

Catàleg de Visites Escolars

Infantil, primària i secundària

Curs 2025 - 2026



BIBLIOTECA NOU BARRIS – AURORA DÍAZ PLAJA

Sumari

01. Escoles Bressol

02. Educació Infantil

03. Educació primària

04. Educació secundària

05. El circ a la biblioteca

06. Un edifici amb història

07. Maletes educatives

08. Pautes per concertar visites

09. Relació de centres de la nostra àrea
d'influència

Introducció

Us presentem el catàleg de visites escolars de la biblioteca Nou Barris – Aurora Díaz Plaja. Trobareu especificats els diferents tipus de visites que oferim als i les alumnes d'Educació Infantil, primària i secundària.

Aquestes visites que la Biblioteca Nou Barris organitza tenen com a principal objectiu que els infants es familiaritzin amb la lectura, coneguin els seus serveis i activitats i aprenguin a utilitzar el seus recursos, per tal que els siguin un suport a l'ensenyament, a l'auto formació i al lleure.

La biblioteca us ofereix:

- Assessorament bibliogràfic.
- Carnet de la biblioteca per als centres d'ensenyament que permet endur-vos material de la biblioteca per a treballar a l'aula.
- La possibilitat de preparar documents, perquè els alumnes puguin venir a treballar en grup a la biblioteca, entorn d'una temàtica que els hagueu proposat.

En concertar la vostra visita, cal que especifiqueu el tipus de visita que voleu i el nivell a la qual va adreçada. Consulteu al final d'aquest document la relació de centres escolars de la nostra àrea d'influència.

Us recomanem que concerteu les visites amb suficient antelació. Es recomana fer un màxim d'una visita durant el cicle escolar.

Les visites es programaran en horari de matí segons disponibilitat. No es programaran visites els dilluns i els dimecres.

Escoles bressol

PETITS LECTORS: BENVINGUTS A LA BIBLIOTECA

Adreçada a Escoles Bressol i a I3

Objectius:

- Establir un primer contacte que ajudi als petits a familiaritzar-se amb la biblioteca i els llibres.
- Conèixer la zona de petits lectors de la biblioteca.
- Introducció a les pautes de comportament de la biblioteca.

Tipus de visita: informativa/formativa

Metodologia:

L'activitat es realitza dins de l'espai de Petits Lectors i consisteix en:

- Acollida del grup.
- Presentació de l'espai.
- Explicació de diversos contes, alguns d'ells interactius, i que requereixen la participació dels petits.
- Degut a l'edat dels infants la informació sobre les pautes i funcionament de la biblioteca és molt bàsica.
- Estona lliure per a mirar contes.

Durada: 1 hora (temps màxim).

Educació infantil

CONEIX LA BIBLIOTECA

Objectius:

- Donar a conèixer l'espai i els recursos de la biblioteca adreçats a la seva edat.
- Formar en actituds, valors, hàbits i pautes d'ús de la biblioteca.
- Iniciar en l'ús de la biblioteca: serveis bàsics i tipus de documents.
- Promoure el foment de la lectura.
- Identificar els espais i la ubicació dels contes fins a 6 anys.

Tipus de visita: informativa/formativa

Metodologia:

Realització de les activitats **Petits lectors: Benvinguts a la biblioteca** (I3), **Caixa de sorpreses** (I4) i **Què hi ha a la biblioteca?** (I5):

Petits lectors: Benvinguts a la biblioteca. S'explica al full anterior.

Caixa de sorpreses: una caixa plena d'objectes que van sortint i ens serveixen per explicar els diferents materials que podem trobar a la biblioteca, les normes de conducta i el servei de préstec.

Què hi ha a la biblioteca: dues caixes a les quals anirem introduint objectes segons es puguin trobar o no a la biblioteca o que representin accions que es puguin fer o no a la biblioteca.

- Ambdues activitats inclouen l'explicació de diversos contes.
- Estona lliure per mirar contes.

Durada: 1 hora (temps màxim).

Educació primària: cicle inicial

CONEIX LA BIBLIOTECA

(Aquesta activitat es realitza la primera vegada que els alumnes visiten la biblioteca, generalment a 1r de primària.)

Objectius:

- Recordar les pautes d'ús i de comportament dins de la biblioteca.
- El carnet de la biblioteca i el servei de préstec.
- Espais de l'àrea infantil.
- Donar a conèixer el servei d'internet.
- Donar a conèixer el catàleg.
- Donar a conèixer les activitats que es fan a la biblioteca.
- Donar a conèixer els diferents espais dins de la sala infantil.
- Fer constar la importància del carretó dins de la biblioteca.
- Identificar i localitzar els documents d'imaginació i de coneixements

Tipus d'activitat: informativa/formativa

Metodologia:

Acollida del grup. Explicar què és la biblioteca. Explicar o recordar les pautes d'ús i de comportament dins de la biblioteca. Explicar o recordar el servei de préstec. Explicació dels diferents espais dins de l'àrea infantil i dels tipus de documents que es poden trobar. Explicar què és i per a què serveix el carretó i la seva importància dins de la biblioteca. Explicar diferència entre llibres d'imaginació i de coneixements i ubicació dins de la sala. Explicació d'un conte. Estona lliure per mirar llibres recomanats per la biblioteca.

Durada: 1 hora

Educació primària: segona visita de cicle inicial.

Activitats complementàries i de foment de la lectura.

La biblioteca ha dissenyat activitats complementàries a *Coneix la biblioteca* i de foment de la lectura adreçades a escoles que repeteixen visita dins del mateix cicle escolar.

El semàfor

Tipus d'activitat: formativa.

Destinataris: alumnes de 1r

Activitat per reforçar els coneixements sobre el funcionament i les normes d'ús de la biblioteca a través d'il·lustracions de llibres.

Durada: Activitat que complementa la visita CONEIX LA BIBLIOTECA.

En Moustache busca bigotis - Cases inèdites - Animals impossibles

Tipus d'activitat: de foment de la lectura.

Destinataris: alumnes de 1r i 2n

Descripció de l'activitat: Prenent com a base els contes *Moustache* de Gracia Iglesias, *El llum encès* de Richard Marnier o *Animalario universal del profesor Revillod* de Miguel Murugarren, es realitza un taller de lectura que consta de dues parts: una primera part on s'explica el conte i una segona part on es realitza una activitat plàstica.

Durada: Activitat que complementa la visita CONEIX LA BIBLIOTECA.

Endevina a poc a poc de quin conte són

Tipus d'activitat: de foment de la lectura.

Destinataris: alumnes de 2n.

Descripció de l'activitat: Es tracta d'un joc d'endevinalles sobre contes tradicionals. Activitat participativa que pretén treballar la lectura, la imaginació, l'expressió corporal, el treball en equip i el coneixement dels contes tradicionals.

Durada: 1 hora (mínim)

Educació primària: cicle mitjà

CONEIX LA BIBLIOTECA

(Aquesta activitat es realitza la primera vegada que els alumnes visiten la biblioteca, generalment a 1r de primària. Els alumnes que ja han fet aquesta activitat a cicle inicial realitzen alguna de les activitats de la diapositiva següent.)

Objectius:

- Conèixer els diferents espais i la tipologia de fons que hi ha a l'àrea infantil de la biblioteca, incloent-hi la secció de referència.
- Donar a conèixer el funcionament i els serveis generals de la biblioteca.
- Donar a conèixer el servei d'internet i el portal Gènius.
- Explicar les pautes d'ús i el hàbits de conducta.
- Ensenyar a utilitzar el catàleg, a cercar per autor i títol i a localitzar el document a la prestatgeria.
- Identificar i localitzar els documents d'imaginació i de coneixements.

Tipus d'activitat: informativa/formativa

Metodologia:

Acollida del grup. Explicar què és la biblioteca. Explicar o recordar els serveis bàsics de la biblioteca (préstec, internet, consulta de documents a sala...). Identificar els diferents tipus de documents i suports. Ensenyar a desar els documents consultats en els carretons i el perquè d'aquesta acció. Estona lliure per mirar llibres recomanats per la biblioteca. Com fer cerques al catàleg (per grups, mentre els altres miren llibres, opcional).

Durada: 1 hora

Educació primària: segona visita de cicle mitjà.

Activitats de foment de la lectura.

De Biblio a Teca i tiro per arribar el primer a la meta I

Tipus d'activitat: de foment de la lectura.

Descripció de l'activitat: activitat inspirada en el joc de l'oca. Permet reforçar els coneixements sobre el funcionament i les normes d'ús de la biblioteca i també fomentar la lectura en grup. Es realitza per grups. S'han de llegir quatre contes i anar responnent a preguntes relacionades amb els contes o amb el funcionament de la biblioteca. El joc s'acaba quan un dels grups arriba a la meta. És necessari que prèviament s'hagi fet l'activitat CONEIX LA BIBLIOTECA.

Durada: 1 hora (mínim)

L'endrapallibres

Tipus d'activitat: de foment de la lectura.

Descripció de l'activitat: Activitat al voltant del llibre *L'endrapa llibres* d'en Lluís Farré. S'explica el conte de *L'endrapallibres* a partir de les seves il·lustracions. Es divideix la classe en tres grups i cada grup disposa d'un lot de llibres d'imaginació. Cada grup ha d'elaborar un menú per la nena endrapallibres, després han d'explicar a la resta de la classe les raons per les quals han escollit els llibre.

Durada: 1 hora (mínim)

Fem d'investigadors

Tipus d'activitat: formativa

Destinatari: alumnes de 4r

Descripció de l'activitat: Activitat d'aprofundiment sobre un tema proposat per l'escola. Consta de dues parts:

1a part: resolució d'un petit qüestionari que els alumnes han de respondre amb els llibres preparats per la biblioteca. Els mestres han d'ajudar als alumnes a investigar.

2a part: Juguem al Kahoot. Els alumnes, per grups, juguen al Kahoot sobre el tema treballat.

Durada: 1 hora (mínim)

Educació primària: cicle superior

CONEIX LA BIBLIOTECA

(Aquesta activitat es realitza la primera vegada que els alumnes visiten la biblioteca, generalment a 1r de primària. Els alumnes que ja han fet aquesta activitat a cicle inicial o mitjà realitzen alguna de les activitats de la diapositiva següent.)

Objectius:

- Incidir en el coneixement de la biblioteca com a recurs públic i potenciar-ne el seu ús.
- Incentivar l'hàbit de la lectura.
- Formar usuaris autònoms en l'ús dels recursos de la biblioteca.
- Explicació dels serveis: consulta, préstec, carnet (avantatges), internet, tallers, activitats...
- Conèixer i identificar els diferents espais de la biblioteca.
- Informar de les pautes d'ús i funcionament de la biblioteca.
- Servei d'internet i el portal infantil Gènius: recomanacions, selecció de webs d'interès.
- Conèixer la funció del catàleg Aladí. Introduir la cerca bàsica per tema.
- Identificar el fons d'imaginació i coneixements i aprendre a localitzar-lo segons la organització de la biblioteca.

Tipus d'activitat: informativa/formativa

Metodologia: Benvinguda i acollida del grup. Explicació del funcionament de la biblioteca i l'ús que es pot fer del carnet. Es farà un repàs ràpid de la normativa, ja que aquesta estarà assolida d'anys anteriors. S'ensenyaran els diferents tipus de documents i s'explicarà la diferència entre els llibres d'imaginació i els de coneixements, i la seva ubicació a la sala. S'ensenyarà el catàleg i la cerca per autor, títol i matèria.

Durada: 1 – 1:30 h

Educació primària: segona visita de cicle superior.

Activitats de foment de la lectura.

De Biblio a Teca i tiro per arribar el primer a la meta II

Tipus d'activitat: de foment de la lectura.

Descripció de l'activitat: activitat inspirada en el joc de l'oca. Permet reforçar els coneixements sobre el funcionament i les normes d'ús de la biblioteca i també fomentar la lectura en grup. Es realitza per grups. S'han de llegir quatre contes i anar responnent a preguntes relacionades amb els contes o amb el funcionament de la biblioteca. El joc s'acaba quan un dels grups arriba a la meta. És necessari que prèviament s'hagi fet l'activitat CONEIX LA BIBLIOTECA.

Durada: 1:30 h (mínim)

Desmuntant poesia

Tipus d'activitat: de foment de la lectura

Descripció de l'activitat: Amb aquesta activitat es treballa la capacitat de creació literària dels infants a través de la poesia. La classe es divideix per grups i cada grup rep un sobre. Dins de cada sobre trobaran un conjunt de frases que, en l'ordre correcte, formen una poesia. Cada grup haurà de treballar per tractar de construir correctament la poesia. Un cop tots hagin construït la seva poesia es llegiran i es compararan amb l'original. S'aprofitarà també per donar a conèixer els autors de les diferents poesies.

Durada: 1 hora.

Fem d'investigadors

Tipus d'activitat: formativa

Descripció de l'activitat: Activitat d'aprofundiment sobre un tema proposat per l'escola. Consta de dues parts:

1a part: resolució d'un petit qüestionari que els alumnes han de respondre amb els llibres preparats per la biblioteca. Els mestres han d'ajudar als alumnes a investigar.

2a part: Juguem al Kahoot. Els alumnes, per grups, juguen al Kahoot sobre el tema treballat.

Durada: 1 hora (mínim)

CIRC: Centre d'interès de la biblioteca Nou Barris

EL CIRC A LA BIBLIOTECA

Activitat adreçada a tots els cursos de primària.

Objectius:

- Presentar i fomentar l'ús del Fons de Circ de la biblioteca Nou Barris.
- Introduir nocions bàsiques sobre la història del circ.

Tipus d'activitat: de foment de la lectura i de promoció del fons especialitzat de la biblioteca.

Metodologia:

- Visualització d'una presentació (power-point) on es fa un repàs a la història del circ i als artistes que formen part d'un espectacle de circ.
- Juguem al Kahoot, per a cicle mitjà i superior.
- Estona lliure per mirar llibres del fons de circ de la biblioteca.

La biblioteca ha elaborat un document breu sobre la Història del Circ que es lliura a tots els docents que ho demanin per si volen aprofundir coneixements a l'aula.

Continguts adaptables a qualsevol nivell educatiu.

(*) **Activitat adreçada a tota la comunitat educativa sense tenir en compte la nostra àrea d'influència.**

Durada: 1 hora

Col·lecció Local: Un edifici amb història

DE L'ANTIC INSTITUT MENTAL DE LA SANTA CREU A LA BIBLIOTECA NOU BARRIS – AURORA DÍAZ PLAJA

Activitat adreçada a cicle superior de primària i primer cicle de l'ESO

Objectius:

- Conèixer una breu història de l'edifici de la biblioteca: l'antic Institut Mental de la Santa Creu.
- Donar a conèixer el fons de Col·lecció Local*.

Tipus d'activitat: informativa/formativa

Metodologia:

- Visualització d'una presentació (power-point) on es fan apunts a la història de l'edifici de la biblioteca: de l'antic Institut Mental de la Santa Creu a la biblioteca Nou Barris – Aurora Díaz Plaja.
- Estona lliure per mirar llibres.

Activitat adreçada a tota la comunitat educativa sense tenir en compte la nostra àrea d'influència.

Durada: 50 minuts (aprox.)

(*) La Col·lecció Local és el conjunt de documents (llibres, revistes, audiovisuals, ...) de temàtica relacionada amb el districte de Nou Barris i els 13 barris que el componen.

Educació secundària: ESO, batxillerat i estudis professionals (CP, FPI)

CONEIX LA BIBLIOTECA

Objectius:

- Identificar els espais i el fons.
 - Proporcionar els coneixements i habilitats necessàries per localitzar, tractar i fer ús de la informació de manera eficaç.
 - Recordar les pautes d'ús i de conducta a la biblioteca.
 - Observar i analitzar la col·lecció de la biblioteca, les diferents seccions, la disposició dels fons i el seu sistema d'ordenació.
- Localitzar la informació necessària.
- Saber fer cerques al catàleg de manera autònoma i localitzar el document a la prestatgeria.
 - Saber fer gestions en línia al catàleg i les bases de dades.
 - Saber fer reserves d'internet.

Tipus d'activitat: informativa/formativa

Metodologia: Benvinguda i acollida del grup. Presentació de la biblioteca i de les Biblioteques de Barcelona. Normes d'ús, drets i deures dels usuaris. El carnet de biblioteca: com fer-se'l, avantatges i descomptes. Fons de la biblioteca per seccions: adults, infantil, audiovisuals i la seva ordenació. Serveis: préstec, préstec interbibliotecari, internet, espais multimèdia. Activitats: xerrades, exposicions, tallers multimèdia. El catàleg: funcionament. Recerques d'informació. Localització de la informació. Visita a totes les àrees de la biblioteca.

Durada: 1 hora

Educació secundària: ESO, batxillerat i estudis professionals (CP, FPI)

FEM D'INVESTIGADORS

Descripció de la visita: Activitat d'aprofundiment en els coneixements sobre un tema. Es pot treballar un tema proposat per l'institut o un dels temes que la biblioteca ha treballat prèviament amb altres escoles.

Objectius:

- Aprofundir en el coneixement d'una matèria.
- Fomentar el treball en grup.
- Adquirir coneixements a través del joc.

Destinataris: alumnes de 1r cicle de l'ESO.

Tipus d'activitat: De foment de la lectura

Metodologia: Consta de dues parts. Una primera part on els alumnes, en grup, treballen un document i responen un petit qüestionari preparat per la biblioteca i una segona part, on tota la classe juga al Kahoot responent preguntes sobre el tema treballat.

Durada: 1 – 1.30 hores.

Educació secundària: ESO, batxillerat i estudis professionals (CP, FPI)

TUPPERBOOK

Descripció de la visita: Presentació i dinamització de lectures per a joves.

Objectius:

- Oferir un recull de lectures seleccionades, atractives i alternatives a les lectures obligatòries.
- Establir un diàleg/debat al voltant de l'interès dels joves per la lectura, gustos, preferències, suggeriments...
- Dinamitzar per treballar altres formes de lectura

Destinataris: Alumnes de 2n cicle d'ESO i batxillerat.

Tipus d'activitat: De foment de la lectura

Metodologia: L'activitat consta de dues parts, una primera part on els alumnes fan a un kahoot sobre la literatura juvenil al llarg del temps i una segona part on es presenten un conjunt de lectures recomanades.

Durada: 1.30 -2 hores.

Es podria realitzar al centre escolar, en aquest cas cal disposar d'ordinador amb connexió a Internet i projector.

Projecte de col·laboració Biblioteca - Escola

CADENA DE CONTES

Descripció: Cadena de contes és un projecte pensat per establir vincles entre l'escola, la biblioteca i les famílies, creant un circuit on, tant l'escola, com la biblioteca com les famílies tenen un paper determinant. L'escola serà l'encarregada de dur el grup classe a la biblioteca a fer una visita escolar. L'escola marxarà de la visita amb un llibre en préstec (amb el carnet de l'escola) que els petits podran gaudir durant tota la setmana a classe. Al final de la setmana, cada divendres un dels infants serà l'encarregat o encarregada de venir a tornar el llibre a la biblioteca i dur-se un de nou de la seva elecció (amb el carnet de l'infant) que podrà compartir durant la següent setmana a classe, fins que un altre company o companya el rellevi, encadenant una lectura amb un altre durant tot el curs

Objectius:

- Establir vincles escola – biblioteca – famílies.
- Donar a conèixer la biblioteca i els seus serveis a infants i famílies de l'escola bressol.
- Difondre i dinamitzar el fons de la biblioteca.
- Atreure nous usuaris a la biblioteca.
- Fomentar el gust per la lectura.
- Aprendre el funcionament de la biblioteca.
- Fomentar la llibertat d'elecció de lectures.

Destinataris: Alumnes de bressol, infantil i primària.

Tipus d'activitat: De foment de la lectura

Continua

Projecte de col·laboració Biblioteca - Escola

CADENA DE CONTES

Metodologia:

1. L'escola visitarà la biblioteca (establir vincles escola - biblioteca).
2. La classe farà la visita escolar i gaudirà d'una sessió de contes dinamitzada pel personal de la biblioteca (difondre i dinamitzar el fons de la biblioteca).
3. S'enduran un llibre a proposta de la biblioteca, caldrà que tinguin el carnet de l'escola.
4. Farem el procés de préstec perquè els petits ho vegin (aprendre el funcionament de la biblioteca).
5. Durant una setmana el llegiran, dinamitzaran i gaudiran a l'escola. (fomentar el gust per la lectura).
6. Els divendres els alumnes, un cada setmana, s'enduran el llibre que hagin tingut a classe per tornar-lo a la biblioteca.
7. Entre divendres i dissabte l'hauran de tornar a la biblioteca i dur-se un de nou (fomentar la llibertat d'elecció de lectures) que es dinamitzarà durant setmana a la classe fins al següent divendres (establir vincles biblioteca - famílies).
8. Els petits hauran de endur-se els llibres amb el seu carnet, per tant, si no el tenen se l'hauran de fer (atreure nous usuaris a la biblioteca).
9. I així s'aniran encadenant llibres durant tot el curs.

Durada: Durant tot el curs escolar

Recurs pedagògic

MALETES EDUCATIVES

Maleta educativa de Diversitat de Gènere

La Maleta Educativa de Diversitat de Gènere és un lot de llibres per treballar la diversitat de gènere en els centres educatius que conté llibres adreçats al personal docent i a l'alumnat d'edats compreses entre els 3 i els 17 anys. Entre aquests llibres trobem contes, còmics i llibres de coneixements. A més, a la maleta s'hi inclouen materials amb propostes d'activitats i al web de la biblioteca es pot accedir a [l'espai virtual](#) on trobareu enllaços a altres recursos com: vídeos per treballar a classe; guies pedagògiques; un llistat d'associacions i persones que ofereixen activitats relacionades; materials didàctics per imprimir; i els catàlegs i guies amb recomanacions bibliogràfiques.

Maletes educatives de Diversitat Sexo-Afectiva i de Gènere (DISAG) infantil i juvenil

Les Maletes Educatives DiSAG són dos lots de llibres per treballar la diversitat sexo-afectiva i de gènere en els centres educatius. Contenen llibres adreçats al personal docent i a l'alumnat. Una maleta està adreçada al educació primària i l'altra a secundària i batxillerat. Entre aquests llibres hi trobem contes, còmics, novel·les i llibres de coneixements. A més, des de la web de la biblioteca es pot accedir a un [espai virtual](#) on s'hi inclouen materials amb propostes d'activitats i enllaços a altres recursos per treballar a l'aula com ara: audiovisuals; guies pedagògiques; propostes d'activitats; materials didàctics; un llistat d'entitats que ofereixen activitats; un llistat d'associacions per a famílies LGTBI; i recomanacions bibliogràfiques.

Per sol·licitar-la en préstec poseu-vos en contacte per correu electrònic (b.barcelona.nb@diba.cat) amb la biblioteca.

Pautes per concertar visites

Per concertar dia i hora, us podeu posar en contacte amb Isabel Resina per telèfon al 93-291-48-50, per correu electrònic a resinagi@diba.cat o presencialment.

En cas de reserva per correu electrònic s'ha d'esperar confirmació.

S'ha de comunicar qualsevol canvi o incidència.

Us recomanem que concerteu les visites amb suficient antelació.

Les visites es concerten per grup classe amb un màxim de 35 alumnes.

Les visites es programaran en horari de matí segons disponibilitat. No es programaran visites ni dilluns ni dimecres.

Per tal de donar oportunitats a tots els centres educatius interessats en visitar la biblioteca es recomana no repetir visita durant el mateix curs escolar, sent l'ideal una visita per cicle.

Relació de centres escolars de la nostra àrea d'influència

Educació infantil

- Escola Bressol Municipal L'Argimon
- Escola Bressol Municipal Can Dragó
- Escola Bressol Municipal Ciutat de Mallorca
- Escola Bressol Municipal Turó

Educació infantil i primària

- Institut Escola Artístic Oriol Martorell
- Escola Àgora
- Escola Calderón de la Barca
- Escola Marinada
- Escola Palma de Mallorca
- Escola Santiago Rusiñol
- Escola Splai
- Escola El Turó
- Escola Víctor Català

Educació secundària

- Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona
- Institut Flos i Calcat
- Institut La Guineueta
- Institut Josep Pla
- Institut Nou Barris
- Institut Valldemossa
- Pla de Transició al Treball Nou Barris

Educació especial

- Col·legi d'Educació Especial Josep Pla

Formació de persones adultes

- Aula de Formació de Persones Adultes Madrid

Centres privats concertats

- Col·legi Amor de Dios
- Col·legi Jesús Maria Claudina Thévenet
- Col·legi La Salle Horta
- Col·legi Molina
- Escola Aloma
- Escola Grey
- Escola Prínceps 23 d'Abril
- Escola Quitxalla
- Escola Infantil Dino
- Llar d'infants La Lluna
- Llar d'Infants Molina Blau
- Llar d'infants Patufet
- Llar d'Infants Petit Aloma

Ensenyaments artístics i d'idiomes

- Escola d'Art Superior de Disseny Deia

BIBLIOTECA NOU BARRIS – AURORA DÍAZ PLAJA

Plaça Major de Nou Barris, 2

08042 Barcelona

Tel. 93/291-48-50

Fax 93/291-48-51

Correu electrònic: b.barcelona.nb@diba.cat

Web: <http://ajuntament.barcelona.cat/biblioteques/bibnoubarris/ca>



[@bibnoubarris](#)

