

FITXA DE CURS:

Interculturalitat i educació

Data inici: 10/11/2025

Data final: 03/12/2025

Format: presencial

Lloc: Escola Drassanes (C/ Nou de Sant Francesc, 11, 08002, Barcelona)

Franja horària: Dilluns i dimecres, de 17:30 a 19:30 h

Durada total: 16 hores

Equip formador proposat:

- Ainhoa Nadia Douhaibi
- Yousra Touri
- Rosario Reyes
- Equip *Lo Relacional*
- Centre de Recursos en Drets Humans (CRDH), Ajuntament de Barcelona
- Oficina d'Afers Religiosos (OAR), Ajuntament de Barcelona

Places: 25 participants

Cost: Gratuït

Descripció i metodologia del curs:

Aquest curs pretén obrir espais de reflexió i formació sobre la perspectiva intercultural en el context educatiu, des d'una mirada crítica i transformadora. Es promou la construcció col·lectiva de coneixement i el desenvolupament d'estratègies per abordar la diversitat i el racisme estructural a l'aula.

La metodologia és participativa i dialògica, combinant exposicions conceptuals, dinàmiques de grup, visionat de materials audiovisuals i anàlisi de casos.

Objectius:

- Aportar coneixements i eines per incorporar la perspectiva intercultural a la pràctica educativa.
- Identificar els aspectes estructurals generadors de discriminació i racisme en l'àmbit escolar per fer-ne un abordatge situat i transformador.
- Revisar el contingut del currículum escolar i el material pedagògic des d'una perspectiva intercultural.
- Identificar l'impacte del currículum ocult mitjançant l'anàlisi dels espais i entorns educatius.
- Reflexionar sobre el reconeixement i el respecte del pluralisme religiós i lingüístic a les aules.
- Treballar la comunicació i relació entre la comunitat educativa per mitjà de situacions concretes.
- Aprofundir en com impacta el racisme en les vivències dels joves i les seves idees sobre futur.

Continguts:

DATA	SESSIÓ	CONTINGUTS	FORMADORA
10/11	Perspectiva intercultural en l'àmbit educatiu	- Marc conceptual i històric per a entendre com opera el racisme en l'àmbit educatiu. - Com aterrem les perspectives intercultural? - Eixos d'opressió: Aterratge de conceptes des de la interseccionalitat. - Interconnexió entre els diferents eixos de desigualtat i l'impacte en la comunitat educativa	Ainhoa Nadia Douhaibi
12/11	Realitat dels centres educatius: espai d'escolta i de recull de situacions	- Espai d'escolta del professorat/famílies: situacions viscudes, temàtiques relacionades que els travessin. - Recull de situacions per a complementar al llarg de les sessions i fer abordatge en la sessió de tancament.	Ainhoa Nadia Douhaibi
17/11	El currículum formal i ocult	- Debat i anàlisi sobre les discriminacions a través dels discursos i formes de representació de l'alteritat en els llibres de text i altres materials vinculats al currículum educatiu català. - Visita a diferents espais de l'escola per a reflexionar sobre com opera i quines conseqüències pot generar el currículum ocult en la vida dels joves.	Yousra Touri
19/11	La participació a la vida de l'escola	- Com entenem la participació? Revisió de pràctiques i detecció d'oportunitats. - La participació de les famílies a la vida de l'escola i les AFA - Espai de treball i reflexió a partir de situacions viscudes/proposades.	Lo Relacional
24/11	Discriminació a les aules	- Discriminació i racisme a l'àmbit educatiu	CRDH
26/11	Pluralitats a l'aula. El pluralisme religiós	- Les creences religioses: conceptes i marc de reconeixement. - Laïcitat versus laïcisme. - Mapa de la pluralitat religiosa a Barcelona. - Recomanacions per al respecte de la diversitat de creences en l'àmbit educatiu.	OAR

01/12	Pluralitats a l'aula. El plurilingüisme	- Promoure el respecte i l'ensenyament de llengües no-hegemòniques. - Generació de recursos amb el propi grup a partir d'activitats/tallers per a repensar i explorar com incorporar la diversitat lingüística en les dinàmiques educatives. - Facilitar eines i estratègies per millorar la comunicació famílies-escola (delegats/des lingüístics, canals de comunicació, mediació...)	Rosario Reyes
03/12	Projectes educatius interculturals i transformadors	- Projectes educatius - Recuperació de les temàtiques i situacions plantejades a la primera sessió i sorgides al llarg del curs i treball específic de revisió i reflexió sobre aquestes. - Estratègies de treball per a generar situacions alternatives i aplicar els coneixements adquirits a la pràctica diària del professorat i/o les famílies.	Lo Relacional

Avaluació:

- Elaboració d'una proposta de millora o exercici pràctic.

Requisits de certificació:

- Assistència mínima al 80% de les sessions.
- Participació activa i reflexiva en les activitats proposades.
- Lliurament de la proposta de millora o exercici pràctic.

Persones destinatàries:

- Professorat de primària, secundària obligatòria, batxillerat, cicles formatius i escoles d'adults
- Membres d'AFAs i famílies
- Serveis educatius dels Districtes (LICs, CRPs, EAPs, referents territorials, etc.)
- Altres agents de la comunitat educativa