

NOTÍCIES

### El CEMB aprova en el Plenari el canvi de nom per Consell d'Educació Municipal de Barcelona



El CEMB va aprovar en el Plenari ordinari celebrat el 14 de març el seu canvi de nom per passar a anomenar-se Consell d'Educació Municipal de Barcelona i així adequar-se a la nova denominació del Consell d'Educació de Catalunya. En el Plenari també es va aprovar una declaració en suport a la ILP de la proposició de Llei de Garanties de "Finançament del Sistema Educatiu Català. Per un mínim del 6% del PIB per a l'educació".

[Llegir notícia](#)

### El CFPB demana un acompanyament i orientació accessibles, equitatius i de qualitat per a la postobligatòria i especialment a l'FP



El Consell de la Formació Professional de Barcelona va acordar l'11 de març en sessió extraordinària incloure una sèrie de propostes en el procés de consulta pública del futur decret d'Orientació Educativa que està elaborant el Departament d'Educació. Aquest recull de propostes prové principalment del grup de treball d'Acompanyament i orientació del curs 2022-2023, així com també del grup de treball d'Abandonament educatiu i continuïtat formativa del curs 2021-2022.

[Llegir notícia](#)

### La irrellevància de la veritat centra el primer debat del cicle 'En clau d'Educació: l'educació davant la postveritat en l'era digital'

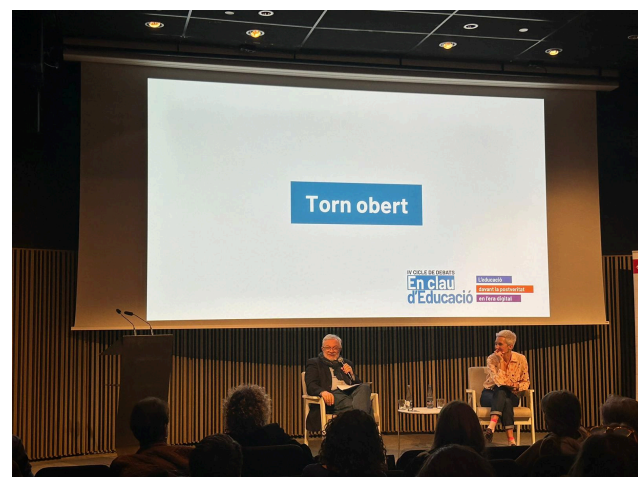


La substitució de la veritat per un relat interessat va ser el focus de la primera sessió de la quarta edició del cicle de debats 'En clau d'Educació'. L'acte, celebrat el 7 de març a la sala Meier del MACBA, va comptar amb l'escriptor, hel·lenista, professor, traductor i cineasta, Pedro Olalla i va estar conduït per la periodista Milagros Pérez Oliva. Al llarg del diàleg, tant Olalla com Pérez Oliva van expressar la seva sorpresa davant la facilitat en com s'ha imposat la idea que la veritat no existeix, que només existeix la percepció de la veritat.

[Llegir notícia](#)

[Llegir entrevista a Pedro Olalla](#)

### La segona sessió del cicle 'En clau d'Educació' posa el focus en com es relacionen les humanitats i la intel·ligència artificial



Sota el títol 'Una resposta humanística als reptes de la intel·ligència artificial', l'acte, que va tenir lloc el 21 de març a la sala Meier del MACBA, va comptar amb Joan Manuel del Pozo, doctor en Filosofia, professor emèrit de la Universitat de Girona i exconseller d'Educació i Universitats de la Generalitat de Catalunya i va estar conduït per Marta Comas, educadora, antropòloga i doctora en Sociologia de l'Educació. En la conversa, van apel·lar a la necessitat d'acostumar-nos a usar la IA no de manera subordinada, sinó entenent que nosaltres som sobirans.

[Llegir notícia](#)

### Es constitueixen els nous Consells d'Educació Municipals de Districte després del procés electoral per renovar la meitat dels seus membres



Ja s'han constituït els nous Consells d'Educació Municipals de Districte (CEMD) després del procés electoral que ha renovat la meitat dels seus membres. Les eleccions a aquests òrgans de participació van tenir lloc entre el 19 i el 26 de febrer. Una vegada renovats els consells escolars de centre i els CEMD, [ara s'iniciarà el procés per la renovació del 50% dels membres del Consell d'Educació Municipal de Barcelona](#), que es constituirà al mes de juny.

[Llegir notícia](#)

### Es dona la benvinguda institucional als representants municipals als consells escolars de centre



El Saló de Cent va acollir el 15 de febrer l'acte de benvinguda institucional als representants municipals als consells escolars de centre. L'acte va estar presidit per Maria Eugènia Gay, 2a tinenta d'alcaldia de Cicles de Vida, Drets Socials, Cultura, Esports, Educació i Coordinació Territorial. En total, s'han nomenat 314 representants municipals als 628 centres de la ciutat de Barcelona. D'aquesta manera, s'incorporen també els de la xarxa concertada, ja que gràcies als canvis en la LOMLOE es tornen a tenir representants als centres privats concertats.

[Llegir notícia](#)

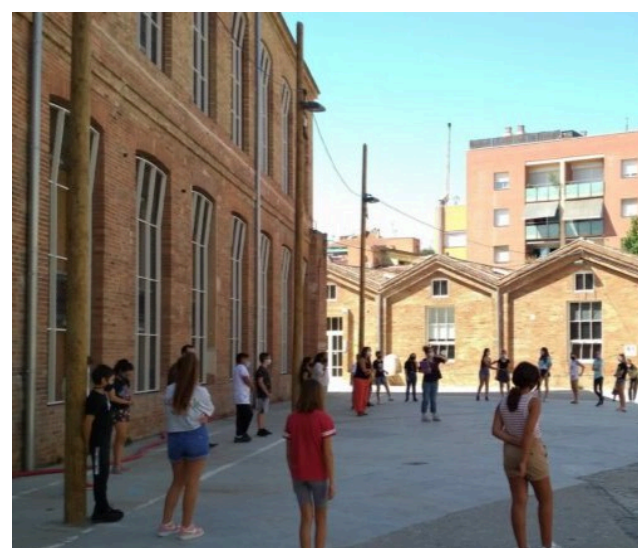
### El CEMB proposa dotar els centres educatius d'una estratègia que defineixi el seu rol davant l'emergència climàtica



La principal proposta de la comissió de treball d'Educació activa per l'emergència climàtica del curs 2022-23 és el fet d'impulsar una estratègia per als centres educatius que en defineixi el rol davant la crisi climàtica, agafant com a model el document de Bressols pel clima. L'espai participatiu del CEMB té continuïtat aquest curs 2023-24, on s'està avançant en l'elaboració d'aquesta estratègia climàtica aprofundint en propostes d'actuació en els diferents eixos temàtics que cal tenir en compte.

[Llegir notícia](#)

### El curs escolar 2024-2025 començarà amb cinc nous instituts escola i quatre nous centres d'FP a la xarxa pública de la ciutat



El curs escolar 2024-2025 començarà amb cinc nous instituts escola, quatre dels quals fruit de l'ampliació de quatre escoles de la Zona Nord de Nou Barris (l'Escola Elisenda de Montcada, l'Escola Mestre Morera, l'Escola Ciutat Comtal i l'Escola Ferrer i Guàrdia) i un institut a Sant Andreu fruit de la fusió entre l'Escola Molí de Finestrelles i l'Institut Vapor del Fil. També hi haurà [quatre nous centres d'FP](#): l'Institut Hospital Vall d'Hebron FP Sanitària, l'Institut de Formació Empresarial de Barcelona, l'Institut de Seguretat i Mobilitat de Barcelona Guineueta i l'Institut de Disseny i Arts Gràfiques de Barcelona.

[Llegir notícia](#)