Espai de Treball CEMRM* és una plataforma d'intercanvi d'informació que permet als i les RM plantejar preguntes, obtenir respostes i accedir a notícies, convocatòries i documents. L'Espai també es fa servir per a les sessions extraordinàries de constitució dels nous consells escolars.

Des de la Secretaria del CEMB, durant aquest curs escolar 2021-2022, s'ha monitorat l'aplicació per valorar l'ús que en fan els i les representants municipals, conclouent que s'utilitza molt poc per plantejar consultes i que les comunicacions que es poden fer des de la plataforma tenen moltes mancances tècniques.

La comunicació amb els i les RM s'ha anat substituint per mitjà del correu electrònic corporatiu.

Aquest curs s'han donat tres terminis per entrar les sessions, la qual cosa ha facilitat i flexibilitzat al màxim el treball dels i les RM:

Data límit	Fitxes per introduir / sistema
31/1/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Fitxes del primer trimestre i de la constitució dels consells escolars després de les eleccions / COES, Espai de Treball i formulari de comptabilització de sessions del primer trimestre
20/4/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Fitxes del segon trimestre i de la constitució dels consells escolars després de les eleccions / COES, Espai de Treball i formulari de comptabilització de sessions del segon trimestre
1/7/2022*	<ul style="list-style-type: none"> • Fitxes del tercer trimestre / COES i formulari de comptabilització de sessions del tercer trimestre

*Amb pròrroga per consells escolars celebrats més enllà de l'1-7-2022

El volum de reunions dels consells escolars de centre i comissions, així com les reunions per a les renovacions de direccions del curs 2021-2022, es recullen en el quadre següent:

Trimestre	Reunions
Primer trimestre	671
Segon trimestre	442
Tercer trimestre	485
Renovació de direccions	77
TOTAL	1675

Comissions de selecció de les direccions de centres públics 2021-2022

Durant el curs 2021-2022 s'han portat a terme processos de selecció de direccions en 40 centres, del total de 414 centres docents amb representació municipal, la qual cosa representa quasi un 10% del total de centres.

Dels 40 centres, hi ha hagut un cas especial en compliment de sentència del TSJC que obligava a continuar el procés que es va fer al 2017 a l'Institut Caterina Albert.

D'altra banda, a petició del Consorci d'Educació de Barcelona (CEB), s'han inhibit els representants municipals de l'Escola Parc del Guinardó, l'Escola Reina Violant i l'Institut Mitjans Audiovisuals. El CEB ha assignat representants de l'administració educativa en substitució dels representants municipals.

Per tal de facilitar la tasca als representants municipals en la seva participació en aquest procés, des del CEMB es va dissenyar un guió perquè tinguessin en compte els aspectes rellevants a l'hora d'elaborar l'informe sobre la selecció, on constava:

- Tipologia de renovació de direcció que es tracta:
 - amb comissió de selecció;
 - sense comissió de selecció, ja que són centres sense aspirants o per causes d'aspirants exclosos;
 - si es fa l'elecció per causa que la direcció no vol continuar, i
 - si és un centre municipal o del Departament.

- Incidències i valoracions:
 - si s'han produït al·legacions,
 - si s'ha presentat algun recurs,
 - si les candidatures són del centre o de fora,
 - valoració de transparència del procés,
 - valoració dels projectes a grans trets, i
 - si s'ha produït consens o no a l'hora de triar.

Pel que fa a les observacions dels representants municipals en relació amb el procés de selecció, no s'identifiquen incidències rellevants i els projectes es valoren en general com a molt interessants i ben estructurats.

El consens i la manca d'incidències de les comissions és una característica generalitzada i, en cas de discrepàncies, renúncies o en altres casos, l'inspector d'educació ha aportat solucions alternatives.

Comunicació amb representants municipals. Publicació de notícies a través de l'espai de treball

La comunicació amb els i les representants municipals és bàsica per executar i coordinar la tasca global. Totes aquestes comunicacions generen un intercanvi continuat d'opinions i preguntes, que normalment s'intenten resoldre des del CEMB principalment via correu electrònic, amb suport telefònic si és necessari.

La majoria de comunicacions són indicacions i guies per tal que els i les RM desenvolupin les seves funcions.

Tal com s'ha indicat anteriorment, s'ha anat substituint la comunicació des de l'Espai de Treball per la comunicació a través de correu corporatiu.

Formació per a representants municipals

Per tal que els i les RM puguin dur a terme la seva tasca dins els consells escolars de centre, és necessari que rebin una formació inicial de benvinguda que els emmarqui dins del context i les dinàmiques dels consells escolars de centre i de les polítiques d'educació, especialment les municipals.

Tanmateix, la formació continuada i l'adquisició de nous coneixements (en normativa, en metodologia de funcionament intern, assessorament als consells escolars, etc.) són un repte i una prioritat.

Durant els curs 2021-2022 s'han organitzat sessions encaminades a aquest fi, que es resumeixen a continuació:

Data	Temàtica / objectius
10/11/2021	<p>Dins del cicle de debats "En clau d'educació" al centre El Born CCM es va celebrar el següent debat que es va incloure com a sessió de formació dins del programa formatiu del curs 2021-2022:</p> <p><i>"Lomloe: quines oportunitats obre la nova llei d'educació? Veus diverses des de la comunitat educativa"</i></p> <p>Hi van intervenir els ponents següents: Xavier Martínez Celorrio, sociòleg i membre del gabinet assessor del Ministeri d'Educació; Jordi RodonCuixart, secretari del Consell Escolar de Catalunya; Rosa M. Villaró Pla, responsable de polítiques educatives i de la formació professional a la federació d'educació de Comissions Obreres; Montse López Tolosana, representant de famílies de centres públics del Consell Educatiu Municipal de Barcelona.</p> <p>I ho va moderar Marta Carranza Gil-Dolz del Castellar, secretària del CEMB.</p>
4/4/2022	<p>Es va organitzar una ponència debat a la sala d'actes de la seu de l'IMEB, amb el títol:</p> <p><i>"Lliçons de la pandèmia: la importància de la socialització i la gestió emocional en els infants, adolescents i joves."</i></p> <p>La ponència va ser a càrrec de Marta PorteroTresserra, doctora en Neurociència, psicòloga i professora associada del Departament de Psicobiologia de la Universitat Autònoma de Barcelona i del Grau de Medicina de la Universitat de Girona.</p> <p>La benvinguda va ser a càrrec de Maria Truñó i Salvadó, comissionada d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona, i l'acte va ser moderat per Marta Carranza i Gil-Dolz del Castellar, secretària del CEMB.</p> <p>Es va retransmetre en directe pel canal de YouTube de l'Ajuntament de Barcelona, tot i que alguns assistents ho van seguir de forma presencial.</p>

Així mateix, també s'ha convidat els i les RM a participar en diversos actes i *webinars* organitzats pel CEMB, que es poden trobar recollits en aquesta memòria.

Gratificacions dels representants municipals

Segons les taules retributives vigents, l'assistència a les sessions de consells escolars comporta les gratificacions següents:

- La gratificació per sessió és de 130,72 €/sessió, amb un màxim de 653,60 €, corresponent a cinc sessions ordinàries, extraordinàries o de Comissió (horari aïllat i no seguit de Consell), per centre.

A banda, es retribueix un màxim de 392,16 € corresponent a tres sessions per renovació de direccions, per centre.

El màxim nombre de centres assignats són 3 per representant municipal.

Aquest curs 2021-2022, la secretaria del CEMB ha gestionat la gratificació de 1.578 fitxes corresponents a sessions ordinàries, extraordinàries, comissions de treball i comissions de selecció de direccions. En total s'hi ha destinat 206.276,16 €.

Recull de temes tractats als consells escolars de centre

Al llarg del curs escolar 2021-2022, els i les RM han assistit als consells escolars de centre fent les seves aportacions i recollint els temes que s'hi tracten. En les fitxes dels consells escolars de centre es detalla el funcionament propi del consell, el funcionament del centre en diferents camps i les inquietuds i les reclamacions dels diferents sectors en aspectes diversos.

Inici de curs

En el recull de dades del primer trimestre destaquem per blocs els temes següents:

Funcionament del consell escolar:

- Obertura del període d'eleccions als consells per renovar la meitat dels membres (ajornades el curs anterior degut a la pandèmia de covid-19) que acabarà amb data màxima el 20 de desembre de 2021. També s'informa que seguidament començaran les eleccions als consells escolars de districtes i finalment les del consell escolar de ciutat que acabaran durant el mes de maig del 2022.
- Constitució dels consells escolars dels centres després de les eleccions.
- Es planifiquen les sessions anuals i es creen les comissions dels consells escolars de centre.
- Participació del sector famílies per abordar diferents temàtiques com ara salut i educació, convivència, a través d'organització de xerrades i debats en diversos centres.
- Participació del sector alumnat per abordar diferents temàtiques com ara assetjament, convivència, amb propostes de difusió de campanyes. Propostes d'ús dels patis i foment de la lectura amb intercanvi de llibres de segona mà en diversos centres.
- En alguns centres de formació d'adults la presència dels alumnes als consells escolars és intermitent, de manera que deixa el sector alumnes poc representat.
- Per decisió dels consells de diversos centres, adhesió al manifest del Consell Escolar de Catalunya en defensa del model lingüístic de l'escola catalana.

Organització general del centre:

- Mesures covid-19 (mesures preventives, confinaments...). En diversos centres el sector famílies expressa la seva preocupació envers les mesures en relació amb l'alumnat no vacunat.
- Nou projecte educatiu de centre (PEC) en diversos centres.
- Aprovació del projecte de convivència dins del marc del PEC i execució de les accions

previstes. Designació d'un responsable de gènere i un responsable d'assetjament dins del marc de la comissió de convivència en diversos centres.

- Aprovació del pla anual del centre (PAC), incloent la programació general anual (PGA) i el pla d'organització del centre (POC). Aprovació de les modificacions de les normes d'organització i funcionament del centre (NOFC). Aprovació de la memòria anual del curs anterior.
- Aprovació del projecte lingüístic del centre (PLC).
- Matrícula i llista d'espera en diversos centres.

Funcionament pedagògic del centre:

- Aula d'acollida en diversos centres i necessitat d'adaptació segons la procedència dels alumnes.
- En alguns centres el sector famílies s'expressa preocupació sobre l'ús minoritari del català en determinats ambients com el pati. També del canvi de llengua al castellà dins l'aula per part del professorat.
- Oferta formativa. Adopció de projectes singulars com "innovamat" (competències en matemàtiques), "araart" (competències artístiques) en alguns centres.
- Valoració dels resultats del pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE) del curs anterior en diversos centres i/o presentació de nova proposta de PMOE.
- Seguiment de l'FP dual en diversos centres.
- Seguiment del projecte "Erasmus plus" en diversos centres.
- Accions específiques pels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) en diversos centres.

Activitats complementàries i/o extraescolars:

- Plantejament de sortides (colònies, granges, biblioteques, culturals...) i celebració de festes populars (castanyada, carnestoltes...) dins del marc de les mesures covid-19. Es revisarà a cada trimestre segons les mesures vigents.
- Espai d'acollida matinal i de migdia en diversos centres.
- Servei de menjador escolar. Diversos centres segueixen el programa "Menjar saludable".
- Patis oberts.
- Oferta d'extraescolars artístiques, d'esports, tècniques, d'aprenentatge de llengües, de lectura, entre d'altres. Algunes activitats reben subvencions del Pla de Barris.

Funcionament econòmic i administratiu del centre:

- La comissió econòmica del consell escolar treballa en el pressupost del 2022 i en diversos centres s'aprova al ple del consell.
- Modificacions en referència al pressupost vigent del 2021.
- Programa POEFA de la Unió Europea per a la reducció i prevenció del fracàs escolar i abandonament escolar prematur en diversos centres.
- Ajudes a famílies per rebaixar quotes a través del PMOE en diversos centres.
- Beques menjador en diversos centres.
- Gestió directa del menjador per part de l'AFA o indirecta per part d'una empresa adjudicatària de la licitació corresponent, en diversos centres.

Territori, administració educativa i centre docent:

- Manteniment del centre. Diversos centres exposen reclamacions al Consorci d'Educació de Barcelona (CEB) en referència a tasques de manteniment no executades.
- Peticions a la Regidoria d'Educació i als Serveis Territorials dels districtes en referència a temes de manteniment dels centres.
- Contacte de les EBM i les EMM amb l'IMEB per canalitzar reclamacions.
- Representació i participació del consell escolar en òrgans participatius del districte.
- Participació de diversos centres en associacions del barri i del districte.
- Projecte "Concilia" (servei de cangur destinat a infants d'entre 1 i 12 anys), projecte "Obrim el pati a les escoles", projecte "Protegim les escoles" (millores a l'espai públic annex al centre), entre d'altres, en diversos centres.
- Reformes dels patis de diversos centres a través del Pla de Barris.

Al llarg del curs

En el recull de dades del segon trimestre destaquem per blocs els temes següents:

Funcionament del consell escolar:

- Constitució dels consells escolars pendents de constituir.
- Es constitueixen les comissions de consell escolar amb els nous membres escollits de les passades eleccions.
- La comissió de convivència està molt activa en diversos centres. Detecta accions i situacions problemàtiques i actua per trobar solucions.
- Informació sobre el procés electoral dels consells escolars municipals de districte (CEMD) i el Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB).
- Informació sobre vagues del professorat previstes pel març i l'abril de 2022.
- Informació sobre l'elaboració del nou "Protocol de prevenció, detecció i actuació en casos de violència sexual" en diversos centres.
- Proposta d'activitats des de les AFA.
- Des de les AFA d'alguns centres es consulta sobre el funcionament de la comissió de Convivència.
- El sector alumnat d'alguns centres proposa realitzar iniciatives per detectar situacions relacionades amb la salut mental dels alumnes.

Organització general del centre:

- Actualització del PAC, PEC, NOFC en diversos centres.
- Actualització de mesures covid-19.
- Informació sobre gestions pel casal d'estiu, bressol d'estiu, segons els diferents centres.
- Informació sobre l'avançament de l'inici del curs escolar 2022-2023. Preocupació del sector professorat i famílies per la gestió d'aquest canvi.
- Informació sobre la preinscripció pel curs escolar 2022-2023 i les jornades de portes obertes als centres.
- Informació sobre el procediment de canvi de direcció en diversos centres. Creació de la comissió de canvi de direcció. Inici del procediment.
- Preocupació en diverses EBM per la falta de personal de suport.

Funcionament pedagògic del centre:

- Participació de diversos centres en el "Pla d'educació digital de Catalunya/ Estratègia digital de centre". L'estratègia digital de centre (EDC) defineix i concreta les línies d'actuació d'un centre que fan possible que docents, alumnat i centre assoleixin la competència digital.
- Participació de diversos centres en els programes "Cooperart" i "Empresa FP".
- Participació de diverses EBM en el projecte "Niu Volant" del Museu de Ciències Naturals.
- Preocupació en diverses EBM pels infants amb necessitats especials. Col·laboració amb l'IMEB per la detecció precoç d'aquestes necessitats.
- Degut a la relaxació de les mesures covid-19 es recuperen activitats compartides amb diferents grups i activitats conjuntes amb les famílies.
- Aprovació de la "Carta de compromís educatiu" per corresponsabilitzar les famílies en l'educació dels seus fills. Preparació de "jornades pedagògiques" amb obertura del centre a les famílies.
- Informació sobre la "Convocatòria unificada de programes educatius" (capacitació d'equips educatius) del CEB pel curs 2022-2023.
- Demanda a diversos centres del 25% de continguts en castellà arran de la sentència del TSJC. Els centres segueixen les directrius del Departament d'Educació.
- Preparació de les proves de competències bàsiques en diversos centres.
- Treball sobre el conflicte bèl·lic entre Rússia i Ucraïna en diversos centres.

Activitats complementàries i/o extraescolars:

- Amb la relaxació de les mesures covid-19 es van fer les sortides, les celebracions de festes populars i les colònies programades a l'inici del curs.

- Es reprenen les activitats extraescolars pausades per l'última onada de la pandèmia.
- Es reprenen els viatges de final de curs en diversos centres.
- Les AFA de diversos centres consulten els alumnes usuaris del servei de menjador escolar sobre la qualitat i el grau de satisfacció per saber si és necessari prendre mesures de millora del servei.
- Mobilització de diverses AFA perquè ningú es quedi sense activitats de lleure en diferents centres.
- Propostes de l'alumnat perquè ningú es quedi sense activitats de lleure en diversos centres.

Funcionament econòmic i administratiu del centre:

- Presentació i aprovació de la liquidació del pressupost del 2021. Justificació de les despeses i incorporació del romanent al pressupost vigent, si escau.
- Aprovació del pressupost del 2022 amb data màxima 31 de gener de 2022 en els centres que encara no l'han aprovat.
- Presentació de l'estat d'execució i modificacions del pressupost vigent del 2022.
- Presentació i aprovació de la liquidació de pressupost de menjador del 2021 i aprovació del pressupost del 2022 en diversos centres.
- Presentació de les aportacions del CEB a través del "Pla de xoc" en forma d'ajudes a l'alumnat en diversos centres.
- Presentació de les ajudes PMOE en diversos centres.
- Projecte de pressupost participatiu a l'Escola Drassanes: es va fer un procés participatiu en què van participar tots els infants de l'escola amb una votació. Es va dotar d'una quantitat econòmica per una acció a l'escola que els infants havien de triar.

Territori, administració educativa i centre docent:

- Manteniment del centre. Diversos centres exposen problemes i demanaran solucions al Consorci d'Educació de Barcelona (CEB) o a l'IMEB, segons la seva adscripció.
- Peticions a la Regidoria d'Educació i als Serveis Territorials dels districtes en referència a temes de manteniment dels centres, patis i entorn escolar.
- Informació provinent de la Regidoria d'Educació i dels Serveis Territorials dels districtes en referència a projectes de districte o ciutat que poden afectar diversos centres.
- Queixes de l'alumnat en relació amb l'estat de les cambres higièniques de diversos centres.
- Informació i seguiment de les vagues de la comunitat educativa.
- Visites de la comissionada d'Educació i del gerent de l'IMEB a diverses EBM en relació amb les vagues convocades per la comunitat educativa.
- Preocupació per millorar la seguretat a l'entorn viari proper a diversos centres.
- Patis oberts en diversos centres i inici en horari de dissabte al matí.
- Preocupació per l'augment considerable de la despesa elèctrica.
- Tramitacions de canvis de nom de diversos centres.
- Participació d'alguns centres al "Programa de participació amb joves i adolescents" de la Direcció d'Educació.
- Nous currículums educatius pel curs 2022-2023.

Final de curs

En el recull de dades del tercer trimestre destaquem per blocs els temes següents:

Funcionament del consell escolar:

- Preparació del calendari del consell escolar pel curs 2022-2023.
- Aprovació dels dies festius de lliure disposició pel curs 2022-2023 segons la proposta del CEMB.
- Seguiment de la comissió de convivència i valoració de l'aplicació del "Pla de convivència del centre" en diversos centres.

Organització general del centre:

- Continuació i acabament dels procediments de canvi de direcció en diversos centres.
- Nomenaments provisionals de direccions en casos excepcionals en diversos centres en espera de la propera convocatòria de canvi de direcció el 2023.
- Presentació del calendari escolar pel curs 2022-2023.
- Valoració del curs 2021-2022 i objectius pels cursos 2022-2023.
- Valoració de les jornades de portes obertes en diversos centres.
- Informació sobre personal docent pel curs 2022-2023.
- Informació referent a les dades de preinscripció pel curs 2022-2023.
- Incorporació en diversos centres d'alumnes ucraïnesos desplaçats arran del conflicte bèl·lic entre Rússia i Ucraïna.
- Presentació de proposta del PLC pel curs 2022-2023 en diversos centres.
- Presentació de propostes de modificacions de diferents documents i programes de centre (NOFC, PAC...).

Funcionament pedagògic del centre:

- Presentació del "Protocol per la prevenció, detecció i actuació en casos de violència sexual" en diversos centres.
- Acabament dels programes d'FP dual del curs 2021-2022 i inici del període inicial de pràctiques pels programes del 2022-2023.
- Informació sobre la participació de l'equip educatiu als programes de la "Convocatòria unificada de programes educatius" del CEB pel curs 2022-2023.
- Participació de diversos centres en programes educatius inclosos en el marc del Pla de Barris.
- Informació sobre els resultats de les competències bàsiques en diversos centres.

Activitats complementàries i/o extraescolars:

- Preparació d'actes de final de curs.
- Preparació dels casals d'estiu en diversos centres.
- Enquesta a l'alumnat referent a suggeriments de millora d'activitats en diversos centres.
- Informació sobre gestió del menjador a partir del curs escolar 2022-2023 en diversos centres.
- Preparació d'activitats de lleure per les tardes de setembre, ja que es farà jornada lectiva intensiva degut al nou calendari escolar pel curs 2022-2023.

Funcionament econòmic i administratiu del centre:

- Presentació i aprovació de la liquidació del pressupost del 2021, justificació de les despeses i incorporació del romanent al pressupost vigent, si escau, en els centres que ho tenien pendent.
- Seguiment de la Comissió econòmica en diversos centres.
- Balanç de les beques menjador del curs 2021-2022 en diversos centres.
- Informació sobre l'estat d'execució del pressupost vigent 2022.
- Demandes de modificació del pressupost vigent per la pujada desorbitada del cost del subministrament elèctric.

Territori, administració educativa i centre docent:

- Les AFA de les EBM han elaborat una carta dirigida al síndic de greuges i a l'IMEB per reivindicar millores en els centres.
- Manifest dels centres públics dirigit al conseller d'Educació de la Generalitat de Catalunya referent als constants canvis i poca informació per poder gestionar el curs 2022-2023.
- Informació sobre planificació de noves jornades de vaga de la comunitat educativa.
- Manteniment del centre. Diversos centres exposen problemes encara no resolts en aquest trimestre i demanaran solucions al CEB o a l'IMEB, segons la seva adscripció.
- Informació sobre obres del projecte "Transformem patis" en diversos centres.
- Projecte de fons europeus PROA+ adreçat a famílies vulnerables per finançar sortides, colònies, entre d'altres.

Activitat pròpia dels CEMD per incidir en les polítiques públiques d'educació i orientar-les

La tasca del Consell Educatiu de Ciutat no té sentit sense les accions executades des dels consells educatius municipals de districte (CEMD) i des dels consells escolars de centre.

S'ha mantingut la coordinació, l'articulació i la comunicació des del CEMB cap als consells educatius de districte, per compartir al màxim els objectius i les línies de treball, per sumar actuacions i reflexions, evitar duplicitats i tenir ressò a tota la comunitat educativa de la ciutat.

Un bon exemple d'aquesta nova articulació continua sent que les comissions de treball del CEMB i dels CEMD s'han obert a tota la comunitat educativa i han permès que qualsevol persona s'hi inscrivís i hi participés, independentment del seu àmbit de procedència. Això s'ha traduït en un intercanvi d'informació en totes direccions i un treball més transversal d'aquestes comissions.

En els apartats següents s'exposa amb detall la feina duta a terme per cadascun dels deu consells educatius municipals de districte de la ciutat de Barcelona.

Consell Educatiu Municipal de Ciutat Vella

El CEMD de Ciutat Vella és un espai de participació de la comunitat educativa on hi són representats tots els sectors.

Els principals objectius del CEMD de Ciutat Vella van ser els següents:

- Conèixer la situació de la comunitat educativa de Ciutat Vella i fomentar la participació de tots els sectors representats al CEMD.
- Fer partícip la comunitat educativa dels projectes d'entorn escolar per fomentar la utilització de l'espai públic com a espai educatiu.
- Presentar les novetats de l'oferta de places per a l'educació obligatòria per al següent curs i el procés de preinscripció i matrícula.
- Incloure l'educació fora escola en els debats del CEMD.

Enguany s'han pogut desenvolupar amb normalitat les convocatòries del CEM-Ciutat Vella de forma presencial. Cal destacar el procés d'elecció per renovació d'un percentatge dels membres del Consell, que es va fer efectiu el mes de maig, així com nous referents de districte tant en l'àmbit polític com tècnic.

Plenaris i permanents

El CEMD de Ciutat Vella des del setembre 2021 al juny del 2022 va celebrar tres sessions plenàries i una d'extraordinària, així com quatre comissions permanents. Les sessions van estar marcades per una àmplia participació de les persones representants dels diferents sectors.

En les sessions hi han participat tècnics referents de l'Administració per donar informació competent en temes de l'ordre del dia. En el darrer consell del mes de maig es va convidar a participar membres de les AFA/AMPA a nivell de debat.

El document sobre els centres d'alta complexitat així com l'avaluació del pla de xoc han estat temes de gran interès i tractats en diversos consells.

Plenaris

Data	Observacions / temes rellevants
24/11/2021	Ordre del dia: <ol style="list-style-type: none">1. Aprovació de l'acta anterior2. Dades inici curs 2021-22.3. Actualització del programa "Protegim les escoles".4. Barcelona Capital Mundial de l'Alimentació Sostenible 2021.5. Accions vinculades a les escoles.6. Comissions de Treball Consell Educatiu Municipal de Barcelona7. Manifest dels centres d'alta complexitat.
23/3/2022 Plenari extraordinari	Ordre del dia: <ol style="list-style-type: none">1. Constitució del Consell Educatiu de Ciutat Vella.2. Presentació del procés d'elecció del Consell Municipal de Barcelona.3. Precs i preguntes
23/3/2022	<ol style="list-style-type: none">1. Funcions i organització del Consell Educatiu Municipal de Ciutat Vella i del Consell Educatiu Municipal de Barcelona.2. Debat dels continguts del Consell Educatiu de Ciutat Vella.3. Punts informatius.<ul style="list-style-type: none">- Reactivació del Pla d'educació de Ciutat Vella.- Centenari de l'Escola Baixeras.- Projecte de patis oberts.- Procés de preinscripció dels centres educatius curs 2022/23.- Projecte ECASS en clau de lluita contra la segregació escolar4. Torn obert de preguntes.
23/5/2022	<ol style="list-style-type: none">1. Aprovació de l'acta anterior Punt informatiu: <ol style="list-style-type: none">2.1. Pla d'educació de Ciutat Vella2.2. Campanya d'activitats d'estiu2.3. Resultats de les eleccions del CEMB.2.4. Campanya de comunicació "Ciutat Vella, un lloc per viure".2.5 Resultats i aplicació de la comissió de treball dels centres d'alta complexitat <ol style="list-style-type: none">3. Punt deliberatiu; Pla de xoc. Estat actual

Permanents

Data	Observacions / temes rellevants
20/7/2021	Es debat el document proposat per membres del Consell Educatiu de Districte sobre la decisió del Departament d'Educació de baixar la qualificació de complexitat d'alguns centres educatius del districte. S'aprova elevar el document al CEMB de l'octubre de 2021.
6/10/2021	S'explica el desenvolupament del CEMB i dels acords presos en especial en referència als centres d'alta complexitat. S'ha creat una comissió de treball del CEMB on hi ha membres del CEMDCV. Es proposen temes per tractar al següent CEMDCV. S'explica el procés de les eleccions per renovació del consell.
11/5/2022	Es proposen els temes per tractar en el proper consell. Per tal de fer els consells més participatius i no tant informatius es fa una llista de temes per debatre en els consells educatius de districte. Es crearan comissions de treball per desenvolupar temes.

Comissions de treball

No s'han realitzat comissions de treball de nous temes, però s'ha reprès la comissió de seguiment del Pla d'educació de Ciutat vella 2019-2020 que s'havia quedat aturada arran de la pandèmia per covid.

Donat l'interès per l'impacte a Ciutat Vella envers la nova assignació de centres d'alta complexitat s'havia plantejat fer una comissió de treball específica, però es va acordar sumar-se a la comissió de treball del CEMB.

Data	Observacions / temes rellevants
7.6.2022 Comissió de seguiment del Pla d'educació de Ciutat Vella.	Presentació de nous membres. Recordatori de les funcions de la comissió de seguiment. Recordatori òrgans de governança del PECV. Creació de la secretaria del PECV. S'ha realitzat un contracte menor per desenvolupar les funcions. Explicació de l'encàrrec. Seguiment del desenvolupament de les accions vinculades als sis eixos del PECV.

Documents i informes aprovats o produïts pel CEMD

S'han realitzat les actes de tots els consells educatius de Ciutat Vella així com de la Comissió de seguiment del Pla d'educació de Ciutat Vella.

Accions participatives i de debat d'àmbit educatiu del territori

Participació en l'elaboració i en el desenvolupament del programa Prometeus a la Barceloneta.

Participació en les plenàries del Grup d'Educació de Ciutat Vella.

Participació en sessions informatives de preinscripció escolar.

Sessió amb la comissionada d'Educació i representants de les AFA d'escoles bressol de Ciutat Vella.

Millores de funcionament desplegadas

Amb la constitució del nou consell s'ha programat una llista de temes per treballar durant els consells educatius per tal que aquests siguin més participatius.

Es planteja també cercar una eina de comunicació entre els membres del consell educatiu per tal que hi hagi una via més directa tant per trametre informacions com per exposar temes d'impacte en la comunitat educativa.

S'ha plantejat convidar famílies de les AFA, direccions i mestres, tot i no ser membres del consell, per tal que puguin participar dels debats malgrat que no tinguin dret a vot.

Valoració global i propostes de millores

El curs ha estat molt condicionat per les eleccions i la renovació del consell escolar, que han ocupat gran part del contingut de les sessions.

La incorporació de nous membres, amb representació de tots els sectors, és una oportunitat per emprendre noves iniciatives. S'ha comentat la possibilitat de crear una comissió de treball per realitzar una campanya de comunicació de la comunitat educativa de Ciutat Vella per tal de donar-li valor.

Consell Educatiu Municipal de l'Eixample

El CEMD de l'Eixample és l'espai de participació de la comunitat educativa on estan representats tots els sectors. Ha de ser un espai de trobada i de reflexió per facilitar i dinamitzar la participació de la comunitat educativa.

Un dels temes d'aquest curs ha estat la renovació de la meitat dels membres del Consell Escolar Municipal del Districte en el període electoral del 20 de desembre de 2021 al 25 de març de 2022, amb la incorporació per primera vegada del vot electrònic a través de la plataforma digital Decidim Barcelona. També s'ha informat del calendari electoral del 10 de març al 25 de maig de 2022, del Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB).

S'ha informat de l'inici de l'activitat el setembre de 2021 de l'institut Angeleta Ferrer al recinte de l'Escola Industrial (ubicació provisional al carrer de Viladomat, 244-268) amb dos grups de l'ESO. És el primer centre creat per impulsar les vocacions científiques a Catalunya. El trasllat a l'edifici definitiu del carrer de la Marina, 193-195, serà el setembre del 2022.

Cal destacar el pas de tres centres de titularitat concertada que aquest curs han passat a ampliar l'oferta pública del districte: IE Sicília, IE Londres i l'escola Aldana.

Plenaris i permanents

S'han fet tres sessions plenàries, una d'elles extraordinària de constitució després de la renovació parcial, i dues sessions de la Comissió Permanent. Les sessions plenàries i de la comissió permanent s'han fet presencials, tret de dues plenàries que es va optar per un format semipresencial.

S'han presentat les dades d'inici de curs i de la preinscripció de 2022-2023 de les escoles bressol, i especialment de P3 i 1r de l'ESO, així com les novetats en l'oferta i la reserva de places de necessitats educatives específiques de tipus A i B. L'estat de les construccions modulars, de les ubicacions definitives, les zones educatives i les adscripcions continuen sent presents en els debats.

També s'ha informat dels programes "Protegim les escoles", "Transformem els patis" i "Ampliem espais educatius".

Un tema d'especial rellevància ha estat el Decret 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya. Com a novetat, el decret estableix la creació de les taules de planificació territorial (una per districte) que es constitueixen aquest curs 2021-2022.

Finalment, en el darrer plenari, s'agraeix la col·laboració i el compromís professional de Margarida Llorens, coordinadora territorial d'educació del Consorci d'Educació

Plenaris

Data	Observacions / temes rellevants
23/11/2021 (semipresencial)	<ul style="list-style-type: none">- Dades d'inici de curs 2021-2022, Consorci d'Educació.- Informacions del districte: "Protegim les escoles", "Transformació de patis", "Ampliem espais educatius".- Estat de les construccions modulars i de les ubicacions definitives.
24/3/2022 extraordinari (semipresencial)	<ul style="list-style-type: none">- Constitució dels CEMD Eixample i, si escau, de la Comissió Permanent.- Informació sobre els resultats de la renovació parcial del CEMD Eixample.
12/7/2021	<ul style="list-style-type: none">- Òrgans de participació de la programació de l'oferta i el procés d'admissió establerts pel Decret 11/2021.- Informació sobre la preinscripció 2022-2023.- Modificació del calendari escolar 2022-2023.

Permanents

Data	Observacions / temes rellevants
3/11/2021	<ul style="list-style-type: none">- Dades d'inici de curs 2021-2022, Consorci d'Educació.- Informació sobre la sessió de treball específica d'adscripcions pendent.- Proposta ordre del dia de la sessió Plenària del CEMD.
8/6/2022	<ul style="list-style-type: none">- Òrgans de participació de la programació de l'oferta i el procés d'admissió establerts pel Decret 11/2021.- Informació sobre la preinscripció 2022-2023.- Modificació del calendari escolar 2022-2023.- "Protegim les escoles" i "Transformació de patis".- Proposta ordre del dia de la sessió Plenària del CEMD.

Comissions de treball

No s'ha realitzat cap comissió de treball; no obstant això, a les dues sessions de la Comissió Permanent s'han treballat i debatut els temes d'interès per a la comunitat educativa.

Documents i informes aprovats o produïts pel CEMD

La secretaria del CEMD elabora les actes de la Comissió Permanent i de les sessions plenàries.

Accions participatives i de debat d'àmbit educatiu del territori

Assistència a les sessions de coordinació de secretaries dels CEMD al Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB).

Comunicació amb els representants municipals del districte per mantenir-los informats de qualsevol tema rellevant per a la seva tasca.

Millores de funcionament desplegadas

Un cop estabilitzada la situació generada per la covid-19, les millores s'han centrat a tornar a les sessions presencials per incentivar-ne la participació.

Valoració global i propostes de millores

Els temes tractats han estat consensuats en un clima d'entesa i de debat positiu.

Un repte de cara al curs vinent serà engegar les comissions de treball que hi ha hagut els darrers cursos o constituir-ne d'altres, sempre a partir dels interessos i propostes que presentin els membres del CEMD.

Consell Educatiu Municipal de Sants-Montjuïc

El curs 2021-2022 ha estat de continuïtat i consolidació del CEMD de Sants-Montjuïc; treballant per continuar ampliant la participació de la comunitat educativa i compartint i estenent la visió Educació 360°, engegant un nou grup de treball d'escoles contra la emergència climàtica, i reforçant els vincles i la participació de la comunitat educativa del districte.

Plenaris i permanents

El curs 2021-2022 s'han fet tres sessions ordinàries i una d'extraordinària de constitució del CEMD en acabar el procés de renovació del CEMD. Se n'han fet tres de permanents per tal de preparar els plenaris corresponents.

Plenaris

Data	Observacions / temes rellevants
30/11/2021	<ol style="list-style-type: none">1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior (s'adjunta).2. Informacions del Consorci d'Educació de Barcelona3. Presentació de projectes contra l'emergència climàtica, centres Francesc Macià i Ramon Casas4. Presentació de projectes d'abordatge de la salut mental, Konsulta'm i ATE5. Torn obert de paraules
16/3/2022	<p>Consell extraordinari de constitució:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior del Consell2. Constitució del nou CEMD de Sants-Montjuïc3. Elecció Permanent4. Informació sobre el procés electoral de renovació del Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB)
16/3/2022	<ol style="list-style-type: none">1. Planificació de l'oferta formativa i procés de preinscripció pel curs 2022-23:2. Escoles bressol municipals<ul style="list-style-type: none">• Ensenyaments obligatoris• Secundària postobligatòria3. Proposta de canvi de nom de centres:<ul style="list-style-type: none">• Institut d'Ensenyaments Esportius - Institut de l'Esport de Barcelona• Institut Emperador Carles4. Situació actual de l'ensenyament concertat del districte.5. Informacions grups de treball del CEMD6. Torn obert de paraules
22/6/2022	<ol style="list-style-type: none">1. Procés de preinscripció pel curs 2022-2023:<ol style="list-style-type: none">a. Dades de preinscripció a les escoles bressol municipals, ensenyaments obligatoris i secundària postobligatòriab. Òrgans de participació en la programació de l'oferta i el procés d'admissió2. Modificació del calendari escolar3. Valoració de quatre anys del Pla de xoc.4. Proposta de canvi de nom de centre: Institut Emperador Carles – Institut Sants5. Informacions grups de treball del CEMD:<ol style="list-style-type: none">a. GT Educació comunitàriab. GT Escoles contra l'emergència climàtica6. Torn obert de paraules

Permanents

Data	Observacions / temes rellevants
18/11/2021	<ul style="list-style-type: none"> • Posada en comú de temes per incorporar a l'OD del Consell Plenari
2/3/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Posada en comú de temes per incorporar a l'OD del Consell Plenari
8/6/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Posada en comú de temes per incorporar a l'OD del Consell Plenari

Comissions de treball

El GT d'Acompanyament Educatiu ha incorporat la participació de nous centres educatius del districte i ha mantingut la seva activitat, amb una freqüència de reunions mensuals en format telemàtic, presencial o híbrid.

Data	Observacions / temes rellevants
20/9/2021 GT Acompanyament Educatiu Comunitari	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicació i difusió del grup de treball • Butlletí d'estiu i calendari de butlletins bimensuals • Proposta de 2a monogràfica sobre salut mental
18/10/2021 GT Acompanyament Educatiu Comunitari	<ul style="list-style-type: none"> • Revisió del pla de treball del grup; objectius i necessitats • Preparació de la 2a monogràfica sobre salut mental
22/11/2021 GT Acompanyament Educatiu Comunitari	<ul style="list-style-type: none"> • Protocol de contacte amb centres educatius • Preparació del butlletí de novembre • Preparació de la 2a monogràfica sobre salut mental
20/12/2021 GT Acompanyament Educatiu Comunitari	<ul style="list-style-type: none"> • Repàs del Pla de treball i propostes de propers passos • Preparació de 2a monogràfica sobre salut mental i benestar emocional • Altres informacions
17/1/2022 GT Acompanyament Educatiu Comunitari	<ul style="list-style-type: none"> • Retorn contacte amb centres educatius • Tancament de monogràfica de benestar emocional i salut mental
21/2/2022 GT Acompanyament Educatiu Comunitari	<ul style="list-style-type: none"> • Presentació del Gresol Cultural • Valoració de la 2a monogràfica • Pla de comunicació a les xarxes socials i espai virtual del GT • Preparació del butlletí de març
21/3/2022 GT Acompanyament Educatiu Comunitari	<ul style="list-style-type: none"> • Proposta primavera 360 i Edcamp • Retorn contacte amb centres educatius
25/4/2022 GT Acompanyament Educatiu Comunitari	<ul style="list-style-type: none"> • Preparació de la Jornada Edcamp Educació Comunitària • Pla de comunicació, nou logotip GT i Twitter
9/5/2022 GT Acompanyament Educatiu Comunitari	<ul style="list-style-type: none"> • Valoració de la Jornada Edcamp Educació Comunitària
20/6/2022 GT Acompanyament Educatiu Comunitari	<ul style="list-style-type: none"> • Preparació del butlletí de juny • Informe de valoració Edcamp Educació Comunitària • Vinculació del GT amb Justícia global
18/07/2022 GT Acompanyament Educatiu Comunitari	<ul style="list-style-type: none"> • Preparació mapatge de les activitats d'estiu i butlletí amb experiències dels participants a les activitats d'estiu • Debat sobre línies de treball per al curs vinent • Calendari de reunions del proper curs

Documents i informes aprovats o produïts pel CEMD

S'han generat informes favorables per al canvi de nom de dos centres educatius.

Accions participatives i de debat d'àmbit educatiu del territori

S'ha creat un nou grup de treball del Consell educatiu per compartir experiències i bones pràctiques de sostenibilitat, el GT d'escoles contra l'emergència climàtica.

Des del grup de treball d'acompanyament educatiu comunitari, el 19 i el 26 de gener es va realitzar la 2a Monogràfica sobre benestar emocional i salut mental, organitzada en dues sessions virtuals, una d'exposició amb diferents ponències i l'altra de reflexió organitzada en tres sales segons franges d'edat (petita infància, primària i adolescents i joves).

També des del GT d'Educació comunitària s'ha organitzat un Edcamp per reflexionar de manera participada sobre l'educació comunitària. Es va organitzar en dues sessions; una de presencial el 6 de maig en format EdCamp de cocreació dels debats, i una segona sessió virtual de recull de conclusions i reflexió a partir dels sis espais de debat compartits a l'Edcamp; Participació de les famílies, Fem xarxa, relat i construcció de coneixement sobre l'Educació comunitària, Participació d'infants i joves, Recursos i Inclusió.

Millores de funcionament desplegades

Amb el procés de renovació del Consell s'ha ampliat els membres del Consell i la representació d'agents educatius del territori.

Durant aquest curs s'ha optat per fer els plenaris del Consell educatiu descentralitzats, celebrant-los en centres educatius del territori, de manera que s'ofereix una visita del centre abans del plenari, per tal d'anar coneixent tots els espais educatius del districte.

També s'ha millorat les estratègies de comunicació del GT d'acompanyament educatiu comunitari, buscant donar-li més visibilitat per tal de donar-lo a conèixer a la comunitat educativa i agents del territori. S'ha creat un logotip propi, un web informatiu on es poden consultar els butlletins, les diverses jornades monogràfiques realitzades, els recursos i mapes generats des del grup, i un compte de Twitter per fer difusió de les activitats del grup a través de les xarxes socials.

Valoració global i propostes de millores

En conjunt, s'han assolit els objectius d'ampliar els membres del Consell i aconseguir la representació d'altres agents educatius.

També s'ha aconseguit la creació del grup de treball d'escoles contra l'emergència climàtica del Consell educatiu, format de moment per escoles del districte. Caldrà continuar treballant per consolidar aquest grup de treball i incorporar-hi la participació d'altres agents educatius i membres del Consell que puguin estar interessats a participar-hi.

Cal continuar treballant per constituir una comissió forta d'AFA del districte.

Consell Educatiu Municipal de Les Corts

El 2021-2022 ha estat el curs de la represa de la presencialitat definitiva per part dels centres. Així mateix, també de la recuperació de les activitats extraescolars de la davallada del curs anterior degut a l'impacte de la pandèmia en les inscripcions.

Així mateix, el curs 2021-2022 ha estat de renovació i eleccions al Consell Escolar de Districte, havent assolit una àmplia cobertura de la representació de la major part dels sectors.

Plenaris i permanents

Durant el curs 2021-2022 el CEMD les Corts ha dut a terme tres permanents i tres plenàries. Totes les sessions permanents s'han dut a terme virtualment i les plenàries ja de forma presencial.

Plenaris

Data	Observacions / temes rellevants
4/11/2021	<ol style="list-style-type: none">Inici de curs 2021/2022 Presentació de les dades d'inici de curs Intervencions realitzades del programa Protegim + Transformem Patis Informacions rellevants del nou curs Inici de curs per part dels centres educatius Inici de curs de les activitats extraescolars (AFA + Lleure educatiu)Altres
22/3/2022	<p>Consell Plenari Extraordinari del CEMD les Corts.</p> <ol style="list-style-type: none">Constitució del nou Consell Escolar Municipal del Districte de les CortsPresentació del procés d'eleccions al Consell Escolar Municipal de BarcelonaPrecs i preguntes <p>Consell Plenari Ordinari del CEMD les Corts</p> <ol style="list-style-type: none">Aprovació de l'acta de la sessió del plenari anterior del CEMD, si escau.Informació sobre el període de preinscripcióInformació futura escola bressol Can RosésBicibusAltres Barcelona, Capital Mundial de l'Alimentació Sostenible + Menjadors més sostenibles
7/7/ 2022	<ol style="list-style-type: none">Aprovació de l'acta anterior.Informe de Preinscripcions les Corts Curs 2022/23Valoració del curs 2021/22Diversos i torn obert.

Permanents

Data	Observacions / temes rellevants
13/10/2021	<ul style="list-style-type: none">• Preparació plenària
2/3/2022	<ul style="list-style-type: none">• Preparació plenària
23/6/2022	<ul style="list-style-type: none">• Preparació plenària

Comissions de treball

No s'ha realitzat cap comissió de treball. Tots els temes s'han abordat des de la Plenària.

Documents i informes aprovats o produïts pel CEMD

S'han aprovat les actes de les sessions plenàries.

Millores de funcionament desplegadas

En aquestes eleccions de renovació del CEMD la implementació de les votacions i assemblees exclusivament virtuals han facilitat tot el procés i la participació.

Una altra millora de funcionament ha estat la represa de les sessions plenàries de forma presencial i la implementació de les sessions plenàries, en la mesura que són molt més tècniques i operatives, de forma virtual.

Valoració global i propostes de millores

Mantindríem la proposta de millora del curs passat: aconseguir fer del CEMD les Corts un espai deliberatiu, de reflexió i debat de la comunitat educativa on abordar, des de la proximitat i de forma participativa, tots els temes de l'àmbit educatiu que interpel·len el territori, tant els de l'àmbit acadèmic, com social i comunitari.

Una altra proposta de millora seria la de promoure la participació de les entitats de lleure educatiu al Consell Escolar de Districte.

Consell Educatiu Municipal de Sarrià-Sant Gervasi

L'objectiu general del CEMD Sarrià - Sant Gervasi se centra a:

- Debatre com volem que sigui i per a què creiem que ha de servir el Consell.
- Donar suport a la comunitat educativa en temps de pandèmia.
- Cicle de presentació de serveis i projectes que puguin ser d'utilitat a la comunitat educativa.
- Espai on compartir les bones pràctiques de la comunitat educativa.
- Com a objectius específics de districte cal destacar els següents:
- Abordar la problemàtica de la mobilitat amb vehicle privat en el nostre districte i buscar la complicitat en les millores.
- Treballar la implicació de tota la comunitat educativa en la prevenció del consum d'alcohol i drogues en adolescents i joves, promovent accions derivades de la Mesura de Govern de districte.

- Ordenar els usos de la via pública (parcs i jardins) per part de les escoles.
- Com tractar la pèrdua d'alumnes degut als resultats dels dos últims processos de matriculació i la consegüent pèrdua de concert de diverses escoles (a finals de curs 2021-2022 han tancat dues escoles concertades del districte).
- Facilitar formació per detectar i atendre situacions de salut mental i esgotament tant entre els alumnes com als docents arran de la pandèmia.
- Fomentar hàbits saludables d'alimentació i potenciar els recursos de l'Agència de Salut Pública de Barcelona.
- Donar a conèixer nous recursos per treballar la prevenció del bullying (assetjament escolar) i atendre la perspectiva de gènere.
- Presentar serveis i recursos del territori d'interès a la comunitat educativa.

Plenaris i permanents

Durant el curs 2021/2022 en el CEMD Sarrià - Sant Gervasi s'han dut a terme tres sessions plenàries en format presencial a la sala de plens de la seu del districte i dues sessions permanents en format telemàtic.

Plenaris

Data	Observacions / temes rellevants
14/12/2021	<ul style="list-style-type: none"> • Presentació de les dades de matriculació d'inici de curs 2021-2022. • Informació del calendari de les eleccions del Consell Escolar Municipal de Districte Sarrià - Sant Gervasi, càrrecs per renovar i càrrecs vacants per cobrir. • Presentació, a càrrec del Centre de Recursos Pedagògics, dels nous materials elaborats per tractar la perspectiva de gènere i el bullying • Informació de les accions relatives a l'educació derivades de la Mesura de Govern de Prevenció del consum d'alcohol i drogues en adolescents i joves • Torn obert de paraules
22/3/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Constitució del Consell amb els nous membres resultats de les eleccions • Elecció dels nous membres per formar part de la Comissió Permanent del Consell Escolar • Informar del calendari d'eleccions al Consell Escolar Municipal de Barcelona • Presentació del Projecte Escoles del Servei d'Infància de Vil·la Urània • Torn obert de paraules
11/7/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Presentació del SOD (Servei d'Orientació sobre Drogues) a càrrec d'Eduard Fernàndez, coordinador del servei, i Catrina Clotas, tècnica superior del Servei de Prevenció i Atenció a les Drogodependències • Presentació de les dades del procés de preinscripció i matrícula del curs 2022-2023 a càrrec de Margarida Llorens, coordinadora territorial del CEB. • Informacions: <ul style="list-style-type: none"> - "Ampliem espais escolars" curs 2022-2023 - "Protegim les escoles" curs 2022-2023 • Torn obert de paraules

Permanents

Data	Observacions / temes rellevants
24/11/2021	<ul style="list-style-type: none">• Decidir la forma i estructura que es vol donar al Consell (informacions, debats...).• Preparació dels punts de l'ordre del dia del plenari
14/6/2022	<ul style="list-style-type: none">• Decidir la forma i estructura que es vol donar al Consell (informacions, debats...).• Preparació dels punts de l'ordre del dia del plenari

Comissions de treball

Durant aquest curs no hi ha hagut cap comissió de treball.

Documents i informes aprovats o produïts pel CEMD

Durant el curs 2021-2022 el CEMD no ha produït ni aprovat cap document o informe.

Accions participatives i de debat d'àmbit educatiu del territori

Durant el curs 2021-2022 no s'ha produït cap acció participativa o de debat fora del CEMD.

Millores de funcionament desplegades

Es valora molt adient la presentació de serveis i projectes, creant d'aquesta manera sinergies de treball col·laboratiu. Resultat d'aquest treball es planificarà a escala de districte una formació anual, a càrrec del SOD (Servei d'Orientació sobre Drogues), adreçada als mestres de secundària per dotar-los d'eines de detecció i reforçar la intervenció breu en relació a les TIC, drogues i alcohol.

Valoració global i propostes de millores

Primer de tot cal destacar que ha estat un curs marcat per les eleccions al CEMD i al CEMB; amb els canvis que genera de membres del consell, la reflexió que ens ha generat la poca participació i la dificultat de posar en marxa un nou sistema de votacions electròniques que alhora hauríem d'agafar com a oportunitat.

A escala global del curs es considera molt important ressaltar la implicació, capacitat de diàleg, cooperació i voluntat de treball dels membres que participen del Consell Educatiu de Districte per aconseguir les millores necessàries per a la comunitat educativa, afavorint un bon clima de treball al Consell.

Si la funció del Consell Educatiu de Districte és que sigui un òrgan de participació i de representació de la Comunitat Educativa, generant debat i propostes per fer arribar als òrgans competents i a la ciutadania en general, caldrà introduir propostes de millora per aconseguir el traspàs de la informació que es tracta en el consell a la resta de comunitat educativa que no forma part del consell.

Quant a propostes de millora, es considera que el Consell Escolar de Districte ha de donar resposta i suport real als seus membres i en conseqüència cal realitzar accions encaminades a aquest fi. En aquesta línia caldria el següent:

- Mantenir les sessions de presentació de serveis i projectes que puguin ser d'utilitat a la comunitat educativa que hem iniciat aquest curs.
- Generar connexions per crear un barri educador.
- Aconseguir una complicitat entre les accions derivades de les mesures de govern del districte i la comunitat educativa.

Per acabar, cal destacar que un altre gran repte és com millorar la participació dels membres del consell. Actualment tenim 11 places vacants i una mitjana d'assistència als consells del 39% dels seus membres.

Consell Educatiu Municipal de Gràcia

Al llarg del curs 2021-2022 s'ha acabat de recuperar la normalitat en el funcionament dels centres. En aquesta línia de treball, s'ha recuperat el suport a les activitats pròpies dels centres fins a recuperar, i àdhuc superar, la inversió en infraestructures en cursos anteriors a la pandèmia de la covid-19.

D'altra banda, d'acord amb el PAD de Gràcia, s'han executat diverses intervencions de poca envergadura per millorar la seguretat en els entorns escolars, al marge d'altres programes que no depenen directament del Districte ("Protegim les escoles", reurbanització del carrer de Romans, etc.).

També s'han dut a terme les eleccions a representants sectorials als consells educatius (de centre, de districte i de ciutat). En relació amb tot el procés, caldria destacar l'escassa participació en el procés més enllà de les eleccions de centre i tenir-ho en compte per a futures convocatòries electorals.

Finalment, després de l'aprovació de la Mesura de Govern del Pla Barcelona Ciència de Gràcia, se n'ha iniciat el desplegament i la implementació.

Plenaris i permanents

Durant el curs s'han celebrat tres plenaris ordinaris, en els quals se n'ha recuperat el funcionament ordinari, si bé per facilitar la participació de tots els membres que en formen part s'ha establert el format híbrid presencial-telemàtic per defecte. Igualment, s'ha celebrat un consell extraordinari en el qual s'ha formalitzat la constitució del CEMD després de les eleccions per a representants de cada sector.

A més de quines són les actuacions futures en relació amb infraestructures vinculades a centres educatius, s'ha fet especial èmfasi en l'alteració que suposarà per als centres educatius l'avançament de l'inici del curs escolar, malgrat que el CEMD no es trobava en disposició de donar una resposta a les inquietuds de la comunitat educativa.

Plenaris

Data	Observacions / temes rellevants
25/10/2021	<ul style="list-style-type: none">• Valoració de l'inici de curs• Aportacions i consideracions sobre l'afectació quant a estat de salut mental de la comunitat educativa (especialment l'alumnat)• Informació sobre les actuacions en entorns escolars• Informació sobre el procés d'eleccions per a membres dels consells educatius de centre, districte i ciutat.
14/3/2022 (extraordinari)	<ul style="list-style-type: none">• Constitució del nou CEMD després de les eleccions
20/4/2022	<ul style="list-style-type: none">• Procés electoral del CEMB• Informació sobre preinscripcions i sessions informatives relatives al curs 2022-2023• Estat i gestió de les beques de menjador• Previsió dels condicionants que generarà l'avançament de la data d'inici de curs
7/7/2022	<ul style="list-style-type: none">• Exposició del funcionament de les taules de planificació• Informació sobre futures actuacions en centres escolars i els seus entorns• Presentació a la comunitat educativa del projecte Stolpersteine

Permanents

Data	Observacions / temes rellevants
18/10/2021	<ul style="list-style-type: none">• Preparació de l'ordre del dia i dels continguts del Plenari del 25 d'octubre de 2021
30/3/2022	<ul style="list-style-type: none">• Preparació de l'ordre del dia i dels continguts del Plenari del 20 d'abril de 2022
30/6/2022	<ul style="list-style-type: none">• Preparació de l'ordre del dia i dels continguts del Plenari del 7 de juliol de 2022

Comissions de treball

Durant el curs 2021-2022 no s'ha convocat cap comissió de treball pròpia del CEMD.

Documents i informes aprovats o produïts pel CEMD

Durant el curs 2021-2022 no s'ha elaborat cap document al si del CEMD.

Accions participatives i de debat d'àmbit educatiu del territori

En aquest curs s'han mantingut les reunions informals amb les AFA, en règim semestral, per poder recollir-ne i atendre'n les inquietuds. També, en alguns casos, s'han coordinat reunions entre els serveis tècnics de districte, les AFA i els equips directius dels centres per facilitar la territorialització de les polítiques del consistori.

Millors de funcionament desplegadas

Durant aquest curs s'han pogut implementar i normalitzar les sessions híbrides de plenaris, comissions permanents i reunions amb la comunitat educativa.

Valoració global i propostes de millors

De cara al curs vinent, i veient la bona acceptació dels formats híbrides, es vol fomentar i potenciar la participació de més membres de la comunitat educativa com a convidats, malgrat que no formin part del CEMD, bo i esperant que quan es tornin a convocar eleccions decideixin prendre'n part.

També es vol impulsar la participació en grups i taules de treball al si dels òrgans de participació.

Consell Educatiu Municipal d'Horta-Guinardó

Enguany el consell ha treballat en la renovació del 50% dels seus membres en un moment encara marcat per l'ombra de la pandèmia per la covid-19 i les seves conseqüències. També ha estat el curs on s'ha apuntat una línia de treball d'aquest Consell orientada a fomentar la col·laboració entre els centres educatius i les entitats de lleure. Finalment també ha estat el curs de la presentació del nou calendari escolar, font inesgotable de debat en el darrer tram del curs actual.

Plenaris i permanents

Les sessions plenàries han estat un fidel reflex del pols i la dinàmica que es viu en el si de la comunitat educativa del districte; per aquest motiu, més enllà de temes més generals, també s'han pogut tractar aspectes propis del districte, com el canvi de nom de l'EFA Torrent d'en Melis, el tancament de l'Escola Roig Tesàlia o la instal·lació del Centre d'Acollida del Baix Guinardó.

Plenaris

Data	Observacions / temes rellevants
11/10/2021	<ul style="list-style-type: none">• Retorn del grup de treball sobre el Nou model d'adscripcions• Salut mental i joves• Treball per la diversitat sexual i de gènere i la no-discriminació• Treball conjunt d'escoles i entitats de lleure educatiu• Valoració de l'inici de curs 2021-2022
23/3/2022	<ul style="list-style-type: none">• Constitució del CEMD• Canvi de nom de l'Escola de Formació d'Adults Torrent d'en Melis• Valoració del nou calendari escolar• Informació sobre la preinscripció del curs 2022-2023• Decret d'adscripció als instituts• Informació sobre el tancament de l'Escola Roig Tesàlia• Valoració sobre la instal·lació del Centre d'Acollida del Baix Guinardó davant l'escola Mas Casanovas• Informació sobre l'arribada de refugiats ucraïnesos

Permanents

Data	Observacions / temes rellevants
4/10/2021	<ul style="list-style-type: none">• Confecció de l'ordre del dia del Plenari CEMD
7/3/2022	<ul style="list-style-type: none">• Confecció de l'ordre del dia del Plenari CEMD

Comissions de treball

Al llarg d'aquest curs la comissió creada per tractar el Nou model d'adscripció ha romàs inactiva a petició de la referent territorial del Consorci, ja que des de ciutat s'estava treballant el nou decret per a implementar el nou model de manera progressiva.

Documents i informes aprovats o produïts pel CEMD

Informe 1/2022 del plenari del Consell Escolar Municipal del Districte d'Horta-Guinardó sobre la proposta de **canvi de denominació del centre CFA Torrent d'en Melis**.

Accions participatives i de debat d'àmbit educatiu del territori

Les accions participatives i de debats relatives al territori sobretot han estat relacionades amb el programa "Protegim les escoles". En alguns entorns escolars les intervencions de pacificació i millores de l'entorn escolar no han resultat plenament satisfactòries i s'han hagut de repensar diverses vegades per tal que la comunitat educativa i veïnat estiguessin satisfets i responguessin a les seves necessitats.

A més, la instal·lació d'un centre d'acollida per a persones sense llar, a la vora d'una escola del districte, ha generat nombroses trobades amb la comunitat educativa del centre i veïnat per tal d'explicar el projecte i escoltar i recollir les reaccions adverses i de rebuig, de membres d'aquests col·lectius o entitats. S'ha creat una taula de seguiment amb entitats de territori i l'escola. S'ha implementat un recurs de mediació a l'espai públic per si es detectés algun problema i una adreça de correu electrònic a l'abast de les entitats del barri. A més s'ha acompanyat l'escola en la millora del seu projecte i oferta educativa de centre.

Millores de funcionament desplegadas

Estem treballant perquè el CEMD esdevingui un espai participatiu i de debat, i no només de transmissió d'informació. Convidem referents d'altres departaments perquè ens ajudin i orientin en la creació de nous projectes relacionats amb la salut mental, joves, diversitat sexual o ciència.

Així mateix, des del districte es vol recuperar la presencialitat, i celebrar els plenaries en els diferents centres educatius de manera itinerant, sempre que sigui possible.

Valoració global i propostes de millores

El curs 2021-2022 ha estat un curs marcat, sobretot, pel procés de les eleccions postpandèmiques i per la implementació del nou calendari escolar.

El procés d'eleccions ha estat un procés no absent de dificultats, sobretot per l'esgotament que arrosseguen els professionals arran de les mesures, algunes encara vigents en el seu moment, de la pandèmia i que ha fet més difícil despertar l'interès en la participació, no només com a representants electes, sinó com a participants del cens.

La participació dels membres del CEMD durant aquest curs s'ha mantingut amb una participació alta i estable, quant a les direccions de centres educatius i representants d'AFA.

Aquest curs s'ha incorporat al CEMD la nova representant territorial del Consorci arran d'un canvi intern, així com el nou inspector de districte.

Com a propostes de millores volem continuar amb l'objectiu de fomentar la participació i que el CEMD esdevingui un espai de debat i generador de noves propostes. A més, a diferència del curs passat comptem amb representants dels estudiants tant de centres públics com concertats.

A més, pel que fa a objectius, es vol treballar perquè les entitats de lleure, com caus i esports, treballin coordinades amb les escoles.

Consell Educatiu Municipal de Nou Barris

Els objectius del CEMD del districte de Nou Barris s'han centrat en la idoneïtat de la planificació educativa envers les demandes territorials de l'alumnat/famílies, així com de les condicions òptimes perquè els centres educatius facin la seva tasca quotidiana.

Ha estat l'espai on ha confluït el debat i la reflexió de la representació de la comunitat educativa del districte en temes rellevants com ara: la conversió de l'Escola Prosperitat i l'INS GalileoGalilei en el nou Institut Escola El Molí; l'educació d'adults a Ciutat Meridiana i al districte; les millores de tota índole que afecten el present i el futur dels centres educatius.

S'han convocat eleccions de la meitat dels membres del CEMD. L'aportació tècnica de ciutat i del Decidim han facilitat en tot moment el procés.

La participació dels membres del CEMD a les sessions ha estat d'implicació i d'interès. S'han tractat temàtiques des de punts de vista diferents, alguns dels quals podien causar certes tensions que s'han resolt sempre des del respecte i l'escolta com a dinàmica general del CEMD.

El primer Plenari el vam convocar de manera virtual perquè es va considerar la màxima participació i la demanda de mantenir les mesures sanitàries preventives. Les darreres convocatòries van ser de manera presencial i hi van assistir quasi tots els membres.

També en destaca el canvi de la referent tècnica del districte per jubilació. Es va aconseguir fer el traspàs durant uns mesos en els quals la tècnica sortint i l'entrant van coincidir.

Plenaris i permanents

Durant el curs 2022-2023 s'han fet dues comissions permanents, dues comissions plenàries i una d'extraordinària.

Els temes més rellevants tractats han estat: referent a la matriculació; el manteniment dels edificis; les inversions; la incorporació dels perfils professionals psicossocials; el nou INS Escola El Molí; aspectes concrets d'inclusió i la planificació de la postobligatòria al Districte de Nou Barris.

Els plenaries i les permanents s'han fet ressò d'informacions d'actualitat del món de l'educació al districte.

Plenaries

Data	Observacions / temes rellevants
4/11/2021	<ul style="list-style-type: none">• Presentació de la Guia per la prevenció, detecció i acompanyament d'adolescents i joves en situació de soledat.• Balanç de l'inici de curs i matrícula. Les obres d'estiu i les obres dels menjadors escolars.• Pla de Barris en relació amb els centres educatius. Figures professionals vinculades, Caixa d'Eines, Concilia, Menja Llibres. PMOE.• Proposta de creació de Grups de Treball CEMD
17/3/2022	<ul style="list-style-type: none">• Plenari extraordinari de constitució dels membres del CEMD
28/4/2022	<ul style="list-style-type: none">• Funcionament del CEMD (pels membres que s'hi incorporen)• Informació i incentivació per participar a les eleccions al Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB)• Procés de preinscripcions escolars del curs 2022-23• Previsió del Nou Mapa escolar de Nou Barris• Inversions en equipaments educatius. Obres i programes relacionats.

Permanents

Data	Observacions / temes rellevants
21/10/2021	<ul style="list-style-type: none">• Preparació de la sessió plenària
7/4/2022	<ul style="list-style-type: none">• Preparació de la sessió plenària

Comissions de treball

Es van plantejar dues comissions de treball:

Una referent a l'organització i el futur del Consell Escolar. I una altra envers la difusió i visualització dels centres de formació d'adults.

Les comissions no es van arribar a convocar a causa dels canvis en els membres del CEMD. Amb tot, dos dels membres voluntaris de la Comissió de la Formació d'Adults van fer en la sessió del plenari del 7/4/2022 una proposta per donar visibilitat i millores relacionades amb les escoles d'adults, que van ser acollides amb interès i que van poder ser ateses per la referent de postobligatòria del Consorci i el Departament d'Educació.

Documents i informes aprovats o produïts pel CEMD

En el Plenari del 28 abril es llegeix una carta que les AFA de les escoles bressol del districte van fer arribar a l'IMEB, el gener del 2022, que s'annexarà a l'acta, però, com que va arribar de manera precipitada, no es posa a votació.

Accions participatives i de debat d'àmbit educatiu del territori

Una de les membres del CEMB comparteix les conclusions de la Comissió de Centres de Màxima Complexitat, amb una audiència molt alineada amb les conclusions exposades.

Es fan comunicacions puntuals als RM d'informacions d'interès que envia el CEMB.

Participació en els programes de:

- “Transformem els patis”, visites a les escoles i seguiment del programa.
- “Compartim espais escolars”, recepció de demandes i seguiment.
- Programa de suport i assessorament AFA/AMPA, impuls i seguiment.
- Organització de la Mostra d'Ensenyaments Professionals del Districte de Nou Barris, 1 d'abril de 2022. On els centres públics i concertats mostren de manera pràctica, en estands, la seva oferta formativa per l'alumnat de 3r i 4t, provinents dels instituts de secundària del districte de Nou Barris.

Millores de funcionament desplegades

La utilització de la plataforma del Decidim, l'hem incorporada i ha donat bons resultats, en detriment del Jit.si que ocasionava interrupcions en les convocatòries virtuals. La represa de la presencialitat, finalment, ha afavorit la trobada, la coneixença i l'entesa entre els membres del CEMD.

Valoració global i propostes de millores

La participació i el compromís dels membres del CEMD és considerable, sobretot els representants dels centres públics. Caldria incentivar més la participació de la representació dels centres concertats.

Els plenaris han estat receptors i altaveu de les temàtiques més rellevants de l'àmbit d'educació del districte de Nou Barris. S'han plantejat temàtiques d'actualitat amb un impacte rellevant en el territori i en l'alumnat. Caldria continuar en aquesta línia d'acollida de les temàtiques que provenen d'entitats, i membres de la comunitat educativa del districte.

Caldrà replantejar les comissions de treball i les temàtiques d'interès. La dificultat que es destaca és el poc temps de què els membres del CEMD disposen per les trobades i el treball de les comissions requereix certa intensitat.

Consell Educatiu Municipal de Sant Andreu

El curs 2021-2022 ha estat marcat sobretot per les diferents eleccions als consells que ha portat la renovació de càrrecs en el Consell Educatiu Municipal de Sant Andreu. S'ha aconseguit fer els consells de manera presencial.

Plenaris i permanents

Durant aquest curs s'han celebrat tres comissions permanents abans de les convocatòries de les sessions del CEMD, en les quals bàsicament s'han decidit els temes que s'hi tractarien i les persones que hi podrien intervenir. També s'ha fet una sessió extraordinària amb la constitució del nou CEMD després de les eleccions.

Tots els plenaris han estat presencials.

Plenaris

Data	Observacions / temes rellevants
1511/2021	<p>1: Protocols de prevenció del CEB (Juan Carlos Barroso i Elsa Castellà)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Detecció i intervenció davant l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals * Actuació per situacions de maltractament infantil i adolescent, detectat en l'àmbit escolar * Actuació en cas de situacions d'emergències psicosocials en l'àmbit escolar <p>2: Presentació al CEMD de la proposta del canvi de nom de l'Institut Joan Fuster aprovat en el Consell Escolar del 30 de juny de 2021.</p> <p>3: Repàs del Calendari del procés electoral per renovar els membres dels consells escolars dels centres públics i privats sostinguts amb fons públics.</p> <p>4: Informacions sobre les comissions del CEMB i els diferents informes i documents per compartir.</p>
23/3/2022 (Extraordinari)	<ul style="list-style-type: none"> - Constitució del nou Consell Educatiu de Districte amb els membres que continuen mandat i els nous membres elegits en les eleccions. - Acomiadament dels membres que han acabat mandat. - Calendari d'eleccions al Consell Educatiu de Barcelona
12/5/2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plataforma Decidim, com funciona la comunicació amb el meu sector? (JosanMinguela) 2. Presentació de les dades de l'oferta inicial i les preinscripcions per part del CEB (Xus Sanz) 3. Seguiment del projecte Pictogrames (Comissió Inclusiva Sant Andreu) 4. Propostes educatives professionals futures a l'espai La Mercedes a Bon Pastor 5. Seguiment de les obres del futur Institut La Sagrera-Sant Andreu (Xus Sanz) 6. Criteris en el canvi de complexitat dels centres (Xus Sanz) 7. Projecte lingüístic: experiències i oportunitats. Quines son les nostres estratègies a l'escola?
13/7/2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informacions per part del CEB (Xus Sanz): <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Seguiment de les obres estiu 2022: Institut Escola El Til·ler 1.2 Quines escoles tenen al costat edificis amb fibrociment d'amiant 2. Monogràfic sobre Barris Educadors: extensió comunitària (Oriol Roca) <ul style="list-style-type: none"> "Cap a una política de tardes en barris educadors" (David Cadenas)

Permanents

Data	Observacions / temes rellevants
2/11/2021	<ul style="list-style-type: none">Preparació de l'ordre del dia del plenari.
2/5/2022	<ul style="list-style-type: none">Preparació de l'ordre del dia del plenari.
29/6/2022	<ul style="list-style-type: none">Preparació de l'ordre del dia del plenari.

Comissions de treball

Els principals temes s'han tractat directament a les sessions del plenari.

Documents i informes aprovats o produïts pel CEMD

Els documents aprovats pel CEMD són les actes de les mateixes sessions.

En la sessió plenària del 15 de novembre de 2021, el CEMD de Sant Andreu va tenir en consideració la proposta de canvi de denominació de l'Institut Joan Fuster a Institut Dolors Aleu, fent arribar al CEMB l'informe amb la proposta favorable del canvi de nom.

Valoració global i propostes de millores

Els plenaries presencials han facilitat conèixer un parell de centres educatius (un institut escola i una escola d'adults) i els seus programes educatius, també un equipament del districte (el Canòdrom) i les seves activitats destinades a l'alumnat i les famílies.

Les eleccions al CEMD no han millorat la representació dels diferents sectors al Consell, ja que hi continua havent moltes vacants i, per tant, tampoc ha millorat la participació; tot i així s'ha de destacar els membres que són constants en l'assistència.

Des del CEMD Sant Andreu es demana millorar les condicions (protocols de protecció de dades específics) perquè els membres del consells puguin tenir una comunicació fluida amb els altres representants dels seus sectors.

Consell Educatiu Municipal de Sant Martí

L'objectiu general del CEMD consisteix a donar veu als membres de la comunitat educativa, recollir-ne les inquietuds i mantenir-los informats dels programes i novetats relacionades amb el sector.

Cal destacar especialment que durant aquest curs s'ha dut a terme el procés de renovació de la meitat del CEMD mitjançant el procediment d'eleccions, el qual es recull a continuació.

Plenaris i permanents

Aquest curs s'han desenvolupat tres sessions plenàries: dues d'ordinàries en les quals s'han traslladat informacions per part del Consorci d'Educació, com poden ser les dades de preinscripció i matrícula, així com les iniciatives endegades per l'Ajuntament, i una d'extraordinària, en la qual es va constituir el CEMD després de les eleccions.

Plenaris

A les sessions plenàries s'ha tractat la voluntat de millora dels entorns escolars del districte perquè esdevinguin llocs segurs i saludables, en relació amb el projecte "Protegim les escoles".

Data	Observacions / temes rellevants
8/11/2021	<ul style="list-style-type: none">• Presentació de les dades d'inici de curs i desplegament del nou decret d'admissió curs 2021-2022 (CEB)• Experiència del centre educatiu Institut Moisès Broggi en el programa "Protegim les escoles".• Informació del projecte "Menjadors escolars més sans i sostenibles"• Informació sobre les comissions de treball del CEMB• Calendari d'eleccions dels consells escolars dels centres.
23/3/2022 Sessió extraordinària	<ul style="list-style-type: none">• Constitució del nou Consell Escolar Municipal del Districte de Sant Martí.
1/6/2022	<ul style="list-style-type: none">• Informació sobre les dades de preinscripció escolar del curs 2022-2023 (CEB)• Presentació dels projectes definitius Protegim 2022.• Informació del projecte "Menjadors escolars més sans i sostenibles".• Presentació del projecte educatiu de l'Arxiu Històric del Poblenou.• Obres RAM (reforma, ampliacions i millores) planificades per l'estiu.

Permanents

Durant aquest any s'han celebrat dues comissions permanents abans de les convocatòries de les sessions ordinàries del CEMD, en les quals bàsicament s'han decidit els temes que s'hi tractarien:

Data	Observacions / temes rellevants
20/10/2021	<ul style="list-style-type: none">• Preparació de l'ordre del dia del plenari.
16/5/2022	<ul style="list-style-type: none">• Presentació dels membres de la comissió permanent• Preparació de l'ordre del dia del plenari.

Comissions de treball

Actualment no hi ha comissions de treball actives al CEMD, però al plenari del 8 de novembre de 2021 es va fer difusió de les comissions de treball del CEMB, oferint la possibilitat de participar-hi.

Documents i informes aprovats o produïts pel CEMD

Durant el curs 2021-2022, el CEMD de Sant Martí no ha generat ni aprovat cap document ni informe.

Els documents aprovats pel CEMD són les actes de les mateixes sessions.

Accions participatives i de debat d'àmbit educatiu del territori

En el mes d'abril es va convocar una reunió amb representants de direccions i AFA, per proporcionar informació relacionada amb els entorns escolars: programa **"Protegim les escoles"**, obres que començaran a finals del 2022 a les escoles: Poblenou, Catalònia, Provençals, Brasil, EBM Dolors Canals, EBM El bressol del Poblenou i CEE Concha Espina.

A l'abril també es va convocar una reunió del grup motor amb l'equip redactor del programa **"Transformem els patis Barcelona"** en què es presenta el projecte executiu que recull el projecte que es portarà a terme a l'escola Farigola del Clot a partir del juny de 2022.

Millores de funcionament desplegades

Amb motiu de la situació sanitària, la sessió del CEMD del 8 de novembre es va desenvolupar en format telemàtic, sent en un format híbrid tant la sessió extraordinària com el plenari de l'1 de juny.

Valoració global i propostes de millores

Les sessions fetes de forma híbrida s'han pogut portar a terme sense incidències tècniques i amb la possibilitat d'intervenció dels membres assistents telemàticament. Els reptes de cara al futur són millorar la participació dels sectors infrarepresentats i ampliar les temàtiques per tractar que puguin ser d'interès per la comunitat (serveis, projectes).

Com a proposta de millora es planteja la intenció d'establir un calendari de sessions amb més antelació i augmentar la participació de les famílies, mantenint el contacte directe i les reunions per poder copsar les necessitats més immediates.

Activitat pròpia del Consell de la Formació Professional de Barcelona

Presentació

El Consell de la Formació Professional de Barcelona (CFPB) és l'òrgan de participació sectorial de caràcter consultiu, d'assessorament i proposta en temes de formació professional a la ciutat, promogut per l'Ajuntament de Barcelona.

Es constitueix com a plataforma estable de treball, debat i proposta, en el qual participen tots els agents educatius, socials i econòmics que operen a la ciutat i àrea d'influència, de tot l'àmbit de la formació professional.

Un any més, presentem la Memòria del treball realitzat pel CFPB corresponent al període 2021-2022. Durant aquest curs la ciutat s'ha enriquit amb les propostes dels òrgans de govern del Consell i dels grups de treball, de manera que les polítiques educatives i formatives de Barcelona s'han anat construint a partir de les propostes i reflexions dels membres del Consell.

Aquesta Memòria recull la síntesi de l'activitat del Consell. Durant aquest curs hi han participat de manera voluntària al voltant d'una vuitantena de persones que formen part dels òrgans de govern i en els diferents grups de treball. Així mateix, s'ha comptat amb la col·laboració de persones expertes en l'àmbit de la formació professional de l'àmbit acadèmic.

L'Ajuntament vol donar, com sempre, un pes important a la difusió, seguiment del grau d'execució o implantació de les propostes sorgides del Consell i, sobretot, de la feina dels diferents grups de treball. Aquest és el valor afegit de la participació ciutadana, que a través de les seves organitzacions millora l'eficàcia de les accions que duu a terme l'Administració local i augmenta la qualitat de la planificació i l'avaluació de les actuacions locals.

Aquest any, igual que l'anterior, la crisi i els escenaris de més complexitat i dificultat socioeconòmica i sanitària i el seu impacte en l'àmbit de la formació professional que s'estan donant a la ciutat han estat presents en el treball del Consell.

En aquest sentit, a banda de l'activitat ordinària del Consell cal destacar la participació de una nodrida representació de membres del Consell en l'elaboració de l'Acord de ciutat Educació 2030, que proposa l'estratègia que servirà per orientar les polítiques educatives de Barcelona cap a la reducció de les desigualtats. I que planteja un model educatiu de ciutat basat en l'educació inclusiva, equitativa i de qualitat i, més concretament, l'aportació feta en l'eix 4

que porta per títol “Trajectòries educatives post 16: batxillerat, cicles formatius i segones oportunitats”, en el qual han participat de forma molt activa moltes entitats del Consell.

El Consell demana a l’Ajuntament que continuï apostant per una Barcelona educadora en què la formació professional esdevingui una eina important per al desenvolupament econòmic i social de la ciutat. Tanmateix, és un àmbit complex, atès que està entroncat entre el final de la formació acadèmica i l’accés al món del treball, i és un instrument per la continuïtat formativa de l’alumnat que acaba l’etapa obligatòria i una oportunitat per a les persones que decideixen reprendre la seva formació.

Per aquest motiu, el Consell demana que mantingui el compromís d’incorporar les propostes d’aquest òrgan de participació privilegiat que és el Consell a les línies de treball prioritàries de l’Ajuntament i del Consorci d’Educació de Barcelona. Així, mateix, el Consell continuarà establint aliances de col·laboració amb altres consells de participació municipals, com el Consell Educatiu de Ciutat, i altres òrgans supramunicipals com el Fòrum de Ciutats amb Consell de l’FP, per tal d’esdevenir un espai de col·laboració i corresponsabilitat d’abast local.

Accions rellevants realitzades a partir dels òrgans de participació del CFPB

Al llarg del curs 2021-2022 s’han convocat els diferents òrgans de treball del consell i tota la seva activitat ha quedat recollida en el portal web d’educació de l’Àrea de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat.

Plenaris i permanents

Plenaris	Permanents
15/4/2021	8/6/2021
1/12/2021	6/10/2021
9/3/2022	23/5/2022

Com a elements destacats dels principals òrgans de govern és important esmentar el nomenament de la vicepresidència associativa del Consell, que ha recaigut en la directora-gerent de la Fundació BCN Formació Professional. I l’anàlisi de la preinscripció i matrícula del curs 2021-2022 i de tota l’oferta formativa pel curs 2022-2023. Atès que la formació professional any rere any va experimentant un augment de demanda i Barcelona exerceix de capitalitat de país en oferta formativa i atracció d’alumnat d’altres municipis aquesta situació va empènyer el Consell a reflexionar sobre l’oferta i la planificació pels propers anys per mitjà del Consorci d’Educació de Barcelona, que a través de la Direcció de Postobligatòria ha facilitat les dades d’oferta formativa, preinscripció i matrícula. L’anàlisi de la situació no només ha quedat circumscrit als òrgans de govern del consell sinó que s’ha debatut amb més profunditat en els grups de treball.

Certament, la gran demanda produïda durant el curs 2021-2022 no ha estat un fet inèdit, ans el contrari, s’havia produït en anys anteriors, la diferència és que la demanda era molt més elevada sobretot en la formació professional inicial i els mitjans de comunicació se’n van fer ressò, fet que demostra el valor que ha assolit la formació professional al nostre país.

Grups de treball

El Consell pot crear grups de treball per desenvolupar projectes, estudis, accions i tot allò que es consideri necessari per desenvolupar les funcions pròpies del Consell. Aquests grups

poden tenir caràcter de permanents o de durada determinada per actuacions específiques. Els grups hauran de ser aprovats per la Comissió Permanent i ratificats en el Plenari. En els grups que es creguin hi podran participar qualsevol membre del Consell. També es podrà invitar a participar persones, entitats o institucions que no siguin membres quan es consideri la idoneïtat de la seva participació. Un cop acabada la tasca del grups de treball, aquests hauran de presentar un informe de la seva activitat a la Comissió Permanent i Plenari perquè l'aprovin. Les propostes recollides en els informes es faran arribar a les entitats competents de la matèria tractada per tal que les prenguin en consideració. D'aquesta manera es pretén que els grups de treball siguin espais de reflexió i cocreació però també amb capacitat d'interlocució i incidència política a través dels òrgans de govern del consell.

En el marc del desplegament de les línies de treball del consell 2021-2023 s'han portat a terme dos grups de treball: el grup de treball "Plena continuïtat formativa 16-18 i reducció de l'abandonament educatiu" i del grup de treball "Adequar la planificació de l'oferta de formació professional a les necessitats de l'alumnat i del sistema productiu de la ciutat i l'àrea metropolitana". De resultes d'aquest grups s'han elaborat dos informes que han estat aprovats en el òrgans de govern del Consell.

Pel que fa al grup de treball sobre adequar la planificació, es va valorar la necessitat que aquest el grup esdevingués estructural atesa la necessitat de projectar la planificació de l'oferta a la ciutat conjuntament entre l'administració educativa competent i tot l'ecosistema d'entitat que componen l'FP. S'entenia que la planificació és un treball estratègic i de fons que s'ha de fer amb perspectiva territorial i que ha d'aconseguir el difícil equilibri entre les preferències de l'alumnat, les necessitats del teixit productiu i una oferta educativa coherent, equitativa i complementària, i és en aquesta línia que treballa el Consell.

D'altra banda, destaca l'elaboració d'una recerca "ad hoc" per part de l'IERMB sobre mobilitat en la formació professional en la qual es posava en relleu la gran atracció d'estudiants d'FP a la ciutat de Barcelona, que el curs 2020-2021 era d'un 48% i els efectes que això té en l'accés per part de persones residents a la ciutat.

Altres

El Consell en col·laboració amb el CEMB i el Consorci d'Educació de Barcelona ha organitzat el primer Fòrum d'abandonament i trajectòries educatives a la ciutat de Barcelona que ha reflexionat al voltant de l'abandonament educatiu, tant des de l'àmbit de l'obligatòria com de la postobligatòria. El Fòrum ha comptat amb la conferència inaugural del psicòleg Jaume Funes i la presència d'acadèmics de la sociologia de l'educació de diferents universitats catalanes com Xavier Martínez-Celorrio o Aina Tarabini, que han reflexionat sobre els efectes de la desigualtat en l'abandonament i les trajectòries educatives a la ciutat. També hi ha hagut espai per a conèixer experiències d'èxit de lluita contra l'abandonament com el servei d'Orientació Pla Jove, l'Escola Municipal de Segones Oportunitats, i iniciatives d'entitat del tercer sector. Per últim, s'ha reflexionat sobre què més es pot fer des de l'àmbit local per lluitar contra l'abandonament educatiu a partir de les relatoria del sociòleg Alejandro Montes.

El Consell ha continuat participant de forma activa en el Fòrum de Ciutats amb Consells de Formació Professional: Durant el curs 2021-2022 el Fòrum ha reprès la seva activitat presencial després de dos anys de participació en línia.

Entre els debats més rellevants destaca la necessitat de trobar un espai d'interlocució permanent amb l'Agència Pública de Formació i Qualificacions Professionals de Catalunya i el Consell Català de la Formació Professional. Des del punt de vista formal, ha iniciat converses amb altres consells d'FP del país perquè s'adhereixin al Fòrum com a membres actius i ampliar així la seva base.

Valoració global i propostes de millores

El curs 2021-2022 ha estat el curs en què s'han normalitzat els diferents espais de participació del CEMB i dels CEMD, incorporant la presencialitat de manera progressiva.

Als centres docents de la ciutat també s'ha recuperat la normalitat, quedant enrere totes les mesures implementades per a fer front a la situació de pandèmia dels dos cursos anteriors.

Així i tot, l'espai de comissions de treball així com la comissió de coordinació territorial es mantindran en format virtual per a aprofitar els avantatges que suposa l'entorn virtual.

Destaquen la tasca col·lectiva feta des de les comissions i grups de treball, un total de 6 espais amb els seus respectius informes d'alt valor propositiu.

També volem donar rellevància al procés de les eleccions als Consells Educatius Municipals de Districte i al de Ciutat. Per l'equip del CEMB ha estat un aprenentatge amb uns bons resultats.

Els reptes de cara al curs vinent es centren en dos blocs diferenciats:

1. Gestió, organització i representació:

- Millorar els aplicatius dels RM.
- Treballar per a aconseguir que el Consell de la FP esdevingui un espai estratègic pel desenvolupament normatiu.
- Treballar en la convocatòria de RM.
- Fer totes les permanents i plenaris de manera presencial, sempre que sigui possible.

2. Pel que fa als espais de participació i metodologies de treball:

- Seguir avançant en la participació activa de tots els sectors
- Donar un impuls al Cicle de Debats amb la col·laboració amb el CCCB i la coorganització amb la UAB.
- Pensar i crear un espai per a compartir amb les administracions públiques els resultats i propostes dels informes de les comissions i grups de treball.
- Mantenir la coordinació amb els 10 CEMD.

D'altra banda, ateses les valoracions del procés d'elecció per a la renovació de membres dels CEC, CEMD i CEMB caldrà millorar la comunicació i la difusió sobre la importància de la participació d'aquests espais i sobre els processos d'elecció, així com facilitar encara més els procediments per elevar candidatures i per a les votacions.

Recursos econòmics

Per desenvolupar les accions exposades al llarg d'aquest document, el CEMB ha necessitat els següents recursos econòmics, a càrrec del seu pressupost:

Despesa 2021	
EIX	IMPORT
Activitat pròpia	5.439,89 €
- Comissions de treball	5.039,89 €
Servei de relatoria i dinamització de les CT i d'actes del CEMB (de setembre a desembre)	5.039,89 €
- Espais de debat àmbit educatiu - Col·laboració amb El Born CCM	400,00 €
1a Sessió Cicle de debats sobre la nova Llei d'educació 10/11/2021	400,00 €
- Espais de participació prioritats polítiques	0,00 €
Seminaris web "Transformem els patis": Serveis tècnics audiovisuals	0,00 €
Projecció externa	2.159,95 €
Servei de comunicació i visibilitat en: Xarxes socials, el web corporatiu, les notícies d'actualitat i els butlletins del CEMB (de setembre a desembre)	2.159,95 €
Representants municipals	0,00 €
Sessió de formació RM 10/11/2021, dins del Cicle de debats - LOMLOE: Quines oportunitats obre la nova llei d'educació?	0,00 €
TOTAL	7.599,84 €

Despesa 2022	
EIX	IMPORT
Activitat pròpia	16.258,83 €
- Comissions de treball	8.839,22 €
Contracte de suport amb la Fundació Ferrer i Guàrdia: Servei de relatoria, dinamització de les CT i d'actes del CEMB (de gener a juliol)	8.839,22 €
- Espais de debat àmbit educatiu - Col·laboració amb El Born CCM	1.228,50 €
2a Sessió del Cicle de debats "Impacte de la covid-19 en la salut mental d'infants i adolescents de Barcelona" 26/1/2022 - Educació emocional:	
- Ponència (Montse Colilles Codina)	200,00 €
- Servei d'assistència tècnica debat Salut Mental (INICIATIVES EVENTS SL)	1.028,50 €
- Espais de participació prioritats polítiques	605,00 €
2 sessions abril/maig Acomp. transf. pedagògica patis (El Globus Vermell Aacc Divulgacio De L'arquitectura I La Ciutat)	605,00 €
- Plenaris i permanents	5.586,11 €
Sessió Plenari 14/6/2022:	
- Lliurament d'obsequis - Figures commemoratives	2.057,00 €
- Càtering (Fundació privada Cassià Just)	1.150,88 €
- Logística del Plenari 14/6/2022: Servei del Mirador de Maria Aurèlia Capmany, Servei del Saló de Cròniques - Ajuntament de Barcelona i Personal tècnic	2.378,23 €
Consell FP	2.763,51 €
Sessió I Fòrum d'abandonament i trajectòries educatives 10/6/2022:	
- Servei Born Centre de Cultura i Memòria a la Sala Moragues	1.275,00 €
- Personal tècnic (INICIATIVES EVENTS SL)	423,50 €
- Càtering (Fundació Privada Jovent)	665,01 €
- Ponències (Aina Tarabini-Castellani Clemente i Alejandro Montes Ruiz)	400,00 €
Gestió i funcionament	0,00 €
Beca de formació FP dual: pagament de pràctiques	0,00 €
Projecció externa	3.788,24 €
Servei de comunicació i visibilitat en: Xarxes socials, el web corporatiu, les notícies d'actualitat i els butlletins del CEMB (de gener a juliol)	3.788,24 €
Representants municipals	206.676,16 €
Sessió de formació RM 4/4/2022 "Lliçons de la pandèmia: la importància de la socialització i la gestió emocional en els infants, adolescents i joves" a la Sala d'actes IMEB (Ponència Marta PorteroTressera) - Neurociència i adolescència	400,00 €
Sessions en consells escolars de centre: Pagament 1.586 sessions de RM	206.276,16 €
TOTAL	229.486,74 €

Annexos documentals

Annex documental 1

“Carta informativa pels candidats/ates del sector d’estudiants centres públics”.

Benvinguts/udes,

Com ja haureu vist en algun dels enllaços que us hem deixat en l’anterior correu, en el vostre sector educatiu d’ESTUDIANTS centres públics hi havia 5 candidatures.

Aquest any en aquest sector vam exposar un total de 3 places a cobrir. 2 Places a renovar pel mandat 2022-2026 i 1 vacant pel mandat 2023 (poss. pròrroga 2024).

En els resultats provisionals de les votacions en el vostre sector, hem tingut una persona escollida per cobrir una de les places a renovar pel mandat 2022-2026 que és la Daniela Garcia Justícia.

També ha sortit un quàdruple empat en aquest sector. Amb els candidats/ates:

El Jep Daví Cardona, el Quim Mbengue Miquel, la Gemma Amorós Bové i el Darío Riquelme Berrocal.

Fins ara i per regla general, quan sortien casos en les votacions amb empats, es tornaven a convocar assemblees extra.

Però igual que vam indicar en les eleccions dels CEMD 2022, en cas d’empats procedirem a nomenar les persones segons l’ordre en què hagin presentat la seva candidatura a la plataforma digital de participació ciutadana de l’Ajuntament de Barcelona “decidim.barcelona”.

Això és un punt clau que ja hem parlat en el CEMB d’afegir aquest any al Reglament de Constitució dels CEMD i CEMB (aprobat pel Plenari Municipal 23 de març de 2018).

Per tant, seguint aquest nou criteri, la classificació quedaria així: (Segons l’ordre de presentació de candidatura a la plataforma decidim.barcelona)

- El Jep Daví Cardona de l'Institut Verdaguer cobrirà l'altra plaça a renovar pel mandat 2022-2026.
- I el Quim Mbengue Miquel de l'Institut Joan d'Àustria cobrirà la plaça vacant pel mandat 2023 (poss. pròrroga 2024).

Els altres dos candidats, si us sembla bé (si us plau, aquestes dues persones ens han de contestar amb la seva conformitat), les volem tenir en reserva per si sorgeix alguna vacant sobrevinguda abans que es tornin a celebrar les pròximes eleccions.

A més, com que no hem cobert les places al sector educatiu d'ESTUDIANTS de centres concertats, volíem proposar-vos que vinguéssiu a les sessions del Plenari com a "CONVIDADES".

Us sembla bé?

Així és que:

La Gemma Amorós Bové de l'Escola Oficial d'Idiomes Barcelona V-Sants i el Darío Riquelme Berrocal de l'Institut Pedralbes serien les dues persones que tindriem com a reserva i també assistiran a les sessions del Plenari com a convidades.

Restem a l'espera d'una resposta.

Cordialment,

Consell Educatiu Municipal de Barcelona (CEMB)

Plaça d'Espanya 5, 4a planta (08014) Barcelona

<https://ajuntament.barcelona.cat/consellescolarmunicipal/>

Annex documental 2

“Comunicació dels resultats definitius del sector d’estudiants centres públics”.

ESMENA EN LA PROCLAMACIÓ DELS RESULTATS DEFINITIUS

Després d’haver convocat una nova assemblea en format telemàtic, el dilluns 23 de maig amb els quatre candidats/ates del sector d’estudiants centres públics, i valorant el seu interès per participar en la vida política del CEMB, s’ha decidit la següent redistribució:

PROVINENTS DE CENTRES PÚBLICS

ESTUDIANTS

Daniela Garcia Justícia

Jep Daví Cardona

Darío Riquelme Berrocal

Quim Mbengue Miquel
(Reserva i convidat amb veu i sense vot)

Gemma Amorós Bové
(Reserva i convidada amb veu i sense vot)

Annex documental 3

“Carta informativa pels candidats/ates del sector titulars centres concertats”.

Benvinguts/udes,

Com ja haureu vist en algun dels enllaços que us hem deixat en l'anterior correu, en el vostre sector educatiu de TITULARS centres concertats hi havia 5 candidatures.

Aquest any en aquest sector vam exposar un total de 3 places a cobrir. 2 Places a renovar pel mandat 2022-2026 i 1 vacant pel mandat 2023 (poss. pròrroga 2024).

En els resultats provisionals de les votacions, el vostre sector ha tingut un triple empat. Amb els candidats/ates:

Víctor Ranera Martín, Montserrat Torices Girons i Antonio José Benito Pellicer.

Fins ara i per regla general, quan sortien casos en les votacions amb empats, es tornaven a convocar assemblees extra.

Però igual que vam indicar en les eleccions dels CEMD 2022, en cas d'empats procedirem a nomenar les persones segons l'ordre en què hagin presentat la seva candidatura a la plataforma digital de participació ciutadana de l'Ajuntament de Barcelona “decidim.barcelona”.

Això és un punt clau que ja hem parlat en el CEMB d'afegir aquest any al Reglament de Constitució dels CEMD i CEMB (aprovat pel Plenari Municipal 23 de març de 2018).

Per tant, seguint aquest nou criteri, la classificació quedaria així: (Segons l'ordre de presentació de candidatura a la plataforma decidim.barcelona)

- El Víctor Ranera Martín de l'Escola Joan Pelegrí cobrirà una plaça a renovar pel mandat 2022-2026.
- La Montserrat Torices Girons dels Maristes La Immaculada cobrirà l'altra plaça a renovar pel mandat 2022-2026.
- I l'Antonio José Benito Pellicer del Centre Escolar San Francisco cobrirà la plaça vacant pel mandat 2023 (poss. pròrroga 2024).

Les altres dues candidates les tindrem com a reserva per si sorgeix alguna vacant sobrevinguda abans que es tornin a celebrar les pròximes eleccions.

Així és que:

L'Anna Bayó Gesa de l'Escola Nausica i la Sandra Entrena Ortega de l'Escola Virolai serien les dues persones que tindríem com a reserva en aquest sector.

Cordialment,

Consell Educatiu Municipal de Barcelona (CEMB)

Plaça d'Espanya 5, 4a planta (08014) Barcelona

<https://ajuntament.barcelona.cat/consellescolarmunicipal/>

Memòria
Desembre del 2022

Gerència de
Cultura, Educació,
Ciència i Comunitat

Elaborada per:
Equip tècnic de
la Direcció d'Educació