

Plenari del Consell d'Educació Municipal de Barcelona

Acta 86

A Barcelona, a les 17.30 hores del 23 d'octubre del 2024 es reuneix, en sessió ordinària a l'Institut Escola Mestre Morera, el Plenari del Consell d'Educació Municipal de Barcelona.

Presideix Lluís F. Rabell, regidor d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona amb Mercè Massa Rincón, del Consorci d'Educació de Barcelona, i Àngel Domingo Villarreal, de l'Associació de Mestres Rosa Sensat.

Actua com a secretària Sira Garcia Bosch.

Hi assisteixen

Membres:

Altarriba i Pigullem, Laia	aFFac-Entitats
Anton Llapart, David	USTEC públic (Docència sector públic)
Bedoya Xarles, Aila	Alumnat sector públic-Institut Pau Claris
Benito Pellicer, Antonio José	Centre Escolar San Francisco (Titulars centres concertats)
Cadena Bordoll, Àngels	Escola Mercè Rodoreda (Direccions centres públics)
Cadenas Sánchez, David	Grup Municipal BComú
Castellano, Mari Paz	USOC (Docència sector concertat)
Clemente Nadal, Aran	CCOO (Docència sector públic)
Comas Sàbat, Marta	Responsable de recerca i coneixements (CEB)
Entrena Ortega, Sandra	Titular sector concertat- Escola Virolai
Fernández Corregidor, Núria	FETE/UGT Sindicat- PAS sector concertat
Ferrer Decarpentrie, Clara	Famílies sector concertat -Escola Claret
Fontelles Santiago, Baltasar	Docència sector públic- Institut Rambla Prim
Garcia Espejo, Carme	Famílies sector concertat – Centre d'Estudis Roca
Garcia Parra, Verònica	Docència sector concertat- Escola Joan Roca Guipúscoa
Goñi Martínez, Miriam	Direcció sector públic – Institut Anna Gironella de Mundet
Guardiola Salinas, Josep	CCOO - Entitat
Guerrero Requena, Antonio	AFA/AMPA sector concertat -CCAPAC
Jové Casals, Josep Maria	Docència sector públic- Institut Escola del Treball
López Caba, Meritxell	Famílies sector públic- INS Flos i Calcat
Luna i Rovira, Bernat	Família sector públic – Escola Pau Casals-Gràcia
Martí Solà, M^a Dolors	Col·legi de Doctors i Llicenciats (CDL)- Entitat
Maza Grau, Eduard	Titular centre concertat- Escola Pia Sant Antoni



Palou Julián, Berta
Pérez Gracia, María
Ranera Martín, Víctor
Riaz Saleem, Mohammad Ali
Rodríguez León, Tamar
Rodríguez i Escudero, Carlos
Sánchez Tenedor, Jesús
Sánchez Revilla, Víctor
Sarrias Javier, Patricia
Vallduriola i Calbó, Núria
Vallés Fort, Cecília
Xarles i Jubany, Gemma

UB -Entitat
Docència sector concertat- Centre d'Estudis Roca
Titulars centres concertats -Escola Joan Pelegrí
Alumnat sector públic- Institut Escola Elisabets
Direcció centre públic- EBM El Petit Príncep
Grup Municipal ERC
AFA sector públic-Escola Pau Casals-Gràcia
CJB-Entitat
AFA sector públic -FAPAES
Direccions centres públics -IES Pedralbes
Inspectora en CAP-CEB
AFA sector públic- Institut Pau Claris

Convidats:

Aguilera Martínez, Alicia	Direcció dels Centres Educatius Municipals (Ajuntament de Barcelona)
Bages Virgili, Lluís	Fundació Ferrer i Guàrdia (Tècnic de projectes)
Esclapés Turró, Eulàlia	Directora de l'Àrea del Servei d'Educació i Territori (CEB)
Espinosa i Miró, Alfons	Presidència CT de Planificació Educativa
Gorbe Neira, Laura	Suport Administratiu del Consell d'Educació Municipal de Barcelona
Luque Delgado, Sílvia	Tècnica del Consell d'Educació Municipal de Barcelona
Moreno Gómez, Isabel	Directora d'Educació
Ramírez Casas, Dídac	Conseller d'educació del districte de Nou Barris
Sánchez Masip, Jordi	Gerent de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona (Altres invitacions)
Ten Pujol, Agustí	Presidència CT d'Emergència Climàtica

Excusen l'assistència

Membres:

Aguirre Soriano, Paula	DINCAT-FAMPADI-Entitat
Benítez Ruiz, M^a Àngels	PIMEC - Entitat
Escudé Rodríguez, David	Regidoria-Presidència CEMD Les Corts i Sant Martí
Gay Rosell, Maria Eugènia	Regidoria-Presidència CEMD Sarrià-Sant Gervasi
Gil Eiroà, Raquel	Regidoria-Presidència CEMD Sants-Montjuïc



Gonzàlez Val, Pau

Grup Municipal BComú

Hurtado Parra, Mar

Vicepresidència associativa – Associació Mestres Rosa Sensat

Mbengue Miquel, Quim

Alumnat Públic-Institut Joan d'Àustria

Munté Fernández, Neus

Grup Municipal JxCat

Pajares Ribas, Belén

Grup Municipal PP

Pérez Rojo, Raquel

PAS sector públic –CCOO sindicat

Rodríguez Arenas, Antonio

Foment del Treball- Entitat

Rodríguez Sánchez, Noa

Alumnat sector concertat -Maristes Sants-Les Corts

Suriñach Frigola, Rosa

Grup Municipal ERC

Convidats:

Gallifa Vilella, Núria

Tècnica d'Educació de Districte- Secretària CEMD (Eixample)

Sendra Ibañez, Marta

Consellera d'Educació de Districte (Eixample)

Zuil Escobar, Marisol

Tècnica d'Educació de Districte- Secretària CEMD de Nou Barris

ORDRE DEL DIA

1. Salutació per part de la direcció del centre d'acollida.
2. Benvinguda per part de la Presidència.
3. Aprovació de l'acta anterior de la sessió ordinària del 6 de juny de 2024.
4. Part informativa:
 - Informe inici de curs infantil i primària (CEB).
 - Informe inici de curs 0-3 (IMEB)
5. Aprovació del Pla d'acció CEMB 2024-2025.
6. Espai Comissions: aprovació informes de les comissions curs 23-24 del CEMB:
 - Planificació Educativa, presidència Alfons Espinosa i Miró.
 - Benestar Emocional Comunitat Educativa, presidència Patrícia Sarrias Javier.
 - Educació Inclusiva, copresidència Àngels Cadena Bordoll i Maria Roca Parpal.
 - Emergència Climàtica, presidència Agustí Ten Pujol.
7. Afers de tràmit:
 - Canvi de nom Institut Rambla Prim a Institut d'Indústria Sostenible de Barcelona.
 - Canvi de nom Institut Narcís Monturiol a Institut de Química i Biotecnologia de Barcelona.
8. Torn obert.



1. Salutació per part de la direcció del centre d'acollida

La directora del centre, **Elisenda Roda**, agraeix als presents l'assistència a la sessió i presenta les principals línies del projecte pedagògic de l'Institut Escola Mestre Morera, entre els quals destaca l'exigència amb l'alumnat, la promoció de la llengua catalana i el clima de confiança i entesa amb les famílies. El centre ha passat a ser Institut Escola aquest curs, cosa que suposa un repte important d'estendre el seu model de la Primària a la Secundària.

2. Benvinguda per part de la Presidència del CEMB

El regidor d'Educació **Lluís F. Rabell** dona la benvinguda a la sessió. Remarca la importància de celebrar aquesta sessió a l'Institut Escola Mestre Morera, deixant clar que no hi ha escoles perifèriques, hi ha escoles per formar ciutadans i ciutadanes d'un país que està canviant. El desplegament d'instituts escoles a la zona nord de la ciutat respon a una inversió important del Consorci per tal de donar continuïtat als cicles educatius. En aquest sentit, destaca com a repte la necessitat d'abordar l'educació per una societat complexa i canviant, una dificultat a partir de la qual es pot construir una societat més rica.

Recorda també que aquest estiu s'han acabat 83 actuacions d'obres i millores en els centres educatius. A banda del desplegament dels nous instituts escoles, destaca que s'han conclòs 12 patis en el programa Transformem els patis i que s'ha implementat la primera fase del Pla Clima Escola en les primeres 24 escoles.

3. Aprovació de l'acta anterior de la sessió ordinària del 6 de juny de 2024

S'aprova sense esmenes l'acta del consell Plenari del 6 de juny de 2024.

4. Part informativa

Mercè Massa, gerent del Consorci d'Educació de Barcelona, presenta l'informe d'inici de curs. Aquest any hi ha un total de 167.533 alumnes a Barcelona en educació obligatòria, una xifra que suposa una reducció de 1.463 respecte al curs passat. El 53,8% del total de l'alumnat està escolaritzat en un centre concertat. A l3 aquesta xifra és del 49,2%, mentre que a 1r d'ESO augmenta fins al 60,1%. Es detecta però un increment de la matrícula pública a 1r d'ESO en els darrers anys.

L'alumnat identificat com NEE A representa el 4,6% del total de l'alumnat d'ensenyaments obligatoris. El 21,8% de l'alumnat amb NEE A està escolaritzat en CEE. En els centres ordinaris el pes de l'escolarització en centres públics és més alt que als concertats, al contrari que en els CEE. En el curs 2019-20 s'havien detectat un 6% d'alumnat en situació de vulnerabilitat. En el curs 2024/25 se n'ha identificat un 21,4% gràcies a les millores en la detecció. En relació amb el curs anterior, s'ha estabilitzat la xifra d'alumnat en aquesta situació.

Pel que fa a la segregació, el 89,8% dels centres educatius de la ciutat està equilibrat respecte als centres de la seva zona educativa.



Alícia Aguilera, directora de Centres Educatius Municipals a l'Institut Municipal d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona, presenta les dades d'inici de curs dels centres educatius municipals. Hi ha 105 escoles bressol municipals, que ofereixen 8.845 places. Hi ha un 30% de capacitat amb relació al padró a 1-2 anys i un 41% de capacitat amb relació al padró a 2-3 anys. En districtes com Sant Martí i Horta-Guinardó, la capacitat és d'una plaça per cada 2 nens

El nombre de sol·licituds presentades enguany ha estat de 8.291, 130 menys que el curs passat. El grup d'edat amb més demanda atesa és d'1-2 anys amb un 53% i s'observa una estabilitat de la demanda i una baixada de la demanda a 2-3 anys (8,6%). Els districtes amb un percentatge de demanda atesa més alta han estat Sant Martí (74%), Horta-Guinardó (64%) i Ciutat Vella (66%). A octubre de 2024 la demanda ha estat d'un 62%.

El nombre d'infants que han accedit a l'escola bressol amb plaça reservada ha estat de 230 (el curs passat van ser 185 infants). Aquesta reserva i accés ha estat validada per la Comissió de Garanties. D'aquests, 100 han acreditat NESE de tipus A i 129 NEE.

Es destaca també que hi ha unes 1.400 famílies en espais familiars de criança municipal. Hi ha uns 3.100 alumnes en escoles de música municipals i 505 alumnes matriculats al conservatori municipal de música.

S'obre un torn de paraules.

Helena Sans, consellera Educació Sant Martí, demana quina és la motivació més habitual de les peticions de canvi de centre.

Gemma Xarles, AFA pública, reitera, sobre el tema de segregació, hi ha una trampa, ja que es mesura per l'índex de dissimilitud dels centres dins del districte, cosa que no mostra l'estat real de la situació en els centres. A més, assegura que cal impulsar recursos per treballar els microracismes i microdiscriminacions que hi ha als centres. Demana si es preveu treballar en aquest sentit.

Antonio José Benito, titulars concertada, pregunta sobre els canvis en els criteris de la tipificació de l'alumnat nouvingut, demana a què es deu el canvi de criteri.

Mercè Massa respon, respecte a les demandes de canvi de centre, que en període ordinari les més ateses són els canvis de domicili, però que també hi ha altres motius diversos, com ara no coincidir amb el projecte de centre, o buscar un centre de més continuïtat.

Sobre la segregació, dona la raó a l'apreciació de la Gemma Xarles i destaca que la segregació territorial no supera la segregació escolar. Considera que s'ha millorat dins d'aquesta realitat, ja que el punt de partida era molt més greu. Comenta que prima el principi d'escolarització de proximitat i que hi ha centres que tenen un índex d'acollida de matrícula continuada més elevada. Sobre els projectes per evitar el microracisme, explica que es treballen més des de la prevenció de l'assetjament. Tot i això, manifesta que no tenen detectat que això a Barcelona en l'àmbit escolar sigui una realitat que ens hagi de preocupar. Considera que el nivell de convivència en el nostre entorn escolar és molt bo.

Sobre la tipificació de l'alumnat nouvingut, creu que es confon amb els criteris per assignar a un alumne a l'aula d'acollida, ja que el criteri no ha canviat, continua sent el mateix.

Aran Clemente, CCOO, remarca que a l'aula d'acollida el que provoca la situació és una tensió que no està degudament detectada. Demana a inspecció fer una tasca per poder objectivar la realitat, ja que considera que el paper d'inspecció és important per analitzar aquesta situació.



Jesús Sánchez, AFA pública, demana que es faci arribar la documentació que es presentarà amb més antelació.

Clara Ferrer, famílies concertada, davant d'un cas en què la Guàrdia Urbana està vigilant els entorns d'una escola, pregunta si és el Consorci qui envia la policia a vigilar les escoles o ho demana l'escola directament.

Eduard Maza, titulars concertada, explica que són les escoles que ho demanen a la Guàrdia Urbana, que normalment va bé que hi siguin per temes de trànsit, que no hauria de generar alarma.

5. Aprovació del Pla d'acció CEMB 2024-2025

Sira Garcia repassa els eixos de treball del CEMB i presenta les dates de les Permanents i Plenaris d'aquest curs. En el Plenari del mes de març es convidaran els nens i nenes del programa "Altaveu d'infants" perquè exposin les seves propostes de millora educativa. A més, de cara a finals de curs, està previst que el CEMB organitzi una sessió per presentar la quarta edició de l'Informe d'Oportunitats Educatives a Barcelona, que examina i fa seguiment de la situació de l'educació al llarg de la vida a la ciutat.

Sobre les comissions, explica que els membres del CEMB han fet arribar 26 temàtiques diferents i que finalment s'han escollit com a temes a tractar aquest curs els següents:

- Planificació educativa com a comissió estructural
- Abordatge de la Segregació Escolar en el Servei d'Educació de Catalunya
- Racisme i segregació
- Participació de la comunitat educativa

Com a novetat aquest any es constitueixen també dues comissions de seguiment per monitoritzar les accions plantejades en la comissió d'Educació activa per l'emergència climàtica i la Taula de ciutat per una educació inclusiva.

Es destaca també que s'organitzarà la cinquena edició del cicle de debats titulat "Educació o barbàrie", que tindrà lloc al Born CCM, amb la col·laboració del CJB.

Pel que fa a la reforma del reglament, s'explica que el CEMB resta a l'espera que el CEC finalitzi el seu. Quan es publiqui la resolució corresponent, el CEMB oficialitzarà el canvi de reglament.

S'obre un torn de paraules.

Aila Bedoya, alumnat pública, pregunta si, ja que es farà un Plenari on es convidarà a infants de Primària, s'ha plantejat fer-ho també amb alumnat de Secundària i Batxillerat, que tenen molt a dir.

Sira Garcia respon que aquest fet va lligat al programa municipal 'Altaveu d'infants', però demana una reunió per parlar-ne.

Es dona per aprovat el Pla de treball amb el consens dels membres del Consell.



6. Espai Comissions: aprovació informes de les comissions curs 23-24 del CEMB

Es dona pas a una persona representant de cada comissió perquè expliqui els principals continguts dels informes finals.

Alfons Espinosa, president de la Comissió de Planificació Educativa, explica les sessions dutes a terme de la comissió i les principals propostes que inclou l'informe final, destacant, entre d'altres, redistribuir dels recursos de forma equitativa en una mateixa zona, repensar el sistema de portes obertes des d'una visió cooperativa i no competitiva o dotar de suport als centres per acollir alumnat i famílies vulnerables.

Patricia Sarrias, presidenta de la Comissió de Benestar emocional de la comunitat educativa, comenta les conclusions del treball desplegat en la comissió, amb propostes de millora referent al replantejament de la figura del COCOBE, la difusió dels recursos existents d'aquest àmbit, l'impuls de recursos específics per al benestar emocional dels professionals docents, l'ampliació dels recursos de suport adreçats a les famílies o la constitució de taules comunitàries que treballin el benestar d'infants i adolescents.

Àngels Cadena, co-presidenta de la Taula de Ciutat d'Educació Inclusiva, explica que el grup ha valorat de manera positiva la nova proposta de model de gestió de l'escola inclusiva elaborada des del Consorci d'Educació de Barcelona. Tot i això, es considera prioritari posar el focus en les necessitats de suport del professorat, amb propostes com l'aposta per la cotutoria i la codocència, així com aprofundir en el treball en xarxa entre diferents agents i figures professionals.

Agustí Ten, president de la Comissió d'Emergència Climàtica, presenta el document d'estratègia climàtica dels centres educatius que ha elaborat la Comissió aquest any amb l'Oficina del Canvi Climàtic de Barcelona. Aquesta estratègia és un full de ruta que inclou 36 accions classificades en nou eixos: confort tèrmic, energia, aigua, biodiversitat, mobilitat, alimentació, consum/residus, educació/sensibilització i participació.

S'obre un torn de paraules.

Antonio Guerrero, AFA concertat, sobre la comissió de Planificació Educativa demana que s'estipuli que hi hagi una tercera reunió convocada per inspecció on donin resposta al que s'ha plantejat en les trobades anteriors.

David Anton, docència pública, explica que des de l'USTEC s'ha fet un estudi sobre el benestar docent amb una mostra de 10.000 docents, que es presenta a l'Associació de Mestres Rosa Sensat. Les conclusions de l'estudi mostren la necessitat d'uns salaris més dignes i d'evitar la sobrecàrrega als docents.

Laia Altarriba, aFFaC, destaca, sobre la comissió de Planificació Educativa, amb relació a les portes obertes l'absurda competència que s'està generant. Es dona el cas que en moltes situacions hi ha major demanda que oferta. Hi ha zones molt tensades. Afirmar que Barcelona és un dels municipis més privatitzats quant a l'educació i vol constatar que s'està perpetuant i consolidant aquesta anomalia històrica. Considera que cal treballar per revertir aquesta situació.

Jose Antonio Benito, titulars concertada, explica que des de l'Institut Barcelona Esports es fa un programa que beneficia a l'escola pública i demana que l'alumnat de l'escola concertada també pugui participar d'aquest projecte.



Gemma Xarles, AFA pública, celebra que els informes arribin a bon port i se'n faci un seguiment. Exposa que es dediquen moltíssimes hores voluntàries i està bé sentir que això arriba a algú. Considera que això no és habitual en altres consells de ciutat i que és important haver-ho aconseguit i que es mantingui.

Angel Domingo, Associació de Mestres Rosa Sensat, creu que les comissions que només duren un any deixen la sensació que no hi ha hagut prou temps per treballar-ho tot. La gent vol continuar treballant-hi. Per exemple, la de Benestar emocional no continua i és un tema important que caldria continuar-ho treballant d'alguna manera.

Sira Garcia explica que no es continua amb la comissió de Benestar perquè el CEC tira endavant una comissió i unes jornades i se'n farà seguiment. De cara a futur es valora fer una comissió estructural sobre les causes del malestar. Sobre la comissió de Planificació Educativa i la tercera reunió que convoca inspecció, espera que el Consorci tingui en consideració aquesta demanda i es convoqui.

Lluís Rabell explica que una pràctica que es realitza al Consell de Ciutat és que tot informe presentat tingui un retorn per part de l'àrea a la qual s'interpel·la. Creu que és una pràctica que cal estendre a tots els consells.

S'aproven els quatre informes.

7. Afers de tràmit

Sira Garcia detalla els afers de tràmit. El primer és el canvi de nom de l'actual "Institut Rambla Prim" al nou "Institut d'Indústria Sostenible de Barcelona". Un canvi que es fonamenta en una visió estratègica orientada a la professionalització del centre en consonància amb les metes establertes pel Consorci d'Educació de Barcelona per a l'any 2030. El nou nom vol remarcar l'objectiu del centre de preparar els estudiants per a un futur sostenible i relacionat amb l'entorn productiu i vol ser un reflex de la missió de servir com a referència, no només al barri on està ubicat, sinó per a tots els ciutadans de Barcelona.

Per altra banda, l'Institut Narcís Monturiol també fa la petició de canviar de nom a "Institut de Química i Biotecnologia de Barcelona". Amb el canvi de nom es vol fomentar la rellevància i la identitat de l'especialitat dels estudis que s'ofereixen en el centre formatiu.

Per últim, presenta la Normativa dels/les Representants Municipals. Es tracta d'un compendi que facilita la tasca i recull de manera breu els drets i deures que acompanyen la representació d'aquest encàrrec al voltant de diferents aspectes com ara les funcions i responsabilitats assignades, les obligacions de permanència, les gratificacions previstes o els canals de comunicació amb la secretaria.

8. Torn obert

S'obre un torn obert sense cap demanda d'intervencions.



Sense més intervencions el president aixeca la sessió a les 19:37 hores.

Sira Garcia Bosch

Secretària del Consell d'Educació Municipal de Barcelona

RESUM